

## Zusammenfassung

# Kompetenzen der europäischen Dimension in der Bildung: Einstellungen der Studenten

Marko Turk  
Jasminka Ledić  
Philosophische Fakultät der Universität Rijeka, Kroatien  
Abteilung für die Pädagogik

Die europäische Dimension der Bildung ist schon seit langem in der europäischen Bildungspolitik, wissenschaftlichen Untersuchungen und einschlägigen Diskussionen vorhanden, während in der kroatischen Umgebung das Interesse für das erwähnte Thema viel geringer ist. Obwohl Schulpädagogen oft für die Implementierung und Befolgung neuer Richtlinien der Schulentwicklung verantwortlich gemacht werden, wurde die europäische Dimension in der Bildung in keinen Zusammenhang mit den Einstellungen der Pädagogikstudenten bzw. künftigen Pädagogen gebracht noch eine Frage erhoben über den Beitrag der Hochschulbildung zur Aneignung von Kompetenzen, die sie zur Implementierung dieses Konzeptes in ihrer künftigen Arbeit benötigen.

Auf Grund der Ergebnisse der nationalen Untersuchung über die Kompetenzen von Schulpädagogen und Studenten des Vordiplomstudiums der Erziehungswissenschaft, die auch die Kompetenzen der europäischen Dimension umfassten, werden in der Arbeit entsprechende Forschungsergebnisse sowie Vorschläge und Empfehlungen zur Implementierung von Inhalten dieses Konzeptes in die Hochschulbildung dargestellt.

**Schlüsselwörter:** europäische Dimension in der Bildung, Schulpädagogen, Studenten der Erziehungswissenschaft, Kompetenzen von Schulpädagogen, Kompetenzen der europäischen Dimension in der Bildung