Crkva kao odgojni čimbenik

Ante Vukasović

Sažetak

Ovaj rad je posvećen Crkvi kao odgojnom čimbeniku. U njemu autor dokazuje da je odgojna djelatnost imanentna Crkvi kao instituciji. Ona je oduvijek bila apostolat, svjedočenje, naviještanje, poslanje, evangelizacija, pastoral, kateheza, a svi ti pojmovi sadrže i odgojna nastojanja u funkciji vjere, ali i proces osloboditeljskog očuvječujućeg odgoja i promicanja općeljudskih vrijednosti. U radu se navode i konkretni oblici crkvenog odgojnog djelovanja. Kaže se da je prinos Crkve kao odgojnog čimbenika posebno aktualan danas u doba moralne krize i obezvrijedjenosti etičnih vrijednosti.

Pisac ističe da su obitelj, škola i Crkva tri najznačajnija odgojna čimbenika. Njihovim usklađenim pedagoškim djelovanjem mogu se, poput kojića, reafirirati odgojna nastojanja, oživjeti te općeljudske vrijednosti i obuzdati razornu djelovanja etičkog nihilizma.

Crkva je snažan odgojni čimbenik. Ona odgaja svim svojim učenjem, vrijednostima i »sveukupnom svojom prisutnošću, svim onim što ona živi, slavi, ispovijeda, proglasa i svim onim što ona jest«. U tome sudjeluje svečanstvo i svi vjernici. Vjera je duhovno opredjeljenje, poimanje svijeta i života, svjetonazor, smisao življenja, nalagšenje i duboko doživljavanje vrijednosti, etičnosti i čovječnosti.

»Crkva prolazi kroz povijest utkana u sva iskušenja povijesti noseći u sebi sve darove Božje za spasenje ljudi; u svim pokoljenjima svoje dvoštajne povijesti odgajala je i odgaja vjernike svake dobi i stalaža za pravedan, svet život. Kolike je odgojila čestite očeve, dobre majke, poštene mladiće, nevine djevojke, revne svećenike, redovnike i redovnice, kao i časne biskupe u hrvatskom narodu kroz trinaest stoljeća svog spasenjakojjl djelovanja! Tako i u svim narodima u koje je donijela Radosnu vijest! Nebrojeni su njezini sveci i svetice, mučenici i mučenice.« Ona i danas želi angažirano sudjelovati u radosnom naviještanju Evandelja, odgoju u vjeri i odgoju uopće. O tome svjedoče »Temeljne smjernice« katoličkih biskupa o obnovi religioznog odgoja i kateheze.

3 Radosno naviještanje Evandelja i odgoj u vjeri, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992.
Vjera prožimlje čitav čovjekov život i prati ga od rođenja do smrti. U kršćansku zajednicu pojedinac stupa krštenjem. Živeći u njoj postaje pri-padnikom kršćanske kulture. U njoj stječe moralna iskustva, moralne spoznaje, uvjerenja i držanje, navike moralnog ponašanja i djelovanja. U njoj se oblikuje kao osobnost. U kršćanskoj obitelji i široj kršćanskoj za-jednici izgrađuju se sva pozitivna ljudska svojstva. Živeći u skladu s vjer-skim načelima, osoba živi čovječno i potvrđuje se kao moralno, etično biće koje ima savjest i razvijen osjećaj za razliku između dobra i zla.

Kršćanstvo, katolicizam i moral su poaje koje se potpuno podudaraju i koje su utemeljene u vjerskom i moralnom odgoju. Crkva je apostolat. Krist je bio učitelj, propovjednik, moralni preporoditelj. Okupljao je apo-stole, učio ih, odgajao u vjeri i moralu i poslao u svijet da i oni uče, odga-jaju, šire istinu, vjeru i moralne vrijednosti, da sve narode učine učenicima njegovim. Uzmimo »Govor na gori« iz Evandelja po Mateju, kojim Isus poučava svoje učenike i okupljeni narod, izričući osam čuvenih blaženstva:

»Blago siromasima u duhu, jer je njihovo Kraljevstvo nebesko!
Blago onima koji tuguju, jer će se utješiti!
Blago krotkima, jer će baštiniti zemlju!
Blago žednima i gladnima pravednosti, jer će se nasititi!
Blago milosrđnima, jer će postići milosrđe!
Blago onima koji su čista srca, jer će Boga gledati!
Blago mirotvorcima, jer će se zvati sinovi Božji!
Blago progotonima zbog pravednosti, jer je njihovo Kraljevstvo nebesko!« (Mt 5,3-10)

