

Metodički obzori 11
časopis za odgojno–obrazovnu teoriju i praksu
vol. 6(2011)1, Pula

Metodički obzori

Osnivač i nakladnik | Founder and Publisher

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za odgojne i obrazovne
znanosti



Juraj Dobrila University of Pula
Department of Educational
Sciences

Ivana Matetića Ronjgova 1
(HR) 52100 Pula
mobzori@unipu.hr

URL: <http://hrcak.znanstvenici.hr/metodicki-obzori>

Za izdavača / For publisher

Robert Matijašić, *PhD*

Uredništvo / Editorial Board

Mara Cotič, *PhD* (Slovenia); Valnea Delbianco, *PhD* (Croatia);
Catina Feresin, *PhD* (Italy); academician Grozdanka Gojkov, *PhD* (Serbia);
Vladimir Kadum, *PhD* (Croatia); Anita Klapan, *PhD* (Croatia);
Saša Knežević, *PhD* (Bosnia and Herzegovina);
Jurka Lepičnik Vodopivec, *PhD* (Slovenia); Mirjana Radetić-Paić, *PhD* (Croatia),
Magda Sclaunich, *PhD* (Italy); Rita Scotti Jurić, *PhD* (Croatia), Aldo Špelić, *PhD* (Croatia)

Glavni i odgovorni urednik / Editor in Chief

Vladimir Kadum, *PhD*

Tajnica / Secretary of the Board

Đeni Zuliani, *mag. psihologije*

Radovi objavljeni u ovom časopisu referiraju se na:
Electronic Journals Online Library
HRČAK, portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske

Tiskanje časopisa pomažu | Printing of the magazine is sponsored by

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske	Ministry of Science, Education and Sports of the Republic of Croatia
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Juraj Dobrile University of Pula
Odjel za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	Department of Educational Sciences Juraj Dobrile University of Pula
Županija istarska Grad Pula	County Assembly of Istria City Council of Pula

SADRŽAJ / CONTENTS

<i>Nikolina Božinović i Joško Sindik (Dubrovnik, Croatia)</i> GENDER DIFFERENCES IN THE USE OF LEARNING STRATEGIES IN ADULT FOREIGN LANGUAGE LEARNERS (<i>Original scientific article</i>) Spolne razlike u uporabi strategija učenja kod odraslih učenika stranoga jezika (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)	5
<i>Sanja Bilač (Split, Croatia) i Dejana Tavas (Rovinj, Croatia)</i> TEACHERS' (DIS)SATISFACTION WITH CONTINUING EDUCATION (<i>Original scientific article</i>) (Ne)zadovoljstvo učitelja stručnim usavršavanjem (<i>Izvorni znanstveni rad</i>) ...	21
<i>Jerneja Herzog i Matjaž Duh (Maribor, Slovenia)</i> ARTISTIC AND CREATIVE ACHIEVEMENTS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH REGARD TO GENDER AND STRATUM (<i>Original scientific article</i>) Likovno-ustvarjalni dosežki učencev v osnovni šoli z vidika spola in stratuma (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)	37
<i>Mara Cotič i Darjo Felda (Koper, Slovenia)</i> SOLVING REALISTIC PROBLEMS IN THE INITIAL INSTRUCTION OF MATHEMATICS (<i>Original scientific article</i>) Rješavanje realističkih problema kod početne nastave matematike (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)	49
<i>Zorica Kuzmanović i Aldeida Bašić (Banja Luka, Bosnia and Herzegovina)</i> MODELS OF INDIVIDUALISATION OF LOWER ELEMENTARY TEACHING (<i>Original research article</i>) Modeli individualizacije razredne nastave (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)	63
<i>Zivorad M. Milenovic (Leposavic, Serbia)</i> APPLICATION OF MANN-WHITNEY U TEST IN RESEARCH OF PROFESSIONAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS (<i>Original Research Paper</i>) Primena <i>man-vitnijevog u testa</i> u istraživanjima profesionalnog usavršavanja nastavnika osnovne škole (<i>Izvorni znanstveni rad</i>)	73
<i>Goran Lapat i Hrvoje Šlezak (Čakovec, Croatia)</i> THE ROMA STUDENTS' PERCEPTION OF THE IMPORTANCE OF EDUCATION (<i>Preliminary announcement</i>) Percepcija učenika roma o važnosti obrazovanja (<i>Prethodno priopćenje</i>)	81

<i>Dario Saftich</i> (Rijeka, Croatia) DEMOCRATIC CITIZENSHIP BETWEEN THE MODERN STRATEGY OF LEARNING AND ANCIENT EXPERIENCE (<i>Review article</i>) Demokratsko građanstvo između suvremene strategije učenja i antičkog iskustva (<i>Pregledni rad</i>)	95
<i>Gordana Rackov</i> (Kikinda, Serbia) APPLICATION OF COMPUTERS IN INITIAL TEACHING OF MATHEMATICS (<i>Review article</i>) Primena računara u početnoj nastavi matematike (<i>Pregledni rad</i>)	105
<i>Anja Zorman</i> (Koper, Slovenia) PROBLEMS IN READING ACQUISITION IN A SECOND OR A FOREIGN LANGUAGE (<i>Review article</i>) Poteškoće u učenju čitanja i pisanja drugog ili stranog jezika (<i>Pregledni rad</i>) .	119
<i>Jasmina Milinković</i> i <i>Dragana Bogavac</i> (Belgrade, Serbia) MONTESSORI METHOD AS A BASIS FOR INTEGRATED MATHEMATICS LEARNING (<i>Review article</i>) Montesori metoda – osnova integrisanog učenja matematike (<i>Pregledni rad</i>) .	135
<i>Hazim Selimović</i> (Travnik, Bosna i Hercegovina) i <i>Esed Karić</i> (Gradačac, Bosna i Hercegovina) Učenje djece predškolske dobi (<i>Izlaganje sa znanstvenog skupa</i>) THE LEARNING PROCESS OF PRESCHOOL CHILDREN (<i>Scientific conference presentation</i>)	145
<i>Danijela Horvat Samardžija</i> (Koper, Slovenia) ALTERNATIVE AND / OR TRADITIONAL WAY OF TEACHING AND EVALUATION IN THE 4 th GRADE OF NINE-YEAR PRIMARY SCHOOL (<i>Professional article</i>) Alternativen in/ali tradicionalen način poučevanja in ocenjevanja v 4. Razredu devetletne osnovne šole (<i>Stručni rad</i>)	161
<i>Mara Deković Kesovija</i> (Dubrovnik, Croatia) THE USE OF STUDENT EVALUATIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF TEACHING PERFORMANCE (<i>Professional article</i>) Primjena studentskih procjena u svrhu poboljšanja kvalitete izvedbe nastave (<i>Stručni rad</i>)	185
<i>Slaven Bertoša</i> (Pula, Croatia) Rosanna Biasiol-Babić i Ivanka Šverko-Blašković: ISTARSKA ŽUPANIJA (prikaz knjige)	193