

dosta precizno rečeni ili su opće ispušteni itd. No mnogog će prigovora nestati, ako se sjetimo, da je Tanqueray pisao za svoje slušatelje. On je jamačno koješta mogao suponirati ili tumačiti, što mu se činilo zališnim biložiti u kompendij. Uostalom i ovaj je kompendij u prvom redu ono što jest: priručnik. A živa riječ profesora treba da prema prilikama dodaje, ispušta ili mijenja, što je prema potrebljima slušatelja prikladnije. Jamačno je ovo moderan i izvrstan kompendij, koji upućuje u najznamenitije aktualne probleme apologetične. A bogata literatura, štorno je navedena kod svakog pojedinog pitanja otvara i samouku brojne izvore za daljnju izobrazbu. O povijesti religija i modernizmu nema ni u kojem dojakošnjem kompendiju toliko ispisano, sve ako bi čovjek želio, da su ta dva područja još jače iscrpljena. *Dr. Fran Barac.*

Dr. Fran Barac,

P. Václav Smolík Č. SS. R.:
„Encyklika I. S. P. Pia X.
Pascendi dominici gre-
gis o učeniu modernistúv.“
Nakladem Dědictví sv. Prokopa.
Poctěno cenou nadace Karla-
chovy. Praha 1911. Str. 423.
cijena 650 K.

Teološki fakultet praškog češkog sveučilišta raspisao je nagradu iz zaklade Kartachove za najbolji prijevod i za najbolji tumač monumentalnog enciklica "Pascendi dominici gregis". Nagrada je dopala oca V. Smolika, redemptorista i lektora filozofije u Obořištu. S. je svoju zadaću dostoјno ovršio skupiv u svoju debelu knjigu sve, što se o nauci modernista i o njihovoj pravednoj osudi moglo reći.

Sredinu knjige čini sama enciklika u latinskom originalu s priloženim češkim prijevodom zgodno razdijeljena na veće i manje odsjeke s označenim naslovima, kako se to nalazi u talijanskom prijevodu enciklike izdanom od samog državnog tajništva rimske kurije. Glavni rad pišečev skupljen je u I. i II. dijelu knjige.

Prvi dio knjige (1-89) tvori kao uvod samoj enciklici. Tu govorio se, kako je došlo do toga, da je sv. Stolica izdala glasovitu encikliku, govorio o počecima modernizma i o razvoju njegovu prije enciklike. Količinu mo-

dernizma nalazi u Francuskoj, gdje se taj korov i najviše proširio; mnogo je modernizma u Italiji, Engleskoj, dosta u sjevernoj Americi, nešto i u Njemačkoj, vrlo malo kod Slavena. Vrlo je dobro učinio *S.*, što je izbrojio glavne zastupnike modernizma kod pojedinih naroda i glavne modernističke časopise. Šteta, što je pisac pri tom odviše pazio na kratkoću, pa nije zadovoljio ni opravdanoj znatiželji čitača. Tako primjerice nije naveo kod mnogih pisaca mjesto djelovanja, službu ili karakter; kod časopisa mjesto gdje izlaze itd. U prvom dijelu govori *S.* jošte o tom, kako je enciklika bila u pojedinim krajevima i kod pojedinih učenjaka primljena. Dobri katolici primiše je s velikom zahvalnošću, nepristrani inovjerci joj se dišive; samo oni, koji se nagjoše njome pogogjeni, mrmljuhu, kritiziraju je, prosvjedovavaju protiv nje. *S.* donosi redom sve t. zv. afere, aferu Ehrhard, Schnitzer, Wahrmund, Tyrell, Loisy, Lemire, Romolo Murri, Naudet, aferu Sillon i kako se sve zovu. Na koncu prvoga dijela navodi *S.* literaturu, koja je o modernizmu izšla do konca g. 1910. Nema dvojbe, da cijeli prvi dio pruža lijepu vanjsku sliku modernističkoga gibanja; ako i ne posvetna potpuna, ono ipak dosta iscrpiva.

Najviše pažnje, najviši je učenje
je pisac u treći dio knjige (§k2-375).
U tom je dijelu sadržano već o blago.
Koliko se može vidjeti, piše se i to
u tom dijelu postavio trojaku začaću.
Ponajprije ide za tim, da razjašni sve
pojedine nauke modernističke, poglavito
one, što zasijecaju u filozofiju i
teologiju. Pri tom slijedi korak za koračkom
encikliku. Promatra modernista
kao filozofa, vjernika, bogoslova, hi-
storika i kritika, apologetu i reformatora.
Razjašnjući modernističke nauke
suponira pisac u čitača viši stepen
naobrazbe. No ipak sve tako lijepo,
podrobitno i iscrpivo tumači, te bi i
širi krugovi inteligencije knjigu mogli
s razumijevanjem čitati. — Druga je
zadaća pišeća bila, da riječi i izvode
enciklike potkrijepi doslovnim citatima
iz djela samih modernista. To
mi se čini vrlo zgodnjim.

