

OSVRTI I PRIKAZI

Humanitarne organizacije nastavljaju debatu oko toga da li upotrebljavati riječ "žene" ili "rod". To nisu zamjenske riječi, upozorava autorica. I u ovoj knjizi se insistira na riječi "rod" u namjeri da se uputi na različite uloge koje muškarci i žene imaju u društvu, pa tako i na njihove različite potrebe i interese. Osim toga, riječ "rod" uključuje i muškarce i žene. Sedmi trend govori o napetostima između agencijskih politika i operativnim smetnjama. Agencijske politike koje se odnose na rod sastavni su dio realnosti na terenu. Često se politike humanitarnih organizacija sukobljavaju s poduzetim akcijama. Preporučuje se uključivanje lokanih žena u područne uredske te dodjeljivanje odgovornih pozicija. Rastuće aktivnosti posredovanja karakteristika su osmog trenda. Humanitarne organizacije sve se više uključuju u posredovanje o problemima roda.

Žene se organiziraju kao nikada prije toga u brizi za sve aspekte života. I ženska i muška iskustva čine integralnu dimenziju u kreiranju humanitarne politike i programa. Neke organizacije počinju učiti iz svojih pogrešaka te razvijati oruđa za postavljanje programa koji se tiču roda. Agencije postaju svjesne potreba lokalne populacije, te počinju uključivati lokalne žene i muškarce u kreiranje projekata. Jedna od najvažnijih promjena, pokazala je analiza, bila je senzibilizacija grupe za pomoć u perspektivi roda. Takođe perspektiva uzima u obzir način na koji različite uloge, mogućnosti i streljenja muškaraca i žena utječu na njihove potrebe tijekom humanitarnih kriza.

Odbijajući ulogu žrtve, žene potpomognute međunarodnim humanitarnim pravima i međunarodnim posredničkim mrežama organiziraju se za preživljavanje tijekom rata i za mirnodopsku rekonstrukciju. Kada god žene imaju utjecaj na humanitarne aktivnosti, uspostavljena mreža rezultira promjenom odnosa moći između muškaraca i žena te uspostavljanjem jednakosti u kratkom periodu. Promjene odnosa nerijetko vode i do institucionalnih promjena, zaključuje autorica.

Jelena Zlatković Winter

Jadranka Čaćić-Kumpes (ur.)

KULTURA, ETNIČNOST, IDENTITET

Institut za migracije i narodnosti, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1999, 318 str.

Knjiga *Kultura, etničnost, identitet* što ju je priredila Jadranka Čaćić-Kumpes nastala je povodom drugoga okruglog stola *Etnički razvitak europskih nacija: Hrvatska – Europa* koji je održan u Zagrebu 20. ožujka 1999. u organizaciji skupine istraživača Instituta za migracije i narodnosti. Njome su obuhvaćeni radovi vezani uz prve dvije podteme skupa (etničnost i kultura, etničnost i obrazovanje).

Nakon uvoda J. Čaćić-Kumpes knjigu je podijelila u četiri cjeline: *Plutajući mozaik na obzoru: naznake o pojmovima; Kultura, etničnost, razvoj: izazovi rekonstrukcije identiteta; Kultura, mit i etničnost; Razmeda etničnosti, kulture i identiteta*. Na kraju knjige nalaze se bilješke o autorima, sažetak na engleskom i francuskom jeziku te kazalo.

Tematski okvir knjige čine pojmovi kulture, etničnosti i identiteta. Ono što je u njoj posebno naglašeno jest odnos kulture i etničnosti u hrvatskome, ali i širem europskom kontekstu. Postavlja se i pitanje odnosa etničkoga i nacionalnoga, a također se interdisciplinarno problematiziraju odrednice različitih identitetâ u pluralnom kontekstu današnjih društava. Kako se identiteti kreiraju, diferenciraju, što ih izgrađuje i koje institucije u tome pomažu, samo su neka od važnih pitanja na koja se u tekstovima pokušava odgovoriti.

Prva cjelina započinje tekstrom *Znakovita zbirka oko etničkog Srdana Vrcana* koji je podijeljen u sedam poglavljja. Prvo koje govori o zaokretu u sociologiskom diskursu na tragu je A. Touraineove vizije zaokreta od politike interesa k politici identiteta. Drugi dio temelji se na A. D. Smithovom shvaćanju *etnije*. Da su identiteti u kasnom modernom dobu sve više fragmentirani i razloženi au-

OSVRTI I PRIKAZI

tor govori u poglavlju o "zbrci oko identiteta". Vrcan posebno naglašava opasnost od nehnjog tipa govora u kojem se zanemaruju razlike između etničnosti i nacije.

