

Zusammenfassung

Sprachminderheiten in Serbien (mit dem Schwerpunkt auf dem Unterricht in den Minderheitensprachen)

Lajos Göncz
Philosophische Fakultät der Universität Novi Sad, Serbien
Abteilung für die Psychologie

Josip Ivanović
Lehrerfakultät mit Ungarisch als Unterrichtssprache der Universität Novi Sad, Serbien

Der erste Teil dieses Berichts beschäftigt sich mit der ethnisch-sprachlichen Struktur des Landes auf Grund einer vergleichenden Analyse von den im Volkszensus 1991 bzw. 2002 gewonnenen Daten. Den Schwerpunkt des übrigen Berichts bilden die Ausbildungsfragen der sprachlichen Minderheiten in Serbien. In der Arbeit werden Angaben über das Bildungsniveau der Bevölkerung, die gesetzlich-normativen Voraussetzungen für die Ausbildung von Minderheiten in ihrer Muttersprache sowie wissenschaftliche Darstellung von aktuellen Problemen im muttersprachlichen Unterricht für ethnische Minderheiten seit 2001 dargeboten. Anschließend wird die Teilnahme von ethnischen Minderheiten am Unterricht in ihrer Muttersprache, einige Probleme im muttersprachlichen Unterricht für ethnische Minderheiten, sowie mögliche Unterrichtsmodelle für die Ausbildung in den Minderheitensprachen in der Republik Serbien diskutiert.

Schlüsselbegriffe: ethnisch-sprachlich, Unterricht in den Minderheitensprachen, Unterrichtsmodelle, Bildungssystem.