

Metodički obzori 12
časopis za odgojno–obrazovnu teoriju i praksu
vol. 6(2011)2, Pula

Metodički obzori

Osnivač i nakladnik | Founder and Publisher

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za odgojne i obrazovne
znanosti



Juraj Dobrila University of Pula
Department of Educational
Sciences

Ivana Matetića Ronjgova 1
(HR) 52100 Pula
mobzori@unipu.hr

URL: <http://hrcak.znanstvenici.hr/metodicki-obzori>

Za izdavača / For publisher

Robert Matijašić, *PhD*

Uredništvo / Editorial Board

Mara Cotič, *PhD* (Slovenia); Valnea Delbianco, *PhD* (Croatia);
Catina Feresin, *PhD* (Italy); academician Grozdanka Gojkov, *PhD* (Serbia);
Vladimir Kadum, *PhD* (Croatia); Anita Klapan, *PhD* (Croatia);
Saša Knežević, *PhD* (Bosnia and Herzegovina);
Jurka Lepičnik Vodopivec, *PhD* (Slovenia); Mirjana Radetić-Paić, *PhD* (Croatia),
Magda Sclaunich, *PhD* (Italy); Rita Scotti Jurić, *PhD* (Croatia), Aldo Špelić, *PhD* (Croatia)

Glavni i odgovorni urednik / Editor in Chief

Vladimir Kadum, *PhD*

Tajnica / Secretary of the Board

Đeni Zuliani, *mag. psihologije*

Radovi objavljeni u ovom časopisu referiraju se na:
Electronic Journals Online Library
HRČAK, portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske

Tiskanje časopisa pomažu | Printing of the magazine is sponsored by

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske	Ministry of Science, Education and Sports of the Republic of Croatia
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Juraj Dobrile University of Pula
Odjel za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	Department of Educational Sciences Juraj Dobrile University of Pula
Županija istarska Grad Pula	County Assembly of Istria City Council of Pula

SADRŽAJ / CONTENTS

<i>Petra Pejić Papak</i> (Rijeka, Croatia) i <i>Sabina Vidulin-Orbanić</i> (Pula, Croatia) STIMULATING ACTIVE LEARNING IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES THROUGH CONTEMPORARY WORK STRATEGIES Poticanje aktivnog učenja suvremenim strategijama rada u izvannastavnim aktivnostima	5
<i>Deana Tavas</i> (Rovinj, Croatia) i <i>Sanja Bilač</i> (Split, Croatia) SCHOOL WEBSITES: A POSSIBILITY OF COOPERATION WITH PARENTS? Školske web stranice: Mogućnost suradnje s roditeljima?	23
<i>Nives Zudič Antonič</i> (Capodistria, Slovenia) PRESENTAZIONE DEL MODELLO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI OPERANTI IN AREE PLURILINGUISTICHE CON PRESENZA DI LINGUA MINORITARIA Predstavljanje modela izobrazbe za nastavnike koji rade u višejezičnom području uz prisutnost manjinskog jezika	35
<i>Bogdana Borota</i> (Koper, Slovenia) MOTIVATION AND LEARNING RESULTS IN MUSIC EDUCATION RELATED TO BLENDED LEARNING <i>Motivacija in učni dosežki pri glasbeni vzgoji v povezavi z mešanim učenjem</i> Motivacija i nastavna dostignuća kod muzičkog odgoja u vezi s miješanim učenjem	49
<i>Biljana Sladoje-Bošnjak</i> (East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina) TEACHER'S MENTAL CHARACTERISTICS AND STUDENTS' METACOGNITIVE STRATEGIES Психичке особине наставника и метакогнитивне стратегије ученика	63
<i>Živorad M. Milenovic</i> (Leposavic, Serbia) INCLUSIVE EDUCATION AS A CONSEQUENCE OF THE GLOBALISATION PROCESS Inkluzivno obrazovanje kao posledica globalizacije	73
<i>Jurka Lepičnik Vodopivec</i> (Maribor, Slovenia) COOPERATIVE LEARNING AND SUPPORT STRATEGIES IN THE KINDERGARTEN Suradničko učenje i strategije podrške u vrtiću	81

<i>Olga Dečman Dobrnjič i Bojan Jeram</i> (Ljubljana, Slovenia)	
WHAT E-COMPETENT PARENTS EXPECT FROM BOARDING SCHOOL?	
Kaj e-kompetentni starši pričakujejo od dijaškega doma?	93
<i>Branka Brčkalo</i> (East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina)	
MODEL OF TEACHING GRAMMAR BASED ON APPLYING OF AN INDUCTIVE-DEDUCTIVE PROCEDURE	
Модел наставе граматике заснован на примјени индуктивно-дедуктивног покупка	105
<i>Bekir Makić</i> (Novi Pazar, Serbia)	
COMPATIBILITY OF THE NARROWER AND WIDER ENVIRONMENT AS AN INSEPARABLE FACTOR OF MODERN MANAGEMENT OF LEARNING AND TEACHING	
Компатибилност уже и шире средине као нераздвојивих фактора савремене стратегје учења и поућавања	115
<i>Magda Sclaunich</i> (Trieste, Italy)	
GAMES AS A TOOL FOR THE PROMOTION OF LEARNING. A SURVEY IN PRIMARY SCHOOL	
Il gioco come strumento per la promozione dell'apprendimento. Una ricerca nella scuola primaria	129
<i>Melisa Husarić</i> (Tuzla, Bosna and Hercegovina)	
Vажност уважавања когнитивних стилора и стилора учења код ученика у процесу поућавања	
THE IMPORTANCE OF RESPECTING THE COGNITIVE STYLES AND LEARNING STYLES OF STUDENTS IN THE TEACHING PROCESS	143
<i>Milica Lahe</i> (Maribor, Slovenija)	
Ohranjanje in krepite v zdravja predšolskih otrok	
MANTAINING AND PROMOTING HEALTH OF PRE-SCHOOL CHILDREN	153
<i>Sandra Vlahov i Ivan Grgurević</i> (Pula, Croatia)	
Film u dječjoj radionici na primjeru Društva Naša djeca Motovun	
FILM IN THE CHILDREN'S WORKSHOP ON THE EXAMPLE OF THE ASSOCIATION DRUŠTVO NAŠA DJECA, MOTOVUN	161
<i>Tomaž Kranjc</i> (Koper and Ljubljana, Slovenia)	
SIMULATIONS AS A COMPLEMENT AND A MOTIVATION ELEMENT IN THE TEACHING OF PHYSICS	
Simulacije kot dopolnilo in motivacijski dejavnik pri pouku fizike	175