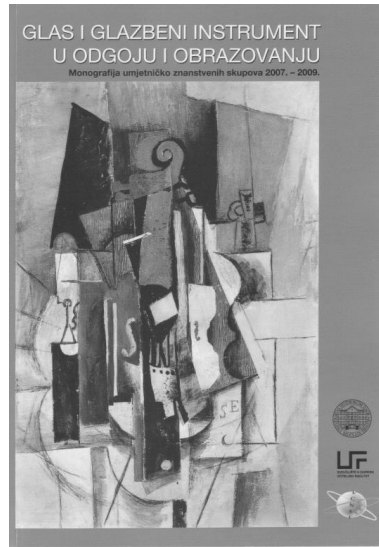


BOOKS: OVERVIEW / IZDANJA

Voice and Musical Instruments in Education: Monograph of Artistic and Scientific Conferences 2007-2009

Editorial board: Tomislav Vrandečić, Ana Didović
Zagreb: The Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, ECNSI – European Advanced and Systems Research Centre, 2010, 218 pp
Bibliography at the end of each paper.
ISBN 978-953-7210-28-1

Collection of scientific papers from specialized artistic and scientific conferences Voice and musical instrument in the process of preschool teachers and primary teachers education 2007, Voice and musical instrument in the process of pupils and students education 2008, and Musical expression possibilities in the process of pupils and students education 2009.



Glas i glazbeni instrumenti u odgoju i obrazovanju: Monografija umjetničko-znanstvenih skupova 2007. – 2009.

Uredništvo: Tomislav Vrandečić, Ana Didović
Zagreb: Učiteljski fakultet, ECNSI, 2010, 218 str.
Bibliografija iza svakog rada.

Zbornik radova sa specijaliziranih umjetničko-znanstvenih skupova *Glas i glazbeni instrument u procesu edukacije odgojitelja i učitelja 2007*, *Glas i glazbeni instrument u procesu edukacije učenika i studenata 2008*. i *Mogućnosti glazbenog izražaja u procesu edukacije učenika i studenata 2009*.

Ana Petravić

Foreign Language Textbooks as a Meeting Point of Cultures. The Images of the Foreign and the Own in Croatian Textbooks for German Language

Zagreb: The Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb; Školska knjiga 2010, 389 pp. (Magister, vol. 6)

Bibliography.

ISBN 978-953-0-30266-2

This publication is intended for students and teachers/professors of foreign languages, tutors and advisers for foreign languages, authors of textbooks, for researchers studying foreign language textbooks. The book investigates the aspect of teaching elements of culture and civilization in foreign language instruction, especially in primary school textbooks for teaching German as a foreign language.



Contents: 1. Introduction; 2. Research into the images of the foreign and the own in foreign language textbooks; 3. Factors of image modeling of the foreign and the own; 4. German language textbooks for primary education since 1950s/mid-20th century; 5. Research methodology; 6. The images of the foreign and the own in German language textbooks for primary education; 7. Conclusion;

Ana Petravić

Udžbenik stranog jezika kao mjesto susreta kultura: slike stranoga i vlastitoga u hrvatskim udžbenicima njemačkoga jezika.

Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga 2010, 389 str.

(Biblioteka Magister, sv. 6)

Bibliografija.

Izdanje je namijenjeno studentima i nastavnicima/profesorima stranih jezika, autorima udžbenika, mentorima i savjetnicima za strane jezike, za znanstvena istraživanja udžbenika stranih jezika. Knjiga istražuje aspekt poučavanja kulture i civilizacije u nastavi stranih jezika, posebno u osnovnoškolskim udžbenicima njemačkog jezika.

Sadržaj: 1. Uvod; 2. Istraživanje slika stranoga i vlastitoga u udžbenicima stranih jezika; 3. Čimbenici strukturiranja slika stranoga i vlastitoga; 4. Udžbenici njemačkoga jezika za osnovnu školu od polovice 20. st.; 5. Metodologija istraživanja; 6. Slike stranoga i vlastitoga u osnovnoškolskim udžbenicima njemačkoga jezika; 7. Zaključak;

Vladimir Šimović, Franjo Maletić, Winton Afrić
Essential Information Technology – Introduction.

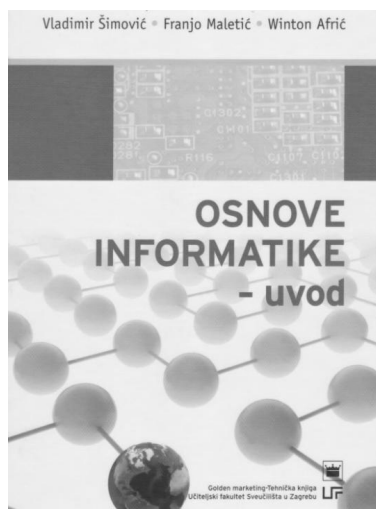
Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga and The Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 2010, 399 pp.