Nikola Skledar odmah na početku članka *Etničnost i kultura* iznosi svoje shvaćanje o naslovnim pojmovima koji su, iako imaju svaki napose svoju vlastitost, međusobno isprepleteni i komplementarni. Posebnu pažnju u proučavanju kulture autor pridaje jeziku, kao simbolu kojim gotovo svaka etnija i nacionalna kultura naglašava svoju posebnost i koji ponekad može biti sredstvo u očuvanju ugroženog kulturnog i nacionalnog identiteta.

Dok Skledar u korelat s kulturom stavlja etničnost, Esad Ćimić to čini s nacijom. U tekstu *Nacija i kultura* on polazi od određenja nacije u čijem je središtu politička osviještenost određenog naroda. Autor govori i o tradicionalizmu za koji kaže da ga valja promišljati imajući u vidu pozitivnu stranu žive tradicije i negativnu stranu konzervacije i zatvaranja, a također se dotiče i učinaka koje proces globalizacije može imati u suvremenom svijetu.

Pojmovima kulture i etničnosti koje smo susretali u tekstovima prethodnih autora Josip Kumpes dodaje i pojам religija. Kumpes želi naznačiti opći okvir za istraživanje međuodnosa religije, kulture i etničnosti kao i pojasniti suodnos pojmljova: religija i kultura, religija i politika te religija i identitet. Nadovezujući se na Marcu Martiniella autor sugerira tri skupine problema s kojima se susreću teoretičari religije i etničnosti kada nastoje predložiti jednu opću teoriju odnosa etničnosti i religije.

Već elaboriranim pojmovima kultura i etničnost Laura Šakaja dodala je i pojam kulturni pejzaž. U tekstu *Kultura, kulturni pejzaž, etničnost* autorica je problem kulture i etničnosti pokušala sagledati s područja kulturne geografije. Ona također napominje kako je došlo i do promjene geografskog shvaćanja samog pojma kultura pri čemu se kultura u novije vrijeme shvaća kao intersubjektivna realnost koja nastaje i mijenja se tijekom procesa socijalne interakcije.

Iako nam se pojmovi multikulturalizam, interkulturalizam, transkulturalizam, pluri-kulturalizam na prvi pogled mogu činiti suprotstavljenima, oni su po mišljenju autora Sanjina Dragojevića komplementarni i nadopunjivoći budući da se svaki od njih odnosi na posebno područje kulturne različitosti. Dragojević navodi četiri ključna pristupa vezana uz područje upravljanja kulturnom različitošću i daje kratak pregled društvene paradigme koja je uzrokovala njihov nastanak te pokušava rasvijetliti osnovno i dodatno značenje pojmljova kojima su definirani.

Prvi u sklopu druge cjeline *Kultura, etničnost, razvoj: izazovi rekonstrukcije identiteta*, tekst Vjerana Katunarića *Kultura, nacija, razvoj: stvaralački projekt i retorika reakcije* započinje tvrdnjom kako za elitnu kulturu u zemljama tranzicije više ne postoji politički interes. Autor ističe kako u tranzicijskim zemljama postoji podijeljenost kulturne elite na "tradicionaliste" ("folkloriste") i "moderliste" ("prozapadnjake"), a dijelovi moderne visoke kulture (umjetnost, znanost, visoko obrazovanje) međusobno su slabo povezani. Valja svratiti pozornost i na vrijednost koju posjeduje stvaralačka kultura, a koja se sve više počinje razumijevati kao razvojni potencijal društva. U tom kontekstu Katunarić ističe primjer Hrvatske kao manje razvijene zemlje koja bi mogla imati koristi od kulture koja se shvaća kao sociokulturni kapital.

Zašto dokazivati da Hrvatska jest Europa pita se Silva Mežnarić na početku članka koji nosi naziv *Europa i Hrvatska u njoj: kultura adaptacije*. Autorica je mišljenja kako Hrvatska svoj kulturni identitet treba graditi na strategijama adaptacije na Europu, a ništo stalno dokazivati svoje pripadanje europskom prostoru strategijama "prikraćenosti" ili statusu "predzida". Da bi se Hrvatska sa svojom "perifernom kulturom" priključila Evropi, trebala bi se više zauzeti za simetričnost razvoja i za više središta razvoja. Prilikom se treba držati, zaključuje S. Mežnarić, triju osnovnih načela kulturnih politika: 1. otvorenosti, 2. dijaloga i 3. neregresivnosti.

Nacionalni san, tranzicija i globalizacija glavne su odrednice preko kojih Ivo Paić po-

OSVRTI I PRIKAZI

kušava proučiti konstruiranje identiteta koje je prožeto iskustvom nacionalnog sna i njegovim konačnim ispunjenjem. Na pitanje "Što nam sada određuje život?", s kojim ujedno započinje prvo poglavlje, autor odgovara navodeći dva procesa: jedan je tranzicija, a drugi globalizacija. Autor uspoređuje ostvarenje hrvatskoga i njemačkoga nacionalnog sna koji su dva udaljena, ali u dijelovima strukture bliska primjera.

