



# SVJETSKI DAN MLADIH, PRIGODA ZA PASTORAL MLADIH\*

ROSENDO SOLER – KOLDO GUTIÉRREZ

Alcalá, 164  
28028 Madrid, Španjolska

Primljen: 8. 12. 2010.

Stručni članak

UDK 253-053.6

## Sažetak

**S**vjetski dan mladih posebna je prigoda za pastoral mladih. Autori ističu kako je pokretanjem Svjetskog dana mladih 1986. papa Ivan Pavao Drugi pozvao mlade da u središte svoga života stave Isusa Krista. Svaki Svjetski dan mladih snažan je trenutak evangelizacije, znak crkvenog zajedništva i poticaj obnove za mlade. U pripravi na taj veliki susret valja izbjegavati opasnost koja proizlazi iz masovnosti, nepostojanosti i pasivnosti. Konkretni životni kontekst uvelike utječe na sveukupni život i rad, pa tako i na pastoral mladih. To je pastoralna prigoda za navještaj i katehezu. Pastoralnim radnicima to je ujedno i prilika da mladima pomognu da se susretnu s Isusom Kristom i s njegovom Crkvom, da prionu uz Krista te i sami postanu apostoli među mladima. Na kraju se nudi nekoliko načina priprave na sljedeći Svjetski dan mladih. Uz pripravu je važno i praćenje mladih za vrijeme Svjetskog dana mladih, ali i nastavak pastoralnog praćenja nakon tog događaja.

Ključne riječi: Svjetski dan mladih

Mnoge biskupije, redovničke zajednice, udruge, skupine mladih, pokreti... pripremaju Svjetski dan mladih. Ta priprema započela je već sa završetkom susreta u Sidneyu, kada je najavljen sljedeći Svjetski dan mladih u kolovozu 2011. u Madridu.

Mi također želimo dati svoj doprinos tom događaju. Naše iskustvo i pastoralna praksa potiču nas da ustvrdimo kako je Svjetski dan mladih prigoda koju treba iskoristiti. To je ujedno i ključ za čitanje ovoga rada.

Svoja razmišljanja na ovim stranicama vrlo smo jednostavno rasporedili. Činjenica je da Svjetski dan mladih ima osobito važno mjesto u crkvenom pastoralu. Sma-

tramo da je razlog u tome što je taj susret znao dati pastoralni odgovor na kulturno okruženje u kojem živimo. Prema tome, nalazimo se pred izazovom za naš pastoral mladih te predlažemo nekoliko načina priprave.

## 1. VAŽNOST SVJETSKOG DANA MLADIH U CRKVENOM PASTORALU MLADIH

Tijekom šezdesetih godina susreti mladih kršćanskog nadahnuća organizirali su

\* Naslov izvornika: *JMJ, una oportunidad para la pastoral juvenil*, u: »Mision Joven« 50(2010)406, 23–30.

se na nov način. Mnogi mladi, iz različitih zemalja i kršćanskih konfesija, pronašli su u Taizéu mjesto za molitvu i dijalog te su se vraćali kući obavezujući se na stvaranje boljega svijeta (»borba i kontemplacija«).

Iskustvo Taizéa se nastavlja. Tamošnji susreti mlađih su otada mjesto evangelizacije i vjerskog odgoja, koji mlađima na prikladan način nude produbljivanje i izricanje vlastite vjere.

### **1.1. Pothvat Ivana Pavla Drugog**

Svjetski dan mlađih je pothvat Ivana Pavla Drugog, »genijalnog pokretača svjetskih dana mlađih«.<sup>1</sup>

Svima je poznata sposobnost pape Wojtyle za povezivanje s mlađima. Za vrijeme svoga dugog pontifikata susreo se s milijunima mlađih širom svijeta u sjajnoj duhovnoj pustolovini, uvijek im nudeći susret s Isusom Kristom. Kako bi im olakšao taj susret, predstavljao im je Kristovu poruku, koju prenosi Crkva. Ta je poruka zahtjevna, ali je istodobno i izvor velike radosti.<sup>2</sup>

Prvi Svjetski dan mlađih organiziran je 1986. Malo-pomalo to se iskustvo ustalilo i postalo osobito važno za pastoral mlađih u Crkvi.

Papa Benedikt XVI. je sljedio taj put ponudivši svoju osobnu karizmu i izvornost. Pritom se posebno ističe mudrost i bistrina njegovoga učiteljstva (papa teolog) izrečena jasnom riječju u poruci, pozitivnim stajalištima i prijaznosti.