Mnogi su naime protivnici enciklike tvrdili, da enciklika nauku modernista krivo prikazuje, oni da takovo što ne uče. Što više i dobrim katolicima, koji

za modernizam prije nisu ništa čuli, činila se enciklika čudnovatom, nepojmljivom; nisu mogli shvatiti, da bi u taboru crkve dan današnji bilo ljudi katolika i svećenika, koji bi takovo što učili. Zato je bila dobra misao za svaku tvrdnju spomenutu u enciklici navesti citate iz djela modernista. Sad tek čitatelji jasno vide, da enciklika pravo zbori! Najviše citata uzeo je S. iz Loisy-a, mnogo iz Blondela, La berthonniéra, Tyrella, Warda, nešto iz Henry-a, Loriauxa, Lefranca, Houtina, Leon Denisa itd.; dosta navodi tko kogjer katekizam talijanskih modernista „Programma“. I tu čini pisac mjestimice pogrešku, što ne navodi točno izdanja i stranice. — Treća je zadaća piščeva bila, da svakoj pojedinoj kri voj nauci modernističkoj suprotstavi nauku katoličke crkve. Ovu je zadaću S. sjajno ispunio. Posve kratko, jezgrovito i jasno razvija katoličku nauku i prispolablja je s protivničkom. Odande se vidi, kako je nauka katolička opravdana, ispravna, lijepa, dok je protivnička zamršena, neopravdana, kriva, doista skup svih hereza. Osobito mu je dobro pošlo za rukom obraditi partiju o imanenciji Božje realnosti, o modernistu kao apologetu, o katoličkoj apologetici, o inspiraciji sv. Pijeta.

Na koncu je dodani su neki nadopunjene pozne odredbe sv. Stolice o modernizmu kao i odgovori kongresa na razne upite.

Dr. K. Dočkal.

Marx dr. J. Der Eid wider den Modernismus und die Geschichtsforschung. Trier 1911. Naklada Paulinus Druckerei.

Papina odredba *Sacrorum Antistitum* od 1. sept. 1910., kojom se zahtjeva od katoličkog svećenstva uz neku iznimku priznati, da odsuguju modernizam, podigla je cijelu buru negodovanja u taboru Crkvi protivnom. Vikalo se, da se tim zahtjevom dira u slobodu znanstvenog istraživanja, da se katoličkim učenjacima ruke vežu, napose historičarima, da je time Crkva katolička opet pokazala, da je protivnica znanosti i pravovjetu itd. To je ponukalo písca, koji je profesor crkvene historije u sje-

meništu u Trieru, i koji je izdao više djela znanstvenih, napose svoj „Lehrbuch der Kirchengeschichte“, da prikaže svu golotinju i neosnovanost ovih prigovora protiv Crkve katoličke. To je on i učinio u ovom kratkom (ima str. 95. u 8^o), ali jezgrovitom djelu, u kojem je prikazao I., da u onoj prizeti, što se od svećenstva zahtjeva, nema a ma baš ništa nova, česa ne bi svaki katolik i prije pomenute papine odredbe morao priznati. Tako te tko ovu prizetu položi, ne priznaje time ni jedne nove nauke, nijednog novog članka vjere; nego štograd ovom prisegom zabacuje ili priznaje, sve to morao je kao katolik i prije zabacivati ili priznavati. Da to još bolje potvrdi, izlaže pisac II. smisao prizete od stavka do stavka, ističući napose, da za historičara ne postoji nikakova nova obveza, da mu se ruke ne vežu, da mu se sloboda ne skuče. — U drugom dijelu ove svoje doista jezgrovite rasprave izlaže i na čistac izvodi tri prigovora protiv prizete modernističke.

Prvi prigovor bi bio, da znanost mora biti *voraussetzunglos*, drugi, da mora biti *slobodna*, a treći, da mora biti *objektivna*; a to sve ne može da bude naučnjak, koji se prisegom modernističkom ruke daje vezati. Pisac veoma zgodno i temeljito dokazuje, da nijedna znanost ne može da bude *voraussetzunglos*, jer svaka mora da mnogo toga pretpostavi kao poznato i dokazano, na temelju česa onda dalje gradi, pa zaključuje na potpunu besmislenost i absurdnost tvrdnje, da znanost mora da bude *voraussetzunglos*, pa ma se smisao te tvrdnje suzivala samo na gledište vjersko. Prelazeći zatim na drugi prigovor, razlaže pravi smisao slobode i dokazuje, da je svaka znanost slobodna u pravom smislu, da te slobode napose pri istraživanju ne prijeći vjersko osvjeđenje ni katolička vjera, već prijeći naziranje moderne filozofije, napose Kantov subjektivizam. U tom neka se traži zapreka slobodnom istraživanju znanosti, a ne u antimodernističkoj prizeti. Još s manje poteškoće uspjelo je písцу razbiti i treći prigovor, da naime dobar katolik ne može biti u znanosti, napose u historiji, dosta objektivan, jer da tobože vjera u čudesu smeta objektivnosti učenjačkoj. Djelo ovo