To su duboko etični utemeljena blaženstva, jer ističu ljudske vrline: čistoću srca, milosrđe, krotkost, miroljubivost, dobrotu i pravdu. Božanska dobroti i pravda očituje se u tome da se tugujući utješe, gladni i žedni pravednosti – nasite, prezreni i progotonjeni zbog pravednosti – nagrade. O tome kazuje posljednje, ali i prvo blaženstvo, koje često zbunjuje posljednje. Siromaštvo u duhu ne treba shvati u smislu mentalne zaostalosti, nego u duhu starozavjetne, poglavito proročke i psalamske teologie. Prema tim teologijama »siromasi u duhu« su tlačeni, od bogatih i bezbožnika prezreni, pa završuju Kraljevstvo nebesko. To su moralne zasade vjere u pobjedu dobra nad zlom, vjere u Božju dobrotu i pravdu. Temeljnu moralnu pouku sadrži zlatno pravilo »Sve što želite da ljudi čine vama, činite i vi njima! U tome je sav Zakon i Proroci.« (Mt 7,12)

Taj ljudski odnos prema drugom čovjeku, ljubav i čovjekoljublje čine temelje kršćanstva i katoličanstva. Na rastanku sa svojim učenicima Isus
je rekao: »Novu vam zapovijed dajem: Ljubite jedan drugoga! Kao što sam ja ljubio vas, ljubite i vi jedan drugoga. Ako imadnete ljubavi jedan prema drugome, po tome će svi upoznati da ste moji učenici.« (Tv 13,34-35)

Krsćanstvo, istina, nije istovjetno s moralom, ali ima svoju posebnu etičnu poruku. Crkva, pokretana Duhom, navješta svijet Evandelje kraljevstva Božjega, ali i svjedoči novi način života i djelovanja među ljudima, odgaja u vjeri i moralu sve one koji se obraćaju Evanđelju. Sastavni dio crkvenog učenja i življenja je težnja prema vrednotama i razlikovanje dobra i zla. Tako, razrađujući misao o borbi između dobra i zla, između razuma i nagona u samom čovjeku, upozoravajući na ljudske slabosti i vrline, na moralno štetne i plemenite činove, sv. Pavao u Poslanici Glačanima kaže: »Živite po Duhu pa sigurno nećete udovoljavati požudi tijela (...) Poznata su djela tijela. To su: bludnost, nečistoća, raspuštenost, idolopoklonstvo, vraćanje, neprijeteljstva, svada, ljudomornost, srdžba, sebičnost, razdori, strašćenja, zavist, pijanke, razuzdane gozbe i ovima slična, na koja vas unaprijed upozoravam, kako sam i prije upozorio: oni koji čine takva djela neće baštiniti kraljevstva Božjega. Naprotiv, plod su Duha: ljubav, radost, mir, strpljivost, blagost, dobrote, vjernost, krotkost, uzdržljivost. Protiv ovih ne postoji zakon. Oni koji pripadaju Kristu Isusu razapeli su svoje tijelo s njegovim strastima i požudama. Ako imamo život po Duhu, slijedimo Duha! Ne težimo za taštom slavom! Ne izazivajmo jedan drugoga! Ne zavidimo jedan drugome!« (Gal 5,16-26)


Crkva je oduvijek bila apostolat, svjedočenje, naviještanje, poslanje, evangelizacija, pastoral, kateheza, a svi ti pojmovi uključuju i odgojno djelovanje – odgojno djelovanje u funkciji vjere (krsćanski odgoj, školstvo, krsćanski moralni odgoj), ali i proces osloboditeljskog i očuvanječeg ili općeljudskog odgoja. »Sve uloge kateheze, kako se ona danas shvaća u službenim dokumentima, postaju nužno i odgojne službe.« 5

Kateheza je religijska pouka, ali i odgojno djelovanje i proces uvodenja. Ima svoju informativnu i formativnu funkciju. Može se ostvarivati u različitim oblicima: vjeronaučnom nastavom, pripravom za sakramente, tečajevim religijskog odgoja, potom slavljenima, dramatizacijama, radijskim i televizijskim programom koji su namijenjeni osobama različite dobi.

