

Foreword

Dear readers!

It is with great pleasure that we present to you the second regular issue of the Croatian Journal of Education in 2015. We claim that the area of interest of this journal and of many others is the only true future of civilization – the child. In these restless times, that seems to be confirmed by day. Conflicts, issues, that put to the test the persistence of fundamental human values, moral crisis and greediness, and on the other end the helpless, yet most powerful child becomes and remains the focal point of all social interest while education, as the foundation of society, must find optimal answers. Some of those answers are written within these pages. This journal will never tire of the scientists, professionals and true humanitarians from providing the best answer as only the best is good enough for the most sacred that remains behind this civilization. This issue offers 9 original scientific papers and one professional paper. Three papers come from Turkey, two from Croatia and one from Croatia and Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Romania, and Spain respectively. The one professional paper comes from Serbia. The relevance of topics and international character place us among elite scientific publications, primarily owing to our associates, authors who raise the quality of the Croatian Journal of Education. The publisher, the Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb with its renowned researchers and teachers, has undergone rather intense activities between the first two issues. The interdisciplinary Conference organized by the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb 2015 - Researching Paradigms of Childhood and Education hosted the following symposia: Kinesiology Education – the Present and the Future, Child Language and Culture, Basic Methodical Sources of Education and Art Teaching, and Researching Musical Paradigms of Childhood and Education, School for Net-generation: Internal Reform of Primary and Secondary School Education, and ICT in Education. The Conference confirmed the interdisciplinary approach to childhood and education with interdisciplinarity and multidisciplinarity reflecting the character of this successful Conference. The aim of the Conference was to enhance the scientific foundation in teacher and preschool teacher education, but also all other scientists and professionals involved, which is the fundamental activity of teacher education faculties. During this period of time, a new – old dean was elected, Prof. Ivan Prskalo, PhD, who is also the editor-in-chief of the Croatian Journal of Education. His mandate, in duration of three years begins on October 10, 2015. We hope that the new administrative team is successful in an undoubtedly demanding mandate and we hope that the Croatian Journal of Education will continue to receive the support it had. The year ahead will be a demanding year, but we are used to difficulties and our aim in becoming better by the day helps us in the realization of our mission as only being the best can meet the expectations of our authors and readership. We wish all of you success in your daily lives and hope that your noble aims defined by your profession are fruitful.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani i dragi čitatelji!

Sa zadovoljstvom vam predstavljamo drugo redovito izdanje Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2015. godini. S razlogom tvrdimo da je područje interesa i ovog Časopisa, kao i mnogih drugih, jedina istinska budućnost civilizacije: dijete. To se u ovim burnim vremenima svakodnevno potvrđuje. S jedne strane konflikti, problemi koji dovode u pitanje opstanak osnovnih ljudskih vrijednosti, kriza morala i pohlepa, a na drugoj strani dijete koje, iako najbespomoćnije, postaje i ostaje žarištem svakog društvenog interesa, kako ga odgojiti i obrazovati. Neki od odgovora na pitanja odgoja i obrazovanja dani su i na stranicama ovog Časopisa. Cijela plejada znanstvenika, stručnjaka i istinskih humanista nikada se neće umoriti davati upravo najbolje odgovore, jer su samo najbolji odgovori dovoljno dobri za najvređnije što ostaje nakon svake civilizacije. U ovom se broju nalazi 9 izvornih znanstvenih radova i jedan stručni. Tri su izvorna znanstvena rada iz Turske, dva iz Hrvatske, po jedan iz Hrvatske i Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Rumunjske, Španjolske, a stručni je rad iz Srbije. Aktualnost tema i međunarodni karakter zadržavaju nas među elitnim znanstvenim publikacijama, a to treba ponajprije zahvaliti našim suradnicima, autorima koji su svakodnevno sve bolji i koji podižu vrsnoću Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje. Nakladnik Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu sa svojim vrijednim znanstvenicima i nastavnicima nastoji biti dostojna kolijevka Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje, a u razdoblju između ova dva broja imao je vrlo intenzivnu aktivnost. Konferencija Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2015. – Istraživanja paradigm djetinjstva, odgoja i obrazovanja uključila je simpozije: Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost, Dječji jezik i kultura, Temeljna metodička ishodišta odgajanja i poučavanja u likovnoj kulturi i Istraživanja glazbenih paradigm djetinjstva, odgoja i obrazovanja, Nastava i škola za net-generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi te IKT u odgoju i obrazovanju. Konferencija je potvrdila usmjerenost na interdisciplinarnost u pristupu djetinjstvu, odgoju i obrazovanju, pa se ta interdisciplinarnost i multidisciplinarnost nužno ocrtavaju i u njezinu karakteru. Cilj Konferencije bio je unapređenje znanstvenog utemeljenja obrazovanja učitelja i odgojitelja, ali i svih drugih znanstvenika i stručnjaka usmjerenih na tu problematiku, a što je i temeljna djelatnost učiteljskih učilišta. U navedenom je razdoblju za dekana Učiteljskog fakulteta ponovno izabran prof. dr. sc. Ivan Prskalo, ujedno i urednik ovog Časopisa, na mandat od slijedeće tri godine počevši od 1. 10. 2015. godine. Novoj upravi želimo uspjeh u sigurno zahtjevnom mandatu i preporučamo se daljnjoj potpori Hrvatskom časopisu za odgoj i obrazovanje. I ova će godina biti zahtjevna, ali teškoće su ono na što smo navikli, a naš je cilj da svakodnevno budemo sve bolji i bolji, jer samo tako ostvarujemo svoju misiju i ispunjavamo očekivanja, naših autora, ali i čitatelja. Želimo vam svima uspjeh u svakodnevnom životu, a vaši plemeniti ciljevi i činjenje dobra kojim ste svojim pozivom usmjereni neka uvijek naidu na plodno tlo.

Uredništvo