

Zusammenfassung

Bereitschaft der Eltern zur Teilnahme an Klassen – und Schulaktivitäten

Marko Jurčić
Philosophische Fakultät Universität Zagreb, Kroatien
Abteilung für Pädagogik

Im Mittelpunkt dieser Arbeit stehen Fragen und Bedürfnisse nach der Partnerschaft von Schule und Familie. Im theoretischen Teil der Arbeit werden einige akademische Erkenntnisse und Überlegungen zur Partnerschaft zwischen den Eltern und Lehrern, und im empirischen Teil konzeptuelle Grundlagen einer Untersuchung über die Bereitschaft der Eltern zur Teilnahme an den Klassen – und Schulaktivitäten vorgestellt, deren Ergebnisse und Auswertung im letzten Teil der Arbeit erörtert werden.

Die Untersuchungsergebnisse bieten eine Einsicht in den Zusammenhang zwischen der Bereitschaft der Eltern zur Teilnahme an Klassen – und Schulaktivitäten und dem Grad ihrer Ausbildung bzw. dem Alter und Geschlecht des Kindes. Hochgebildete Eltern zeigen höhere Bereitschaft, an den Klassen – und Schulaktivitäten teilzunehmen als die Eltern mit dem Grund - und Mittelschulabschluss. Laut anderer Hypothese gibt es keine statistisch bedeutende Abweichung zwischen den Befragten im Hinblick auf das Geschlecht ihrer Kinder. Es wurde festgestellt, dass die Eltern der Kinder in der 7. Klasse bereiter sind, an den Klassen - und Schulaktivitäten teilzunehmen im Vergleich zu den Eltern der Kinder in der 3. Klasse. In der Untersuchung wurden 1050 Eltern der Schüler der 3. und 7. Klasse aus sieben Zagreber Grundschulen befragt.

Die Bedeutung der Untersuchungsergebnisse spiegelt sich in der Möglichkeit wieder, die Bereitschaft der Eltern zur Teilnahme an Klassen – und Schulaktivitäten teilzunehmen, aufrechtzuerhalten und weiter zu entwickeln, denn dieser Weg führt zur Schaffung von optimalen Situationen für die Zusammenarbeit zwischen den Eltern und Lehrern nach dem Modell der Erziehungspartnerschaft und zur Aufgabe ihrer formellen (oberflächlichen und vereinfachten) Zusammenarbeit, die auf vier jährlichen Elternabenden und monatlichen Informationsgesprächen beruht.

Schlüsselbegriffe: Partnerschaft von Schule und Familie, Lehrer, Eltern, Klassen – und Schulaktivitäten.