

Zusammenfassung

FREIZEITSTILE VON MITTELSCHÜLERN IN SLAWONIEN UND BARANYA

Vesnica Mlinarević
Pädagogische Hochschule, J. J. Strossmayer Universität Osijek, Kroatien

Die Arbeit beschäftigt sich mit der inhaltlichen Dimension der Freizeitgestaltung von Mittelschülern, die ihren erkennbaren Lebensstil mitbestimmt. Freizeitstile von Mittelschülern beleuchten deren Verhaltensweisen und Lebensorientierungen, aber auch den spezifischen gesellschaftlichen Kontext, in dem sie aufwachsen. Die Grundlage dieser Arbeit bilden Untersuchungen, die zeigen, dass aktive und sinnvolle Freizeitgestaltung der Persönlichkeitentwicklung beiträgt. Im Hinblick auf die Tatsache, dass die Freizeit neben der rekreativen, Selbstbestimmungs- und Erholungsfunktion auch einen Bildungswert besitzt, wird sie in diesem Beitrag unter dem pädagogischen Aspekt behandelt.

Die Untersuchung hatte zum Ziel, Erscheinungsformen verschiedener Freizeitstile auf Grund von bevorzugten Freizeitinhalten unter Mittelschülern festzustellen. Exakte Untersuchungsergebnisse weisen darauf hin, dass die Freizeitgestaltung von Mittelschülern in Slawonien und Baranya keinen einheitlichen und pädagogisch durchdachten Raum darstellt. Die Mittelschüler bevorzugen verschiedene Freizeitstile: den elitären, hedonistischen, sportlich-rekreativen und traditionell-(un)konventionellen. Sie lassen sich in moderne und traditionell eingestellte einteilen bzw. in jene, die im Rahmen des hedonistischen Stils vom Konsumerismus und Hedonismus besessen (utopljeni) sind.

Stichworte: Freizeit, Freizeiterziehung, Motivation, Verhaltensweisen von Jugendlichen, Freizeitaktivitäten, Lebensstile von Jugendlichen, Kultur der Freizeitgestaltung