

FOREWORD

Dear readers!

You are holding the fourth issue of the Croatian Journal of Education/ *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*.

This issue was planned as a follow up of the 5th International Conference on Advanced and Systematic Research which was held in Zagreb November 10-12, 2011. As previously announced, the most significant materials from this conference have found their place in this issue of your Journal. For better accessibility, a selection of the most important papers presented at particular symposia is published with possible changes, aiming for better quality. In that way we can be present at research conferences whose organizers show an interest in cooperating with our journal, in accordance with our editorial policy. The following symposia made up the mentioned Conference: 12th Specialized Symposium ICESKS: (Information, Communication and Economic Sciences in the Knowledge Society); Third Specialized Symposium IKS (Information and Knowledge Systems); Fifth Specialized Symposium: Kinesiological Prevention in Education; International Research-Professional Symposium: School, Education and Learning for the Future; Fifth Specialized Research Symposium: Early Learning of Croatian/Mother Tongue; Fourth Specialized Research Symposium Early Foreign Languages Learning and Teaching - Research into Early Foreign Languages Learning and Teaching: Experience and Perspectives; Third Specialized Art-Scientific Symposium – A work of Art in Art Education; Fifth Specialized Art-Scientific Symposium – A Work of Art in Music Education, and a Round table – the Knowledge Society: Education for Active Citizenship?

The Journal continues to receive offers on a daily basis regarding journal exchanges from all over the world. What is more, the database lead by Thomson Reuters received information on the change of the journal's title which, with the new name, promotes not only scientific research papers and professional papers but also national values. The Open Journal System, available at <http://cje.ufzg.hr>, continues to ease procedures regarding paper submission, transparency in the review process and publication in the journal.

Again, we take this opportunity to invite all those interested in research in the area of education and educational practice to join in the work of this journal as authors, reviewers and readers. The journal is open to all theoretical and practical creators, i.e. all those involved in the education of children and students. Suggestions regarding any aspect of the journal are more than welcome and we are sincerely thankful for them.

Editorial Board

UVODNIK

Dragi čitatelji!

Pred vama je broj 4 Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje/ Croatian Journal of Education.

Ovaj broj izlazi kao specijalno izdanje nastalo po završetku 5. međunarodne konferencije o naprednim i sustavnim istraživanjima, koja je održana od 10. do 12. studenog 2011. godine u Zagrebu. Kako je najavljeno, najznačajniji materijali s te konferencije uvršteni su u ovaj broj časopisa. Izbor radova napravljen je prema vrsnoći i primjerenosti profilu časopisa te zastupljenosti pojedinih simpozija. Takav će pristup uredništvo primijeniti i na druge znanstvene skupove čiji organizatori pokažu interes za suradnju s našim časopisom, a u skladu su s našom uređivačkom politikom. U sklopu ove Konferencije održani su slijedeći simpoziji: 12. specijalizirani simpozij ICESKS: (Information, Communication and Economic Sciences in the Knowledge Society); 3. specijalizirani simpozij IKS (Information and Knowledge Systems); Peti posebno usmjereni simpozij: Kineziološka prevencija u edukaciji; Međunarodni znanstveno-stručni simpozij: Škola, odgoj i učenje za budućnost; Peti specijalizirani znanstveni skup: Rano učenje hrvatskoga/materinskoga jezika; Četvrti specijalizirani znanstveni skup Rano učenje i poučavanje stranih jezika - Iskustva i perspektive u istraživanju ranoga učenja i poučavanja stranih jezika; Treći specijalizirani umjetničko-znanstveni skup: Umjetničko djelo u likovnom odgoju i obrazovanju; Peti specijalizirani umjetničko-znanstveni skup: Umjetničko djelo u glazbenom odgoju i obrazovanju te Okrugli stol - niz 2 - Društvo znanja: obrazovanje za aktivno građanstvo?

Uz svakodnevne ponude za razmjenu časopisa iz svih dijelova svijeta navodimo da su baze podataka, predvođene Thomson Reutersom, primile informaciju o promjeni naziva časopisa (Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje nasljednik je časopisa Odgojne znanosti i časopisa Metodika), pa on s novim imenom još više promiče znanstvene i stručne te nacionalne vrijednosti. I nadalje primjenjujemo Open Journal System, koji na našoj stranici <http://cje.ufzg.hr> olakšava sve procedure prijavljivanja članaka, transparentnost postupka recenziranja te publiciranja u časopisu.

I ovom prigodom pozivamo sve zainteresirane za razvoj znanosti o odgoju i obrazovanju i odgojno-obrazovne prakse da se uključite u rad časopisa kao autori, recenzenti i čitatelji. Časopis je otvoren svim teorijskim i praktičnim stvaraocima onako kao što trebaju biti otvoreni svi koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju djece i mladih. Sve vaše sugestije za poboljšanje rada časopisa su dobrodošle i na njima smo vam iskreno zahvalni.

Uredništvo