Članak *Jadranke Čaćić-Kumpes Kultura, etničnost i obrazovanje: naznake o interakciji i perspektivi* podsjeća nas da su kultura, etničnost i obrazovanje u stalnoj međusobnoj interakciji te da se njihova obilježja stalno mijenjaju kao i obilježja njihova međusobnog odnosa. U članku se pozornost skreće i na specifičnosti razvoja i perspektive hrvatskog školstva uvjetovanog društvenim i povijesnim okolnostima. Na pragu 21. st. novi konceptacija obrazovanja, ističe J. Čaćić-Kumpes, treba se prilagoditi vremenu novih integracija u kojem ne želi umanjiti važnost povezanosti s vlastitom tradicijom, ali od kojeg se očekuje sposobljenost da dinamičan i sve brži protok znanja i ljudi, koji je zahtjevniji od pokretljivosti unutar nacionalne zajednice.

Člankom *Udžbenici povijesti i nacionalni identitet mladih Branislava Baranović* želi skrenuti pažnju na značenje koje ima povijest kad je riječ o nacijama, narodima i etničkim grupama. Izgradnja etničkog identiteta u Hrvatskoj odrazila se i na nastavu povijesti. Godine 1991. u elaboratu novog programa nastave povijesti povijest se eksplikite veže uz sferu politike. Rezultati istraživanja koje navodi B. Baranović pokazuju da su novi udžbenici povijesti i u kvantitativnom i sadržajnom pogledu fokusirani na nacionalnu povijest, a njihovi su sadržaji ujedno etno-centrični, ksenofobični i monoperspektivni.

Treća cjelina *Kultura, mit i etničnost* započinje tekstrom *Josipa Županova Etničnost i kultura: politička mobilizacija i opstanak*. Županov na početku teksta primjećuje kako je u zadnja dva desetljeća XX. stoljeća revitalizacija brojnih etničkih zajednica prisutna ne samo u Istočnoj i Jugoistočnoj Europi, već i u etabliranim nacionalnim državama Zapad-

ne Europe. I on se oslanja na teoriju nacije A. D. Smitha kojem suprotstavlja Rogersa Brubakera i njegov stav da nacija ne može biti "realna društvena grupa", već "institutionalni okvir". Autor nadalje smatra da je Brubakerov pristup uspješan u objašnjenju rasapa SSSR-a dok je Smithov pak (prvenstveno zbog mita o izabranom narodu) pogodniji za objašnjenje raspada SFRJ.

Kod nas, kako navodi *Dunja Rihman-Auguštin* u članku *Narodna kultura i hrvatski etnomit*, još uvijek dominiraju primordijalne teorije shvaćanja etničnosti. Slično Županovu i D. Rihman-Auguštin oslanja se na A. D. Smitha te posebnu važnost u okviru njegove teorije pridaje mitsko-simboličkom kompleksu (mythomotouri), pri čemu smatra kako je potrebno razmotriti ulogu hrvatske narodne kulture u spomenutom kompleksu. Hrvatska narodna baština koju sačinjavaju narodna kultura i narodna umjetnost intelektualne su konstrukcije koje su poslužile kao sredstvo za nacionalnu identifikaciju u regionalno šarolikoj Hrvatskoj.

Tekst *Ive Žanića Kosovski mit i jugoslavenska mentalna sukcesija* kao predmet proučavanja uzima boj na Kosovu 1389. god. kao središnji događaj srpske nacionalne povijesti. On je prema mišljenju autora prožeо ne samo srpsku kulturu, političku misao, već i javni život u cijelosti. Mit, kako kaže Žanić, uvijek nosi neku poruku koja je čovjeku bliska, estetski lijepa, koja mu u trenucima križeze pomaže da osmisli nevolju i na taj način pronade perspektivu. Ako znamo da mitovi udovoljavaju socijalnim, psihološkim i emocijonalnim potrebama, onda nam je jasno zašto se održavaju i zašto uvijek jednako funkcioniraju.

Zadnje poglavlje *Razmeda etničnosti, kulture i identiteta* započinje tekstrom *Pretpostavke kreiranja etničnosti*. Na tragu Eugeena E. Roosensa *Saša Božić* pokušava povezati etničnost s procesom kreiranja. Etnički akteri posežu za kreativnim djelovanjem kada nemaju dovoljno znanja da riješe određeni problem te stoga svoje racionalno i normativno orientirano djelovanje trebaju nadopuniti kreativnošću. Kreativno djelovanje također dolazi do izražaja i preko reprezentata-

OSVRTI I PRIKAZI

cije etničkih obilježja. Autotelični aspekt kreativnosti, kada akter zaboravi na sebe, vrijeme i prostor te doživljaj ispunjenja i smisla koji kreativno djelovanje pruža najvažniji su razlozi po mišljenju autora za kreativnost etničkih aktera.