Ovaj papa je uvjerljiv i po svojoj poniznosti,<sup>3</sup> jer uvijek nešto predlaže, ali nikada ne nameće. Prisjetimo se riječi kojima se predstavio Crkvi i svijetu onoga dana kada je bio izabran za nasljednika Sv. Petra – »ponizni sluga u vinogradu Gospodnjem«.

### **1.2. Cilj Svjetskog dana mlađih**

»Glavni cilj dana je staviti Isusa Krista u središte vjere i života svakoga mlađog čo-

vjeka, kako bi bio postojana uporišna točka i istinsko svjetlo svakog pothvata i svakog područja odgoja novih naraštaja.«<sup>4</sup>

Tako je govorio Ivan Pavao Drugi. Vidje se da Svjetski dan mlađih želi pomoći mlađima u spasiteljskom susretu s Isusom Kristom. Kao što nam je dobro poznato, to je cilj sveukupnog pastoralnog mlađih.

Što je Svjetskom danu mlađih zajedničko i po čemu se razlikuje od drugih susreta mlađih? Tom su susretu s drugim susretima zajednički: mlađenacki protagonizam, traženje značajnoga religioznog iskustva i radost. On istodobno ima i neka vlastita obilježja: velik broj sudionika, njihovo međunarodno podrijetlo, uključivanje visokih crkvenih tijela, sudjelovanje biskupija i crkvenih pokreta, redovnica i redovnika... i nazočnost pape.

Slika hodočašća putovima svijeta posebno je značajna na Svjetskom danu mlađih. »To hodočašće mlađih gradi mostove bratstva i nade među kontinentima, narodima i kulturama. Riječ je o ne-

<sup>1</sup> Benedicto XVI, u: »L'Osservatore Romano«, 24. kolovoza 2005.

<sup>2</sup> Usp. T. ANATRELLA, *El mundo de los jóvenes: ¿quiénes son? ¿Qué buscan?*, u: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/laity/Colonia2005/rc\\_pc\\_laity\\_doc\\_20030805\\_p-anatrellagmg\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/laity/Colonia2005/rc_pc_laity_doc_20030805_p-anatrellagmg_sp.html)

<sup>3</sup> Papa Benedikt XVI. nudi svoju poniznost kao put kršćanskoga života za mlađe. To je naglasio 2. rujna 2007. u Loretu na susretu s mlađim Talijanima: »Dragi mlađi, čini mi se da je u ovim Božjim riječima o poniznosti sadržana osobito važna i aktualna poruka za vas koji nastojite slijediti Krista i biti dio njegove Crkve. Ta poruka je sljedeća: nemoj slijediti put oholosti, nego put poniznosti. Hodaj protiv struje: nemoj slušati zanimljive i uvjerljive glasove koji danas s raznih strana nude modele života obilježene arogancijom i nasiljem, prepotentnošću i željom za uspjehom pod svaku cijenu, željom za samoošticanjem i posjedovanjem, naušrb osobnoga 'biti'.«

<sup>4</sup> Usp. Poruka Sv. Oca Ivana Pavla Drugog prigodom Studijskog seminara o svjetskim danima mlađeži.

prekidnom pokretu. Poput života. Poput mladih.<sup>5</sup>

### **1.3. Plodovi prema kojima valja težiti i opasnosti koje valja izbjegavati**

»Naznačit će tri jasna ploda tih dana. Prijе svega, to je *snažan trenutak evangelizacije*: bilo mladih, bilo sveukupne Crkve i svijeta. Očito je da mlade, tijekom hodočašća, duboko evangelizira Božja riječ i djelatna prisutnost Duha Krista uskrsnologa... Dani postaju djelatni znak *crkvenoga zajedništva*... Konačno, ti su dani – ako se dobro pripreme i ako se zatim nastave u zajedničarskom i osobnom razmišljanju i molitvi – uvijek snažan poticaj *obnove za mlade*. Krist ih prihvata u duboki angažman svetosti i čini ih misionarima suvremenoga svijeta.«<sup>6</sup>

I ovoga puta smo upotrijebili riječi Ivana Pavla Drugog. Naglasili smo one riječi koje nam se čine osobito važne: snažan trenutak evangelizacije, crkveno zajedništvo, obnova života, zalaganje u svetost i biti poslati kao apostoli i misionari u svijet.

Kako bismo se mogli koristiti tim plovodima, moramo izbjegavati neke opasnosti koje se pojavljuju na svakom susretu mladih. Naglašavamo sljedeće tri opasnosti: masovnost, nepostojanost i pasivnost. Svjetski dan mladih izložen je tim opasnostima.

