

MLADINSKI DOM MARIBOR - STANOVANJSKE SKUPINE

Tatjana Stanec
Natalija Augustinovič
Drago Augustinovič
Peter Vervega
Mladinski dom
Maribor

1. KRATEK PRIKAZ USTANOVE

Mladinski dom Maribor je vzgojno - izobraževalni zavod, ustanovljen s sklepom Vlade republike Slovenije. Financira ga Ministrstvo za šolstvo in šport.

Ustanova združuje štiri stanovanjske skupine, namenjene obravnavi otrok in mladostnikov obeh spolov. Starost otrok in mladostnikov je od osem do osemnajst let. V našo ustanovo so nameščeni zaradi čustvene, socialne in vzgojne ogroženosti, kar pri njih narekuje posebno obliko vzgojnoizobraževalnega dela. Po normativu ima vsaka stanovanjska skupina osem otrok.

Mladinski dom deluje na treh lokacijah, v štirih stanovanjskih skupinah.

Delo poteka 24 ur na dan, vse leto. Delovna obveznost vzgojiteljev je 40 ur na teden. V tem okviru se delo izvaja kombinirano v skupini in izven nje.

2. NAČELA DELA V STANOVANJSKIH SKUPINAH

Strokovna organiziranost stanovanjskih skupin poteka po naslednjih načelih:

Načelo družinske vzgoje - kar pomeni, da je celotno življenje organizirano podobno, kot v družini. To pomeni, da nudi otrokom in mladostnikom občutek pripradnosti in zorenja, pridobivanje izkušenj, kar vodi k osamosvajanju.

Naloge družinske vzgoje so

- čustvena sprejetost otroka in mladostnika, kot osnovni pogoj za normalen osebnostni razvoj,
- razbremenitev otrokovega mnenja, da je drugačen in na robu,

- omogočanje situacij, ki nudijo možnost razvoja interesov in širjenje otrokovega obzorja,

- omogočanje razvoja samostojnosti in kritičnega mišljenja v vsakodnevnih življenjskih situacijah

- omogočanje situacij, ki razvijajo pri otroku in mladostniku občutek odgovornosti do sebe in do okolice,

- omogočanje pogojev za samoiniciativnost, odgovornost in načrtovanje,

- omogočanje pogojev, da se otrok in mladostnik brez večjih bojzani vključuje v zunanje okolje.

Načelo specifične pedagoške pomoči, terapevtske naravnosti in povezanosti z drugimi strokovnimi ustanovami pomeni, da je delo zastavljeno interdisciplinarno. To omogoča timsko oblikovanje in posameznikom prilagojene programe. S tem je zagotovljena temeljna korektivna funkcija.

Načelo integriranosti v okolje pomeni, da se stanovalci stanovanjske skupine vključujejo in sodelujejo v rednih izobraževalnih oblikah in prostočasnih dejavnostih. Vse to hkrati zahteva tudi tesno sodelovanje s šolami, vpetost stanovanjske skupine v zunanje življenje, kot tudi odprtost stanovanjskih enot do zunanjih strokovnih sodelavcev, svojcev, prostovoljcev, rejniških družin, vrstnikov in drugih.

3. CILJI SOCIALNO PEDAGOŠKO TERAPEVTSKEGA DELA

so usmerjeni v razširjanje sposobnosti mladih, da odločajo, soodločajo, ravnajo samostojno, s čemer se zmanjšuje njihova nizka samopodoba in zapostavljenost.

Ti cilji so:

- stabilizirati lastno psihično situacijo,