Bibliography at the end of the book.

ISBN 978-953-212-414-9

Throughout the eight chapters of the book, the authors present theoretical and partly practical knowledge about essential information technology knowledge. This higher education textbook is primarily intended for students of The Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, and other students at similar social and humanistic faculties.

Contents: Preface; Essential terms; About personal computer development; Personal computers of today; Technology user-server; Introduction into database for information systems; Introduction into information systems; Internet and intranet networks; Teleconferencing systems.



Vladimir Šimović, Franjo Maletić, Winton Afrić
Osnove Informatike – uvod

Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga ; Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2010., 399 str.

Bibliografija na kraju knjige.

Kroz osam poglavlja autor donosi teorijska i djelomično praktična znanja iz osnova informatike. Ovaj visokoškolski udžbenik namijenjen je prvenstveno studentima Učiteljskog studija sveučilišta u Zagrebu i studentima na srodnim društvenim i humanističkim fakultetima.

Sadržaj: Predgovor; Temeljni pojmovi; O razvoju osobnih računala; Osobna računala današnjice; Tehnologija korisnik-poslužitelj; Uvodno o bazama podataka za informacijske sustave; Uvodno o informacijskim sustavima (IS-ovima); Mreže tipa interneta i intraneta; Telekonferencijski sustavi.

Vladimir Šimović

Introduction to Information Systems, 2nd edition

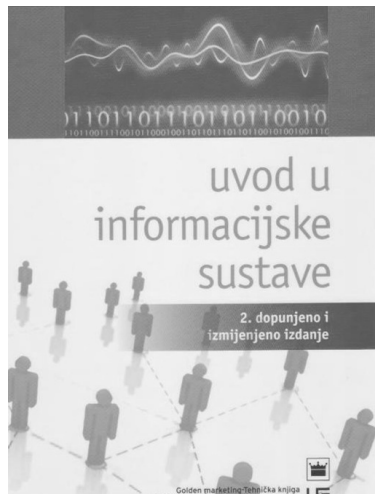
Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga and
The Faculty of Teacher Education of the
University of Zagreb, 2010, 462 pp.

Bibliography at the end of the book.

ISBN 978-953-212-403-3

This textbook brings ten chapters of mostly theoretical and partly practical knowledge in information systems field. The textbook is primarily intended for students of The Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, but also for students at similar social and humanistic faculties.

Contents: Introduction; Essential facts about structuring information systems; Methods development for constructing information systems; Objects-connections method; Example of constructing information system using objects-connections model; Information and data in constructing information systems; Expert (information) systems; Constructing service and business information systems; Electronic money transactions; Samples for practice



Vladimir Šimović

UVOD U INFORMACIJSKE SUSTAVE, 2. dopunjeno i izmijenjeno izd.

Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga ; Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2010, 462 str.

Bibliografija na kraju knjige.

Udžbenik kroz 10 poglavlja donosi najvećim dijelom teorijska i djelomice praktična znanja iz informacijskih sustava. Ovaj visokoškolski udžbenik namijenjen je prvenstveno studentima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, ali i studentima na srodnim društvenim i humanističkim fakultetima.

Sadržaj: Uvod; Temeljno o izgradnji informacijskih sustava; Razvoj metoda za projektiranje informacijskih sustava; Metoda objekti-veze; Primjer projektiranja IS-a putem MOV-a; Informacije i podatci pri projektiranju IS-a; Ekspertni (informacijski) sustavi – ES; Izgradnja uslužnih i poslovnih IS-ova; Elektroničke novčane transakcije; Dio podataka za praktikum

Vladimir Findak, Ivan Prskalo, Josip Babin

Physical and Health Education Lessons in Primary Education.

Zagreb: The Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 2011, 173 pp.

Bibliography at the end of the book.

ISBN 978-953-7210-35-9

The four chapters of this hand-book discuss different aspects in teaching physical and health education. This hand-book is intended for teachers in primary education, students of faculties of teacher education and as reference literature to students of Kinesiology.

Contents: Introduction; Physical and health education lesson; Models of global and operational curriculum and syllabus of physical and health education; Models of teaching lessons from 1st to 105th lesson.



Vladimir Findak, Ivan Prskalo, Josip Babin

Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji.

Zagreb: Učiteljski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2011, 173 str.

Bibliografija na kraju knjige.

Kroz četiri poglavlja ovaj priručnik problematizira različite aspekte nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik je namijenjen učiteljima razredne nastave, studentima učiteljskih studija, kao pomoćna literatura studentima kineziologije.

Sadržaj: Uvod; Sat tjelesne i zdravstvene kulture; Modeli globalnog i operativnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture; Modeli nastavnih jedinica od 1. do 105. sata.
