

Metodički obzori 13
časopis za odgojno–obrazovnu teoriju i praksu
vol. 6(2011)3, Pula

Metodički obzori

Osnivač i nakladnik | Founder and Publisher

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za odgojne i obrazovne
znanosti



Juraj Dobrila University of Pula
Department of Educational
Sciences

Ivana Matetića Ronjgova 1
(HR) 52100 Pula
mobzori@unipu.hr

URL: <http://hrcak.znanstvenici.hr/metodicki-obzori>

Za izdavača / For publisher

Robert Matijašić, *PhD*

Uredništvo / Editorial Board

Mara Cotič, *PhD* (Slovenia); Valnea Delbianco, *PhD* (Croatia);
Catina Feresin, *PhD* (Italy); academician Grozdanka Gojkov, *PhD* (Serbia);
Vladimir Kadum, *PhD* (Croatia); Anita Klapan, *PhD* (Croatia);
Saša Knežević, *PhD* (Bosnia and Herzegovina);
Jurka Lepičnik Vodopivec, *PhD* (Slovenia); Mirjana Radetić-Paić, *PhD* (Croatia),
Magda Sclaunich, *PhD* (Italy); Rita Scotti Jurić, *PhD* (Croatia), Aldo Špelić, *PhD* (Croatia)

Glavni i odgovorni urednik / Editor in Chief

Vladimir Kadum, *PhD*

Tajnica / Secretary of the Board

Đeni Zuliani, *mag. psih.*

Radovi objavljeni u ovom časopisu referiraju se na:
Electronic Journals Online Library
HRČAK, portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske

Tiskanje časopisa pomažu | Printing of the magazine is sponsored by

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske	Ministry of Science, Education and Sports of the Republic of Croatia
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Juraj Dobrile University of Pula
Odjel za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	Department of Educational Sciences Juraj Dobrile University of Pula
Županija istarska Grad Pula	County Assembly of Istria City Council of Pula

SADRŽAJ / CONTENTS

<i>Antonia Kocijančić</i> (Poreč, Croatia), <i>Mirjana Radetić-Paić</i> (Pula, Croatia) i <i>Maja Ružić Baf</i> (Pula, Croatia) SUBSTANCE ABUSE AMONG ELEMENTARY SCHOOL PUPILS: PREVENTION AND EARLY INTERVENTION Zlouporaba sredstava ovisnosti učenika osnovne škole: preveniranje i rano interveniranje	5
<i>Grozdanka Gojkov</i> (Vrsac and Belgrade, Serbia) DIDACTIC LIMITATIONS OF CONSTRUCTIVISTIC LEARNING MODEL IN TEACHING Didaktička ograničenja konstruktivističkog modela učenja u nastavi	19
<i>Moira Kostić-Bobanović</i> (Pula, Croatia) i <i>Mieta Bobanović</i> (Zagreb, Croatia) A COMPARATIVE STUDY OF LANGUAGE LEARNING STRATEGIES USED BY MONOLINGUAL AND BILINGUAL EFL LEARNERS Istraživanje strategija učenja kod jednojezičnih i dvojezičnih učenika engleskoga kao stranog jezika	41
<i>Darja Antolin</i> (Maribor, Slovenia) i <i>Alenka Lipovec</i> (Maribor, Slovenia) Uporaba spletne učionice pri matematiki v okviru izobraževanju bodoćih učiteljev THE USE OF VIRTUAL CLASSROOM AT MATHEMATICAL COURSE DURING PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHER EDUCATION Korištenje virtualne učionice kod matematike u kontekstu obrazovanja budućih učitelja razredne nastave	55
<i>Petar O. Dmitrović</i> (Bijeljina, Bosna and Herzegovina) Preduslovi za primjenu inkluzije PREREQUISITES FOR THE IMPLEMENTATION OF INCLUSION	69
<i>Saša Knežević</i> (Sarajevo, Bosnia and Herzegovina) i <i>Branka Kovačević</i> (Sarajevo, Bosnia and Herzegovina) INTERACTIVE LEARNING AND STUDENTS' COMPETENCES IN TEACHING LITERATURE Interaktivno učenje i kompetencije učenika u nastavi književnosti	83

<i>Manuela Cecotti</i> (Trieste, Italy) La formazione di base degli insegnanti: presentazione di un modello per realizzare una co-costruzione di professionisti riflessivi in gruppo THE PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHERS IN UNIVERSITY: PRESENTATION OF A METHODOLOGY FOR THE EDUCATION OF NEW REFLEXIVE PROFESSIONAL TEACHERS THROUGH A TEAM-WORKING & COOPERATIVE APPROACH	93
<i>Marinko Lazzarich</i> (Rijeka, Croatia) A CREATIVE APPROACH TO A LITERARY WORK IN THE SYSTEM OF PROBLEM-BASED TEACHING Stvaralački pristup književnome djelu u sustavu problemske nastave	111
<i>Mirjana Bazić</i> (Leposavić, Serbia) STRUCTURE OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION SYSTEM IN SERBIA Структура основног и средњег образовног система у србији	127
<i>Claudio Desinan</i> (Trieste, Italy) CURRENT TEACHING AND LEARNING STRATEGIES	145
<i>Milica Andevski</i> (Novi Sad, Serbia) i <i>Spomenka Budić</i> (Novi Sad, Serbia) INSINUATED REALITY: CONSTRUCTIVIST METHODS TEACHING AND LEARNING Insceniranje stvarnosti: konstruktivistički načini poučavanja i učenja	153
<i>Vladimir Kadum</i> (Pula, Croatia) Kreativnost u nastavi matematike CREATIVITY IN THE TEACHING OF MATHEMATICS	165
<i>Andrea Močinić</i> (Buje, Croatia) BILINGUAL EDUCATION Dvojezični odgoj <i>L'educazione bilingue</i>	175
<i>Jelena Marić</i> (Sisak, Croatia) NEW MEDIA AND TEACHING ELEMENTARY READING: EDUCATIONAL PROGRAMS FOR LEARNING TO READ AND WRITE Novi mediji i nastava početnoga čitanja i pisanja: Edukativni programi za učenje čitanja i pisanja	183