

NAJKRAĆA SPOJNICA DVITU TOČAKA

Kajetan Šeper, Slavonski Brod

Polazimo od postavke da je dužina \overline{AB} najkraća spojnica dviju točaka A i B . (Svaki „normalan” čovjek, bilo to dijete iz vrtića ili odrasla osoba, prihvatio bi tu postavku bez rasprave i sumnje. Jedino bi matematičari mogli o njoj nadugačko raspravljati...)

Zadatak. Odredite najkraću spojnici dviju točaka A i B :

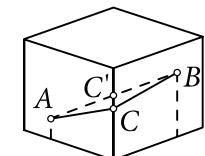
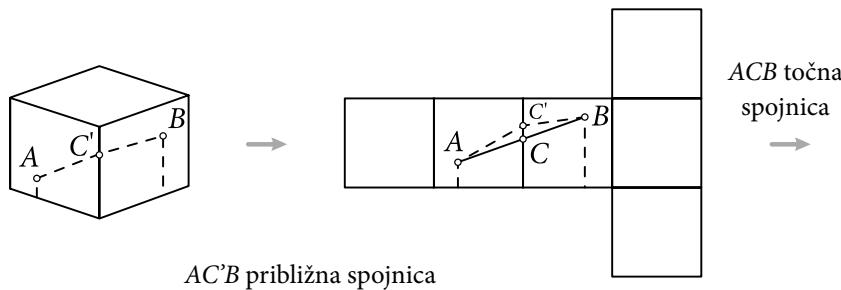
- A₁) na susjednim stranama kocke
- A₂) na suprotnim stranama kocke;
- B) na plaštu valjka
- C) na plaštu stošca,

i to:

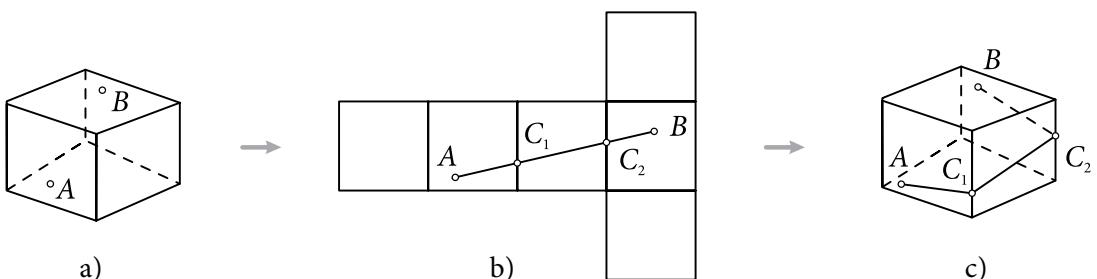
- a) „intuitivno” **crtanjem slobodnom rukom**, dakle *približno*;
- b) „egzaktno” misaonim matematičko-logičkim **zaključivanjem**, dakle *točno*.
- c) **Nacrtajte** i ove točne spojnice.
- d) **Izmjerite**: milimetarskim ravnalom i krivuljomjerom (kurvimetrom) sve tri vrste spojnica, te **usporedite** međusobno izmjerene mjerne brojove i **izračunajte** pripadne pogreške.



Uputa. Promotrite slike 1.1. i 1.2.



Slika 1.1.



približna spojnica $AC'_1C'_2B$ na slikama a), b) i c) nije nacrtana

Slika 1.2.

Napomena 1. U zadatku se pojavljuju riječi *odredite, nacrtajte, zaključite, izmjerite, usporedite i izračunajte*, koje su temelj svakog znanstvenog istraživanja i dobre metodičke prakse.

Napomena 2. Zadatak je postavljen za nekoliko jednostavnih tzv. razmotljivih (razvojnih, developablih) površina (ploha). Inače, zadatak se može rješiti samo metodama „više matematike”, točnije rečeno *geometrijskom primjenom diferencijalnog i integralnog računa*.

Iz dnevnika jednog matematičara¹

Poјavi se nježna, zamišljena, snena...
pa ja sanjam s njom
i čuvam ju jer je krhka.
Kad to primjeti stane pred mene
kao planina snažna,
ponosno i prkosno baci mi u lice
beskrajne istine...
Nekad je tvrdogлавa
i ne dopušta mi da ju shvatim.
Ali ako vidi da zbog toga patim
kao malo dijete vuče me za ruku
i jednostavno lako
odvuče me u igru
jer sama je igra i cijeli život se igra.
Iako je, kao voda s planinom, bistra i jasna
ostaje mi tajanstvena
jer znam da još mnoge tajne skriva.
Da bih stigao do izvora
uzvodno plivati moram.
Nadam se da će me čekati...

¹ Albert Škegro, danas učenik 1. razreda V. gimnazije, poslao nam je ovu pjesmu na kraju svog osmog razreda. U popratnom pismu piše: *Prve matematičke korake sam napravio sa svojim djedom, koji je matematičar (i fizičar) sada u mirovini. Ali osim nje-ga, du je bila i moja profesorica Snježana Ivković zbog koje sam zavolio matematiku i kojoj najvećim dijelom dugujem sve svoje uspjehe. Ovo je pjesma koju sam joj posvetio na rastanku. Nadam se da će Vam se svidjeti.*

