

Dječji vrtić "Radost" iz Crikvenice, područni odjel Selce

PROJEKT: AVION

Ušetnji, promatrajući avione i njihove tragove, djeca su razgovarala:

- To je ratnički avion, bijeli trag je od rakete. (Mauro - 6,9)

- Gle, avion se ruši. (Luka - 4,3)

- Ma, ne ruši se nego ide u daljinu. (Mauro - 6,9)
Pitale smo djecu "sto znamo o avionima?"

- Avion je ono što leti po zraku. (Rok - 6)

- Avion vozi ljudе kako da vide kako je po zraku. Avion ne maše krilima, a ptica maše. Kad mu se kotači jako zavrite, i ono naprijed, onda avion poljeti. (Fabian - 5,4)

"Što biste željeli saznati o avionima?"

- Mene zanima volan i kako se ljudi unutra voze. (Rok - 6)

- Mene zanima kako se avion vozi. Kako avion radi crte, s vatrom ili s čime? (Fabian - 5,4)

- Ja hoću znati kako se vozi avion? (Luka - 4,3)

- Kako leti avion? (Mauro - 6,9)

"Ja hoću znati kako se vozi avion!"



Izrada aviona od daščica



"Od koga bi mogli saznati ono što nas zanima o avionima?"

- Vozača. (Luka - 4,3)

- Šofera. (Laura - 6,9)

- Pilota. Barba Tonček je bio pilot. (Rok - 6)

- Na aerodromu. (Magdalena - 6)

Tako je započeo naš projekt "Avion".

Zajedno s djecom odlučili smo istražiti avioane, krenuli smo u:

- razgledavanje knjiga i enciklopedija o avionu;
- otkrivanje slikovnica, priča i zagonetki o avionima;
- skupljanje slika i crteža aviona na kojima su bili navedeni dijelovi aviona;
- posjet Zračnoj luci "Rijeka";
- traženje odgovora na pitanje kako avioni lete - ogled s balonima (princip letenja aviona);
- igre građenja: avioni, pista, zračna luka, kontrolni toranj... (razne kocke, kutijice);

Ovako lete avioni



- manipulativne igre s neoblikovanim materijalima: izrada aviona od daščica, igre s komadićima cigle, drvcima...;
- crtanje, slikanje, kolaž, modeliranje na temu "Avion", "Zračna luka";
- upoznavanje pjesme "Avion";
- učenje novih elementarnih igara "Avion-poplavu", "Leti-leti";
- izradu naše nove društvene igre "Pista";
- zamišljeno putovanje - dramska igra: "Putujemo avionom".

Naša skupina je mješovita po dobi i interes sve djece cijelo vrijeme trajanja projekta nije bio jednako intenzitet, no raznolikim aktivnostima uspjeli smo omogućiti svoj djeci sudjelovanje u projektu.

Najveći je dozivljaj bio odlazak na aerodrom, do tada smo već naučili kako avioni lete, kako se zovu dijelovi aviona, kako se zovu zanimanja vezana uz avione, kojih sve vrsta aviona ima, i još mnogo toga. Zato je naš odlazak na aerodrom bila i prilika da sami sebi i roditeljima, koji su orga-

nizirali prijevoz i sa zadovoljstvom se uputili s nama, pokažemo što sve znamo i naučimo još nešto novo.

Djeca su s posebnim veseljem očekivala odlazak na aerodrom.

Prije polaska razgovarale smo s djecom:

"Što je aerodrom?"

- Aerodrom je ono gdje se avioni voze pa polete. (Rok - 6)

"Što ćemo sve vidjeti na aerodromu?"

- Avione. (Fabian - 5,4)

- Vidjet ćemo stolice. Ja sam vidiđ na televiziji kako se vade stolici. I onda ih staviš ovde (počakuju ispred sebe) i onda jedeš. (Luka - 4,3)

Razgledali smo zgradu aerodroma. Na žalost, nismo smjeli na pistu, niti u kontrolni toranj ali smo promatrali izvana. Stari avioni ispred zgrade aerodroma bili su nam jako zanimljivi.

Promatrajući kontrolni toranj Marija nam je objasnila:

- Tamo je puno televizija. Gledala sam crtani "Praskaton", pa sam gledala kako ima puno televizija. Barba u tornju ima slušalice pa priča s pilotom u avionu. Televizije su da gleda kako avion leti, da se negdje ne sruši. (Marija - 6)

Nakon posjete aerodromu razgovarale smo s djecom kako bi bilo putovati avionom.

- Najprije treba kupiti kartu. (Marija - 6)

"Gdje kupujemo karte?"

- Tamo gdje su vase. Torbe treba izvagati. (Laura - 6,9)

"Zašto?"

- Zato da se ne može avion srušiti. (Mauro - 6,9)

- Torba se vozi po traci i ide na kolica gdje se voze torbe. Mi idemo u čekaonicu. (Laura - 6,9)

- Onaj koji je na tornju reče nam da dolazi avion. (Magdalena - 6)

Projekt "Avion" započeo je 22. ožujka 2000. i trajao je tri tjedna intenzivnog rada djece, odgajatelja i roditelja. Interes koji je u početku pokazivala manja grupa djece proširo se na cijelu skupinu zarazivši i roditelje i odgajatelje. Naučili smo zajedno planirati i raditi, otvarati nova pitanja i tražiti odgovore, a sve je počelo običnom šetnjom i bijelim tragom aviona.

Martina Magaš i Tanja Glušić

