

Zusammenfassung

Interkulturelle Kompetenz der Lehrer College-Studenten mit dem Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologie

Ivana Batarelo Kokić
Philosophische Fakultät der Universität Split, Kroatien
Abteilung für die Pädagogik

Das Papier stellt die Forschung Entwicklung der interkulturellen Kompetenz bei Teachers College Students. Die Entwicklung der interkulturellen Kompetenz der Lehrer ist ein wichtiges Bindeglied in der Entwicklung der interkulturellen Bildung und des interkulturellen Dialogs, der die Dokumente des Rates Europas als Zivilisierung anerkannt sind. Die theoretische Grundlage dieser Forschungsstudie basiert auf dem Entwicklungsmodell der interkulturellen Sensibilität und aktuelle Forschung über die allgemeine Entwicklung der interkulturellen Kompetenz, die Entwicklung von interkulturellen Kompetenzen in der Lehrerbildung und die Entwicklung der interkulturellen Kompetenz bei der Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT). Die Studie analysiert den Inhalt der Netzwerkberichte und Diskussion von Aspekten der Bedeutung dieser Einrichtungen für die Forschungsteilnehmer. Die Content-Analyse von Netzwerk von zukünftigen Lehrer auf zwei Themen im Zusammenhang mit dem Bereich der interkulturellen Bildung in Diskussionen hat Daten über die Höhe der Entwicklung ihrer interkulturellen Kompetenz geführt. Trotz der Ergebnisse der Studie verschiedene Ebenen der gemeldeten Entwicklung bestimmter Kategorien der interkulturellen Kompetenz zeigen, ist es möglich, die relative Konsistenz des Denkens und des Ausdrucks der Schüler zu interkulturellen Themen, unabhängig von der Höhe der Nähe diskutierten Themen zu identifizieren.

Schlüsselwörter: Inhaltsanalyse, Informations- und Kommunikationstechnologie, interkulturelle Kompetenz, Lehrerbildung, Entwicklungsmodell der interkulturellen Sensibilität.