U tekstu *Dalibora Brozovića Etničnost kao jedna od podloga nacionalne kulture* sam naslov sugerira kako je etničnost tek jedan od faktora koji utječe na nacionalnu kulturu. Samu nacionalnu zajednicu označavaju brojni čimbenici koji u bitnome utječu na njezinu kulturu, a Brozović ih svrstava u sedam rubrika. Svrha ovoga članka jest odrediti pravo mjesto etničnosti među čimbenicima koji određuju kulturu tj. ne precijeniti ulogu etničnosti, no jednako tako njezinu ulogu ne valja ni podcijeniti.

Tekst *Radovana Ivančevića Ruralna i urbana komponenta kulturnog identiteta* sažeto interpretira šesnaest teza koje smatra ključnim za rješavanje složene problematičke uloge etničke komponente za pojам kulturnog identiteta. Ivančević se dotiče i značenja etničkog mita, a tekst završava mišljku kako hrvatska kultura nije etnički pojam ni sada niti je to ikada bila niti to ikada može biti, a hrvatski identitet nije etnički pojam, nego kulturni jer su u njegovu stvaranju sudjelovale mnoge etničnosti.

Jasna Čapo Žmegač autorica je teksta "Mi smo veći Hrvati od njih!" *Percepcija i management kulturnih razlika unutar nacionalne zajednice*, u kojem polazi od teze da se etničnost ne podudara s jezičnim, kulturnim, političkim i inim granicama skupina. U članku su izneseni rezultati istraživanja interkulturne komunikacije i integracije Hrvata koji su se preselili iz vojvođanskog dijela Srijema u Hrvatsku 90-ih godina. Uslijed pučke definicije pripadnosti percipirana kulturna raznolikost postaje temeljem za hijerarhiziranje dviju skupina kao "boljih" i "lošijih", "pravih" i "nepravih" Hrvata.

Zadatak članka *Jezici i etnije na prostoru bivše Jugoslavije*, kaže autor *Ivo Pranjković*, jest promotriti situaciju u bivšoj Jugoslaviji i skrenuti pažnju na eventualne uzroke brojnim međunacionalnim sporovima koji se mogu dovesti u vezu s jezičnim, posebice so-

ciolinguističkim i jezičnopolitičkim činiteljima. Pranjković zaključuje da nema potpune nacije bez vlastite države i vlastitoga jezika. Iz toga slijedi i definicija nacije kao naroda s vlastitom državom i vlastitim jezikom.

Prethodnjem tekstu *Jezične skupine bez vlastitih institucija i pitanja kulture i izobrazbe na njihovu jeziku* napisao je *August Kovačec*, a bavi se nehrvatskim jezičnim grupama koje žive na hrvatskom teritoriju, a pritom nisu povezane s nekom matičnom nacionalnom ili jezičnom zajednicom. Autor se dotiče jezičnih skupina Bajaša u Međimurju i Podravini koji govore jednim starinskim dijalektalnim oblikom rumunjskog, Arbanasa u Zadru i Istriota (Istroromana) koji govore posebnim romanskim idiomom te male skupine stanovnika koji govore starinskim oblikom rumunjskog jezika (Istrorumunji), a žive južno od Učke. I Istrorumunji i Arbanasi i Istrioti (Istroromani) i Bajaši, zaključuje autor, svaki su na svoj način dio ukupnoga identiteta Hrvatske.

Na kraju knjige nalazi se članak *Ružice Čičak-Chand Religija kao izraz etničkog i kulturnog identiteta: islam i muslimani u Zapadnoj Europi*. Na primjeru suvremene muslimanske populacije u Zapadnoj Europi autorica je željela prikazati kako religija kao bitna odrednica etničnosti može u određenim okolnostima preuzeti "etnički" profil. Osvrće se i na kulturne nepodudarnosti između muslimanskih imigranata i većine zapadnoeuropske populacije. Hoće li u Europi novog tisućljeća prevladati zamisao etničke i kulturne homogenosti ili će prevladati prepoznavanje važnosti različitosti kao sastavnog dijela same jezgre suvremenog poimanja građanstva, pitanje je koje ostaje otvoreno.

Knjigu *Kultura, etničnost, identitet* možemo shvatiti i kao svojevrsni doprinos što ga društvena znanost može ponuditi za novonastale probleme suvremenoga hrvatskog društva. Tematika koja je ovdje obradena interdisciplinarno bit će korisna kako studentima tako i nastavnicima i istraživačima, ali i široj javnosti.

Snježana Gregurović