Te opasnosti povezane su s razdobljem prije, poslijе i za vrijeme slavljenja samog susreta. Nedostatna osobna ili skupna priprema može se pretvoriti u bezlično masovno okupljanje. Ne voditi računa o mudroj postojanosti, ne znati »prevoditi« ono što se doživjelo iz dana u dan, ili u pastoralu nakon susreta – sve to utječe na *prolaznost*. Koja je opasnost susreta? *Pasivnost*. Znači usvojiti konzumeristički stav, ne dopuštajući da riječi, slavlja... prođu u našu nutrinu i preoblikuju je.

## **2. NOVO OKRUŽENJE ZA PASTORAL MLADIH**

Sveukupno pastoralno djelovanje, pa tako i pastoral mladih, povezani su s okruženjem. Stoga ovdje moramo reći i nekoliko riječi o našem pastoralnom okruženju.

### **2.1. Od moderne do postmoderne**

Poslije Drugoga vatikanskog koncila crkveni pastoral, a s njime i pastoral mladih, nastojao se ozbiljno posuvremeniti. Teolozi i pastoralni stručnjaci načinili su ogroman posao teološkog utemeljenja i stvaranja pastoralnih prijedloga.

Istodobno dok je društvo bilo uronjeno u nezaustavljiv proces sekularizacije, u odgoju i u formaciji mladih kršćana nastojalo se predlagati i slijediti formacijske procese. Župa, škola i obitelj bile su posebno vrijedna mjesta za religioznu socijalizaciju.

U posljednjem desetljeću prošloga, a još izraženije u prvom desetljeću ovoga stoljeća nalazimo se u drugom razdoblju. Stručnjaci ga različito opisuju, a ima i onih koji govore o »epohalnoj promjeni«.

### **2.2. Složeni proces**

Mnogi su opisivali obilježja novoga razdoblja. Mi ćemo se nadovezati na one koji govore o religioznom iskustvu.<sup>7</sup> Taj trenutak nazivamo *složenim*. Kad kažemo »složen«, to onda ne znači samo da dopušta mnogostruktost opredjeljenja i gledišta, nego i da se ta mnogostruktost ne može svesti na jedinstvo.

<sup>5</sup> Usp. *isto*.

<sup>6</sup> Riječi Ivana Pavla Drugog 15. kolovoza 1990.

<sup>7</sup> Pod religioznim iskustvom razumijevamo stav kojim osoba živi svijest da se ono što je značajno za njezin život i postojanost njezine nade nalazi daleko izvan njezina vlastitog postojanja i to doživljava kao dar. Usp. R. TONELLI, *Jóvenes y experiencia religiosa...*, u: »Mision Jóven« 216–217/1995, 26–55.

Složen je i stoga što otkrivamo da istodobno postoje i život i kaos. S jedne strane u novim naraštajima otkrivamo veliku žeđ za smislom i traženje nečega što opisuju kao duhovnost. S druge strane međutim uočavamo kaos, nesređenu mješavinu ideja i religioznih iskustava, općepoznati relativizam.

### **2.3. Poteškoće**

Ta se složenost pretvara u neke poteškoće za religiozno iskustvo:

- Govoreći o religiji i vjeri, mnogi mlađi upotrebljavaju zbrkane pojmove, slike, riječi....
- Slika Isusa Krista koju se kadikad ističe ne podudara se sa slikom Isusa Krista iz kršćanskog vjerovanja.
- Mnogo se govori o religioznom pluralizmu, ali ono što se živi je sinkretizam ili dvosmislenost. Taj proces pluralnosti ubrzava se pojavom selilaštva, interneta i globalizacije.
- Slika Crkve koja se u nekim mjestima i okruženjima nudi jest slika institucije koja je daleka, zastarjela, nevjerodstojna i nepouzdana. Žalosni skandal pedofilije samo je osnažio tu sliku.
- Kod nas već ima mnogo mlađih koji nikad nisu imali nikakav kontakt s Crkvom, a kod drugih je on bio nedostatan te nije uspio pobuditi vjeru.

### **2.4. Mogućnosti**

Zadržat ćemo se međutim na iskrivljenoj slici ne spomenemo li neke mogućnosti koje nam nude nova kulturna određenja. Postoji novi položaj vrednota koje se pojavljuju, a uključene su i prihvaćene u Svjetski dan mlađih:

- Prvu vrednotu izričemo riječju *globalnost*. Svet je ostaje zatvoren u moje selo ili grad ili naciju. Svaku pojedinu

krizu, nesreću, događaj... svi doživljavaju. Ne možemo zaboraviti da Crkva samu sebe naziva katoličkom, sveopćom. Svjetski dan mlađih je susret mlađih iz cijelog svijeta. To je prigoda za pozivanja koja nadilazi razlike i različita gledišta.

