

## Zusammenfassung

# ELTERN UND FREIZEITGESTALTUNG DER KINDER

Antun Arbunić  
Philosophische Fakultät, Universität Zagreb, Kroatien  
Abteilung für Pädagogik

Auf einem Untersuchungsmuster von 290 Grundschulern ( $N_k = 290$ ) und deren Eltern ( $N_e = 290$ ) wurde der Raum von Freizeitaktivitäten der Kinder und das Wissen deren Eltern über diesen Raum erforscht. Durch die Faktorenanalyse wurden unter Heranziehung vom Komponentenmodell, bei Anwendung von PB-Kriterien 9 Faktoren extrahiert. Mit Hilfe einer Diskriminationsanalyse wurde festgestellt, dass die befragten Eltern und Kinder sich in der Einschätzung von Art und Weise unterscheiden, wie die Kinder ihre Freizeit gestalten. Die Untersuchungsergebnisse zeigen, dass die Kinder und ihre Eltern eine statistisch bedeutende Abweichung aufweisen in den Aussagen über die Freizeitgestaltung, insbesondere bei den Aktivitäten, die eine Verhaltensstörung, Risikoverhalten und Unterhaltung andeuten.

**Stichworte:** Kinder, Freizeit, Verhaltensstörung, primäre Prävention von Verhaltensstörungen