5 Religijsko-pedagoško kateheški leksikon, nav. dj., str. 535.
Kršćanski odgoj u biti je »uvođenje u služenje autentičnim ljudskim vrednotama, u suradnji sa svim ljudima za ljudskiji, slobodniji, mirniji svijet«. Tu kršćanski odgoj susreće i potpuno animira ljudski odgoj, shvaćen kao proces oslobođenja i cjelovita promocija ljudskih vrijednosti. 6 »Kršćanska zajednica ne može odijeliti svoje zalaganje za evangeliziranje od zalaganja za promicanje, pomoću oboloditejskog odgoja, procesa dozrijevanja i ljudskog promicanja.« 7

Prinos Crkve kao odgojnog čimbenika osobito je aktualan danas u uvjetima moralne krize i obezvrijedjenosti etičnih vrijednosti, u vremenu porasta etičnog nihilizma kao perverzije savjesti. A etični nihilizam kao posljedica odbacivanja svih moralnih principa koji imaju izvor u Transcenden- ciji i u velikoj Tradiciji Crkve uvijek se negativno odražava u osobnom, obiteljskom i narodnom životu. To je proces umiranja. Nije to uspon kulture nego pad u antikulturu. Žrtva je čovjek! 8 Osjećamo to i vidimo svuda oko nas. Moralno bezakonje i na našim prostorima postalo je stvarnost.

Zanemarenost odgojne funkcije u obitelji, školi, te općenito u društvenom životu, potiskivanje specifično odgojnih i preferiranje obrazovnih zadaća, zapostavljeno vrijednosni orijentacija mladeži, njezino prepuštanje »industriji zabave«, traženje smisla u besmislu življenja i iživljavanja, hedonističko i utilitarističko shvaćanje potrošačkog društva – pretpostavlja i zahtijeva svestranije angažiranje Crkve u odgojnoj djelatnosti. Taj je zahtjev u skladu sa zakonom skladnoga, jedinstvenoga odgojnog djelovanja svih odgojnih čimbenika, poglavito obitelji, škole i Crkve. Crkva može biti i treba pomoći obitelji i školi, roditeljima i učiteljima u oživljavanju odgojne funkcije u njegovanju smisla za etične vrijednosti. Obitelj, škola i Crkva – tri su najznačajnija odgojna čimbenika. Njihovim usklađenim pedagoškim djelovanjem mogu se, uvelike, reaffirmirati odgojna nastojanja, oživotvoriti općeljudske vrijednosti i obuzdati razorna djelovanja etičnog nihilizma.

Mogućnosti djelovanja Crkve kao odgojnog čimbenika raznovrsne su i mnogobrojne. Rasprostranjene su od sustavne vjeronaučne obuke do apostolata svih vjernika. Zato se kao vjeroučitelji i vjerski odgojitelji povjeljuju ne samo biskupi, svećenici, redovnici i redovnice nego i vjernici laici. Spomenut ćemo neke oblike crkvenog odgojnog djelovanja.

Vjeronaučna nastava je oblik sustavnog religijskog odgoja i katheze školske djece i mladeži. Pojavljuje su u kršćanskim zemljama zapadnog svijeta u obliku posebnog nastavnog predmeta – vjeronauka. Nastavom vjeronauka, vjerskom poukom i odgojem, vjeroučitelji – katehete i kate-

»Crkva je kršćanski religiozni odgoj, općenito, i katehezu, kao odgoj u vjeri, posebno, uvijek smatra svojom temeljnom i jednom od prvotnih svojih zadaća.«\textsuperscript{10} Zato svima u kršćanskoj zajednici omogućuje trajan odgoj u vjeri. U skladu s tim njeguje kršćanski religiozni odgoj u najranijem djetinjstvu i predškolskoj dobi, religiozni odgoj i katehezu djece školske dobi, religiozni odgoj i katehezu mladeži i trajno kršćansko oblikovanje odraslih. Važan oblik odgoja u vjeri je priprava za slavljenje i primanje sakramentata kršćanske inicijacije – sakramentata krštenja, ispovijedi, eucharistije, potvrde, ženidbe. Takva priprava se očituje u sustavnom uvođenju u vjeru i život kršćanske zajednice, u odgovarajućem poučavanju i odgajanju ne samo djece i mladeži nego i njihovih roditelja, kumova i ostalih članova zajednice.\textsuperscript{11}

U nagovorima o Evandelju nedjeljom i blagdanima župnici poučavaju narod o tome »koje poroke treba izbjegavati i koje kreposti slijediti«. Pučka kateheza je šira pouka koja, osim uobičajene propovijedi, na pristupačan način tumači katekizam odraslim vjernicima. Sadržajno obuhvaća Simbole, Sakramente, Deset Božjih zapovijedi, nedjeljne misne molitve, crkvene zapovijedi.\textsuperscript{12}