- Druga vrednota koju želimo istaknuti je širenje *priopćivanja*. Stručnjaci nam kažu da je sve priopćivanje. Priopćuje se riječima, gestama, glazbom, slavljem... Svjetski dan mlađih je moderan oblik priopćivanja. Svjetski dan mlađih je vijest, radosna vijest u sredstvima priopćivanja. U mnogim prigodama sredstva priopćivanja, usidrena u svoje sociološke stereotipe, ne znaju što reći o mlađima u duhovnom traženju.
- Treća vrednota koju ističemo jest *umjetnički osjećaj, s estetikom* koja je pozorna na *mlade*, uz mnoge čine, posebice festival mlađih, molitvu s papom u predvečerje, himnu Svjetskog dana mlađih i brojne druge pojedinosti koje studiovine obavijaju posebnim čarom.
- Kao posljednju ističemo *slavlje kao vrednotu*. Sveukupno okruženje Svjetskog dana mlađih odiše blagdanskim i radosnim duhom, a to uostalom i ne može biti drugačije ondje gdje su mlađi.

### **2.5. Ključevi uspjeha Svjetskog dana mlađih**

Što je ključ uspjeha Svjetskog dana mlađih? Zašto taj dan privlači tolike mlađe? Svjetski dan mlađih je najvjerojatnije znao uočiti očekivanja mlađih našeg vremena. Ponudio im je konkretan odgovor na to traženje.

Pastoral mlađih, između moderne i postmoderne, traži svoje mjesto. Mi koji radimo u pastoralu s mlađima obično uočavamo neke poteškoće: manji broj mlađih u

pastoralnim procesima, poteškoće s nastavljanjem takvih procesa, udaljenost mnogih mlađih od Crkve, krhkost pastoralna.

Kako bi se prevladale te poteškoće, predlažu se određena rješenja: prilagodba formativnih procesa (kružni procesi), davanje sadržaja misijskom pastoralu i traženje dodirnih točaka, razlikovanje i skrb za prvi i izričiti navještaj, osnaživanje subjekta pastoralna (formacija i intenzivan kršćanski život), poticanje zajednica na ostvarivanje otvorenih odnosa.

### **2.6. Mjesto Svjetskog dana mlađih u pastoralu mlađih**

Ivan Pavao Drugi jasno pokazuje da Svjetski dan mlađih ne zamjenjuje pastoral mlađih. »Njegov prijedlog nije alternativa redovitom pastoralu mlađih, koji se često ostvaruje uz velike žrtve i odricanje. On ga štoviše želi osnažiti, nudeći mu nove poticaje za angažiranje i za sve značajnije ciljeve i sudjelovanje.<sup>8</sup>

Mnogi mlađi otkrili su u Svjetskom danu mlađih mjesto za preispitivanje i doživljavanje vjere. Ne dolaze svi na te dane u istoj osobnoj situaciji i s istom vjerom. Važno je probuditi želju za drugom dimenzijom postojanja, pomoći da se osjeti Božja prisutnost kao povoljna prigoda i kao bogatstvo. Zbog svega toga Svjetski dan mlađih je za jedne prvi navještaj, a za druge snažno iskustvo susreta s Isusom Kristom.

### **2.7. Tiha i jasna poruka**

Po svom ustroju, Svjetski dan mlađih naglašava navještaj (kateheza). Tako se na neki način očituju četiri trenutka crkvenog pastoralna: martirija (vjerničko svjedočenje), koinonija (zajedništvo, koje je tako očito u Svjetskom danu mlađih), dijakonija (poziv da se bude preobražavajuća snaga stvarnosti), liturgija (liturgijsko slavlje).

»Različiti trenuci od kojih se sastoji Svjetski dan u cjelini predstavljaju opsežnu katehezu, navještaj hoda obraćenja Kristu, polazeći od iskustva i od dubokih pitanja svakodnevnog života naslovnika. Božja riječ je u središtu, katehetsko razmišljanje je sredstvo, molitva hrana, a priopćivanje i dijalog stil.<sup>9</sup>

## **3. PASTORALNA PRIGODA**

Na samom početku našeg razmišljanja spomenuli smo prigodu za pastoral koju pruža priprema i sudjelovanje na Svjetskom danu mlađih. Rekli smo da je to mogućnost da se mlađima pomogne: da se susretu s Isusom Kristom i s njegovom Crkvom, da ponovno potvrde svoje prijanjanje uz Isusa Krista, te da se angažiraju na preobražaju ovoga svijeta tako da postanu apostoli među mlađima.

Velik je izazov pomagati mlađima da žive svoje kršćansko religiozno iskustvo ne odričući se doba u kojemu žive. U tom je procesu životno važno nastojanje oko osobnog praćenja kako bi se mlađima pomoglo da se osobno sučeće s tim mogućnostima. To su mlađi koji pripadaju ovom povijesnom trenutku.

### **3.1. Ključevi**

Iako nisu uvijek toga svjesni, današnji mlađi također trebaju živjeti sa smisлом, s istinom i s nadom (sretan i potpun život). To su ključevi u kojima ćemo se nastojati smjestiti.

– »*Smisao*« *nasuprotnost*. Čini se da sve poziva više na površnost nego na bavljenje dubokim pitanjima. Međutim, nastojimo prepoznati da smo željni smisla, tražeći značenje onoga što živimo.

<sup>8</sup> Usp. Pismo Svetog Oca Ivana Pavla Drugog povodom studijskog seminara o Svjetskom danu mlađih.

<sup>9</sup> Usp. *isto*.

Kriza smisla je jedan od velikih problema našega vremena. Mnogo nam je lakše odgovoriti »kako« negoli »zašto« i »zbog čega«. Kultura kojoj nedostaje mistika, kojoj nedostaje smisao, pretvara se u opasnu kulturu.

Kako možemo pripremati na Svjetski dan mladih osnažujući ključ smisla? Tako da pripravljamo put kateheze, iskustava, osobnog dijaloga, rasprava... uz značajne prijedloge koji nam pomažu da izademo iz sebe samih, da idemo ususret drugima i da se susretnemo s Isusom Kristom.

– »Bit kršćanske poruke« nasuprot fundamentalizmu. Riječ »istina« problematična je mnogim našim suvremenicima. Mnogo više pristaša ima riječ »mišljenje« nego riječ »istina«. Vrlo se često čuje da netko kaže: »To je tvoje mišljenje«. Taj se izričaj čuje u svakodnevnom životu, u sredstvima javnog priopćivanja, ali i u kvalificiranim kulturnim prostorima.

Određeni oblici religioznosti mogu se označiti kao fundamentalizam, ali se ne može odmah nazvati fundamentalistom nekoga tko brani određene istine.

Sveukupno vjerovanje temelji se na istini koja se objašnjava i ističe. Kršćanstvo je istina koja sjaji, koju se radosno nudi i prihvata. Nijekati to načelo znači protusloviti vjeri.

Mi koji pastoralno radimo s adolescentima i mladima nailazimo na poteškoće u predstavljanju biti kršćanske vjere. Doista, nije lako pridonositi razumijevanju vjere. Međutim, znamo da razumijevanje vjere treba pomagati, a poznato nam je i da vjera nije nikada protiv razuma, nego ga nadilazi, utemeljujući ga na Božjem otajstvu i njegovoj milosti. Kako bi se postiglo to razumijevanje vjere, predlažemo odgojne puteve. Tim putevima posvećujemo mnoge naše napore. To znači ostvarivati pastoral mlađih.

Ovdje smještamo dvije riječi koje su značajne u današnjem pastoralu mlađih: obzorje obraćenja i hod u poosobljenju vjere.

Najbolja pomagala za poosobljenje jesu osobna molitva, susret s Božjom riječju i osobno praćenje.

Obraćenje je hod koji uključuje trenutke pustinje (prekid s idolima, kretanje u potragu...) i susret s Uskrslim.

Kako pripraviti Svjetski dan mlađih po tom ključu? Predlagati katehezu, iskustva, osobni razgovor, rasprave.. u kojima se raspravlja o bitnim točkama našega Vjerovanja. Promicati iskustvo osobne molitve, približiti se Božjoj riječi prihvaćajući je i čuvajući u svome srcu (usp. Lk 2,51).

– »Nada (sretan i ispunjen kršćanski život)« nasuprot relativizmu. Misaono zastranjivanje, zamračenje istine, polako vodi prema relativizmu. U takvom se položaju danas nalaze mnoge osobe.

Nasuprot relativizmu podržavamo prijedlog kršćanskoga života koji uvijek, pa tako i danas, promatra život vjernika kao puninu i svetost.