Važan i koristan izvor populariziranja i širenja odgojnih vrijednosti je vjerska literatura u vjeronaučnim udžbenicima i priručnicima, slikovnicama za predškolsku i školsku djecu, vjeronaučnoj i drugoj katehetskoj gradi.\textsuperscript{13} Tiskaju se djela i iz područja pedagogije, pedagoške psihologije, teologije, etike, sociologije i drugih pedagoški relevantnih područja. Takva su izdanja Filozofsko-teološkog instituta DI u Zagrebu, Biskupskog ordinijata Đakovo, Katedratskog salezijanskog centra u Zagrebu, Kršća-

\textsuperscript{9} Radosno navještenje Evandelja i odgoj u vjeri, nav. dj., str. 86.
\textsuperscript{10} Isto, str. 12.
\textsuperscript{11} Isto, str. 103-106.
\textsuperscript{12} Religioško-pedagoško katehetski leksikon, nav. dj., 615.
\textsuperscript{13} Radosno navještenje Evandelja i odgoj u vjeri, nav. dj., str. 89.
nske sadašnjosti i drugih vjerskih ustanova. Djela V. Pozaića, M. Szentmártonia, I. Kopreka, Ž. Bezića, V. Dermote, A. Trstenjak i drugih katoličkih pisaca treba toplo preporučiti roditeljima, učiteljima-odgojiteljima te svim vjernicima.

Vrlo učinkoviti mediji odgojnog djelovanja su vjerski radijski i televizijski programi. Takvi su programi Religijske kulture, emisije Hrvatske televizije: »Mir i dobro« i »U početku bijaše riječ«, emisija Omladinske televizije: »In medias res«, emisija Hrvatskog radija: »Duhovna misao« i druge. Mogućnosti radijskog i televizijskog pedagoškog djelovanja, u funkciji vjerskog odgoja i odgoja uopće, zasad su još nedovoljno iskorištene.

Spomenut ćemo još i apostolat vjernika, a to je, u novom crkvenom viđenju, »sudjelovanje svih članova Božjeg naroda u Kristovu spasiteljskom poslanju«, odnosno u »spasiteljskoj misiji Crkve«. Uvođenje u apostolat sastavni je dio dozrijevanja u vjeri Crkve i jedna od bitnih zadaća kateheze. Kršćanski je poziv po svojoj naravi i poziv na apostolat. »Čovjek koji je evangeliziran sâm počinje evangelizirati.«

Teško je i zamisli ti da bi netko prihvatio vjeru i predao se Kraljevstvu, a da i sâm osobno ne počne svjedočiti i naviještati. Ali istodobno »živjeti za Kraljevstvo Božje na nebu obvezuje kršćanina da već ovdje na zemlji objavljuje pravednost i ljepotu toga Kraljevstva punim poštenjem života, savjesnošću i marljivošću u građanskim dužnostima, izvršujući ljubav i pravednost u svim odnosima.«

Cjelokupni duhovni i svjetovni život – obiteljski, poslovni, društveni, politički, kulturni – jedna je živa cjelina, zato laici svojim kršćanskim življenjem sjedinjuju sva ta područja života i tako evangeliziraju sav vremeni, poredak. To je prigoda i obveza svjetovnih vjernika i u tomu se nezamjenjivi. A »ako je jednaka obveza u kršćaninu da kršćanski živi i ona da apostolski djeluje, tada nitko ne može razvijati kršćanski život a da apostolski ne djeluje«.

Time svi kršćani postaju odgojitelji. Kršćanske obitelji pojavljuje se kao male »kućne crkve«, a laici preuzimaju ulogu apostola istine, dobrote i pravednosti. Crkva se kao odgojni čimbenik uključuje u tijek izgrađivanja ljudske osobnosti i uvelike potpomaže postupke u funkciji uklanjanja negativnih posljedica odgojne krize i podržava nastojanja za reafirmacijom i oživotvorenjem odgojnih vrijednosti.

15 Radosno naviještanje Evangelija i odgoj u vjeri, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992, str. 43.

212
THE CHURCH AS EDUCATIONAL FACTOR

Ante Vukasović

Summary

This paper is dedicated to the Church as educational factor. The author shows that educational activities are immanent to the institution of the Church. The Church has always been apostolate, testimony, announcement, mission, evangelisation, pastoral, catechesis; all these concepts encompass educational efforts in the function of faith, but also the process of liberating, humanizing education and propagating universal values. Concrete forms of Church educational work also presented.

The author emphasizes the importance of family, school, and Church as the three most important educational factors. By harmonizing their pedagogical activities, educational values can be enhanced, human values realized, and the devastating effects of ethical nihilism kept under control.