Kršćanski život nije opterećenje nego dar, poklon. Tako možemo potvrditi da mladi kršćanin ima nešto izvorno, posebnu privlačnost, i da radost izvire iz primljennog dara. Valja priznati da i danas među nama ima sjajnih mlađih osoba.

U takvom kršćanskom životu središnje mjesto zauzima sakralni život kao razvoj ljubavi i prisutnosti Boga Isusa Krista u našemu životu.

»Čovječanstvu su prijeko potrebni slobodni i odvažni mlađi koji se usude ići protiv struje te snažno i odvažno objavljivati svoju vjeru u Boga, Gospodina i Spasitelja.<sup>10</sup>

Kako pripravljati Svjetski dan mlađih po tom ključu? Predlagati svjedočenje mla-

<sup>10</sup> Poruka Svetog Oca Ivana Pavla Drugog za XVIII. Svjetski dan mlađih.

dih kršćana koji su sposobni živjeti protiv struje, prisjećati se svjedočenja mlađih svecata tijekom povijesti, zauzimati se za pravedne stvari.

### **3.2. Središnje teme priprave**

Nakon što smo ponudili ključeve (smisao, istina i nada), nastojat ćemo prikazati tri središnje teme za pripravu na Svjetski dan mlađih u Madridu 2011. god.: vjera u Isusa Krista, mlađi u Crkvi i u svijetu, mlađi kao sjeme nade.

– *Mlađi ukorijenjeni i izgrađeni u Kristu, čvrsti u vjeri.* Na Svjetskom danu mlađih nudi se izvorna kristološka kateheza. Prva od spomenutog niza kateheza bilo je vrlo lijepo razmišljanje Ivana Pavla Drugog o bogatom mlađiću za Međunarodnu godinu mlađih. Otada se uvijek predlagala kateheza usredotočena na Isusa Krista i na njegovo otajstvo.

Za Svjetski susret mlađih u Madridu 2011. god. papa Benedikt XVI. je predložio ovaj poticaj: »Ukorijenjeni i nazidani na Kristu, učvršćeni vjerom!« (Kol 2,7). To je tekst iz Poslanice Kološanima, kojoj je autor Sveti Pavao apostol.

Kolosi je bilo ime maloga grada blizu Efeza i Mileta, u kojemu je postojala kršćanska zajednica. Povod za tu poslanicu upućenu zajednici su rasprave koje su se pojavile zbog gnostičkog propovijedanja nekih osoba. Apostol uočava opasnost od tih propovjednika koji su vješt u govoru, s naukom koji zavodi uši.

Poslanica želi jasno pokazati da je jedino u Kristu punina Boga (usp. Kol 1,19) i da je Gospodin pomiritelj po djelu otkupljenja (usp. Kol 20).

To je poruka koja je prikladna za naše vrijeme i za naše postmoderno okruženje, u kojemu se često nastoji osporiti božanstvo Sina Božjega.

Poslanica Kološanima predlaže kršćanima da se ukorijene u nepokolebljivoj vje-

ri i postojanoj nadi. Poslanica potvrđuje da smo ukorijenjeni u Kristu i da na njemu gradimo svoj život. Te slike (korijen, zgrada) su izvor nadahnuća za daljnji pastoralni rad.

– *Mlađi u Crkvi i u svijetu.* U ovom trenutku zbog raznih razloga nije lako pozivati mlađe i Crkvu. Isto tako s mlađima nije lako razgovarati o Crkvi. Oni koji pastoralno rade s mlađima to jako dobro znaju. Nakon što smo to ustvrdili, valja isto tako reći da bez Crkve nije moguće iskustvo vjere u Boga koji se očitavao u Isusu Kristu. U Crkvi smo postali kršćani, tu primamo vjeru, tu se naša vjera hrani Božjom riječju i sakramentima; Crkva nas šalje u svijet kao navjestitelje te radosne vijesti.

Koncilski su se oci odvažili uputiti mlađima lijepo riječi: »Crkva vas promatra s povjerenjem i ljubavlju«<sup>11</sup>. To povjerenje i ta ljubav i nadalje postoje u Crkvi. »Vi ste također mlađež koja je dio Crkve. Svi gledamo prema vama, jer svi mi u određenom smislu neprestano nastavljamo biti mlađi zahvaljujući vama. Stoga vaša mladost nije samo nešto vaše, nešto osobno ili nešto što pripada jednom naraštaju, nego je to nešto što pripada sveukupnom prostoru koji svaki čovjek prolazi na putu svoga života, te je istodobno posebno dobro koje pripada svima. To je dobro koje pripada čovječanstvu.«<sup>12</sup>

Naša je pastoralna zadaća približiti Crkvu mlađima (otvoriti ih crkvenosti vjere i zajedničarskom iskustvu), a mlađe Crkvi (pomladiti lice Crkve i učiniti je gostoljubivijom).

Naša je pastoralna zadaća pomoći da se vidi otajstvo Crkve. »Pogledaj je i vidjet ćeš u njoj lice Krista, istinskog, poniznog

<sup>11</sup> Poruka Koncila mlađima.

<sup>12</sup> Pismo pape Ivana Pavla Drugog mlađima svijeta prigodom Međunarodne godine mlađih, br. 1.

i mudrog, proroka istine i ljubavi, druga i prijatelja mladih.<sup>13</sup>

Ovaj smo dio naslovili »Mladi u Crkvi i u svijetu« nastojeći istaknuti kako je važan način na koji se boravi s mladima, vodeći računa o njihovom stilu, pitanjima, traženjima i iluzijama... kao i o potrebi mladih da razaberu svoje mjesto u Crkvi i u svijetu, njihovim potrebama za odnosa, njihovoj spremnosti na rast...

— *Mladi kršćani, klica nade.* Treći nas dio poziva da na mlade u Crkvi gledamo s nadom. O tome smo već govorili. I danas ima divnih mladih kršćana. To je vrlo značajna kršćanska manjina.

Budemo li znali prikladno gledati, moći ćemo se iznenaditi zbog puta vjere kojim mnogi mladi danas koračaju. To su nemirni tražitelji punine života. Mladi kršćani su sjeme nade za Crkvu i za svijet, i to treba vrednovati, priznati i pomagati. Mladi koji su angažirani u mnogim pravednim pothvatima, mladi koji daruju svoje vrijeme i svoju nadarenost za kršćansku formaciju drugih mladih, mladi koji su primjer radosti i kršćanske dosljednosti za mnoge odrasle, mladi koji su dobri građani i pošteni kršćani. Oni su sol i kvasac budućnosti.

#### **4. PUT PREMA SVJETSKOM DANU MLADIH**

Nakon svega što smo rekli došao je trenutak da opišemo mogući put prema Svjetskom danu mladih. Naš je prijedlog vrlo jednostavan, a drugačiji i ne može biti.

Kad govorimo o Svjetskom danu mladih, valja podsjetiti da postoji vrijeme »prije« i vrijeme »poslije« tog događaja. Ta vremenska shema (prije, za vrijeme i poslije) može nam poslužiti da se prisjetimo kako postoji vrijeme priprave (prije), vrijeme praćenja (za vrijeme) i vrijeme koje će uslijediti nakon započetog procesa (poslije).

#### **4.1. Priprava na Svjetski dan mladih**

Kako bi se moglo sudjelovati na Svjetskom danu mladih, valja se pripraviti. Priprava se može odvijati na raznim razinama: organizacijskoj, skupnoj i osobnoj.

Postoji opća organizacija Svjetskog dana mladih, koja već dvije godine marljivo objavljuje pripremne materijale za te dane.

Organizacija o kojoj govorimo u ovom članku su skupine koje će se sastati u Madridu u ljetu 2011. Potreban im je osnovni ustroj koji će im olakšati planiranje, informiranje, logistika, kanali za kontaktiranje. Ta organizacija treba da se ravna prema mjerilima jasnoće, jednostavnosti i ozbiljnosti, a njezine odlike su jasna usklađenost, skupina odgovornih i jasno programiranje.

Mlade koji dolaze treba osobno (unutarnje hodočašće) i skupno (skupno hodočašće) pripremiti.

Za unutarnje hodočašće bit će dobro ponuditi tečajeve osobne molitve, razmišljanja i osobno čitanje... kako bi sudionici došli u Madrid u najboljem mogućem raspoloženju.

Za skupno hodočašće predlažemo: rasprave, molitvene susrete<sup>14</sup>, skupne susrete<sup>15</sup>, biskupijske i druge susrete i pothvate, naglašavanje važnih trenutaka u liturgijskoj godini. Cilj je potaknuti želju, stvarati zajedništvo, pojasniti značenje Svjetskog dana mladih, započeti katehetski proces.

Prigoda za pripravu i odgovarajuće »zagrijavanje motora« bit će i dani u biskupijama od 11. do 15. kolovoza, hodočašća s odabranim zaustavljanjem na značajnim mjestima kako bi se započelo usklađivanje s doživljajima u Madridu.

<sup>13</sup> Usp. Poruku Koncila mladima.

<sup>14</sup> Već godinu dana križ Svjetskog dana mladih obilazi župe i biskupije u Španjolskoj.

<sup>15</sup> Ovdje valja ubrojiti i katehetske susrete.

#### **4.2. Praćenje za vrijeme Svjetskog dana mladih**

To je zadaća odgajatelja tijekom Svjetskog dana mladih u ljeto 2011. Riječ je o različitim oblicima praćenja: organizacijskom praćenju (pomoć, satnice, mjesta susreta...), osobnom i duhovnom praćenju. To je prikladan trenutak za takvo praćenje.

Riječ praćenje, s obzirom na Svjetski dan mladih, može imati različito značenje, što ovisi o potrebama mladih. Tijekom tih dana *pratiti* može značiti: usmjeravati onoga tko traži pojašnjavanje neke teme (uključujući i kateheze koje slušaju, značenje pojedinih slavlja...), savjetujući one koji žele napredovati, pomagati pri razabiranju... Ukratko, može imati razna značenja i na raznim razinama. »Biti s« mladima radi usmjeravanja, predlaganja, ukazivanja na središnje točke u mnoštvu ponuda, aktivnosti, primamljivih ponuda... bit će više nego potrebno kako se mnogi ne bi izgubili.

Bilo bi žalosno kad odgajatelj koji prati mlade ne bi znao koja je njegova uloga za vrijeme tog iskustva. Stoga to odmah sada želimo reći. Odgajatelj treba pratiti i znati biti pozoran na poticaje Duha Svetoga.

#### **4.3. Nastavak Svjetskog dana mladih**

Na kraju valja spomenuti kako poslije iskustva treba predvidjeti nastavak započetih osobnih i skupnih procesa. To je vrijeme ubiranja plodova. Možda je sa Svjetskim danom mladih netko krenuo na nov put ili na novu razinu života... Odgajatelj treba biti u tom smislu pozoran i sposoban uočiti takve događaje. Stoga je važno znati pratiti za vrijeme slavljenja Svjetskog dana mladih.

Međutim, da bi se mogli ubirati plodovi, valja znati sijati u tom trenutku. Ne mojmo čekati završetak kako bismo vidjeli što će se na kraju pojaviti: naznačimo put, iznesimo prijedloge, iskoristimo veze

uspostavljene s drugim skupinama, pamtićemo razgovore u važnim trenucima, učimo iz onoga što vidimo za naše izvorno mjesto djelovanja...

Sutradan može nastati kaos ili zajamčen pastoralni hod za sljedećih nekoliko godina. Razmišljajmo u zajednici i s pastoralnom ekipom o nakani i o vlastitim ciljevima koje ćemo nastojati postići slavljenjem Svjetskog dana mladih i s mladima koje pratimo.

#### **4.4. Biti gostoljubivi**

Zaključimo ovu točku istaknuvši jednu vrednotu koju ne možemo zanemariti ni u biskupiji, ni na zajedničkim okupljanjima, u pokretima, udrugama, župama i obiteljima.

Svjetski dan mladih je jedinstvena prigoda za iskazivanje gostoljubivosti. To može značiti: otvoriti svoje kuće, zavode, župe... predvidjeti načine prihvatanja, susrete, liturgijsko slavlje, trenutke radosti... promicati dijalog i međusobne susrete... Tu se također obistinjuje kršćanska mudrost »Onaj tko daje, prima«.

Riječ je o gostoprinstvu koje treba biti primjerno svakom pojedincu i realistično, ali nikada podmuklo: olakšati situaciju, organizirati se kako bismo mogli dočekati što je moguće više hodočasnika, tražiti sredstva za organizaciju, uspostaviti srdačne odnose s onima koji dolaze, rješavati njihove probleme, usmjeravati i obavještavati. Sve to znači pružati gostoprinstvo hodočasniku koji je došao iz daleka.

### **5. ZAKLJUČAK**

Na početku našeg razmišljanja predstavili smo Svjetski dan mladih kao prigodu za pastoral mladih. Ovo je trenutak za odlučno prihvatanje tog izazova: moramo mu posvetiti potrebne snage kako

bismo mogli pomoći mladima da žive vjerenju ukorijenjenu i građenu na Kristu.

Nitko ne kaže da će to biti lako. Riječ je o složenom pothvatu i nitko to ne taji. Međutim, više ćemo dobiti nego izgubiti ako

se odvažimo na taj korak i upravo to predstavlja ključ za razumijevanje i korištenje mogućnosti koje smo nastojali razjasniti u našem razmišljanju. Nemojmo dopustiti da nam ta prigoda izmakne. Iskoristimo je.