

Metodički obzori 14
časopis za odgojno–obrazovnu teoriju i praksu
vol. 7(2012)1, Pula

Metodički obzori

Osnivač i nakladnik | Founder and Publisher

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za odgojne i obrazovne
znanosti



Juraj Dobrila University of Pula
Department of Educational
Sciences

Ivana Matetića Ronjgova 1
(HR) 52100 Pula
mobzori@unipu.hr

URL: <http://hrcak.srce.hr/metodicki-obzori>

Za izdavača / For publisher

Robert Matijašić, *PhD*

Uredništvo / Editorial Board

Mara Cotič, *PhD* (Slovenia); Valnea Delbianco, *PhD* (Croatia);
Catina Feresin, *PhD* (Italy); academician Grozdanka Gojkov, *PhD* (Serbia);
Vladimir Kadum, *PhD* (Croatia); Anita Klapan, *PhD* (Croatia);
Saša Knežević, *PhD* (Bosnia and Herzegovina);
Jurka Lepičnik Vodopivec, *PhD* (Slovenia); Mirjana Radetić-Paić, *PhD* (Croatia),
Magda Sclaunich, *PhD* (Italy); Rita Scotti Jurić, *PhD* (Croatia), Aldo Špelić, *PhD* (Croatia)

Glavni i odgovorni urednik / Editor in Chief

Vladimir Kadum, *PhD*

Tajnica / Secretary of the Board

Đeni Zuliani, *mag. psych.*

Radovi iz časopisa referiraju se u: The papers published in the journal are cited in:

EBSCO Publishing; EJOL, Electronic Journals Online Library;
HRČAK, portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske

Tiskanje časopisa pomažu

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Republike Hrvatske
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za odgojne i obrazovne znanosti
Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
Županija istarska
Grad Pula

Printing of the magazine is sponsored by

Ministry of Science, Education and Sports of the
Republic of Croatia
Juraj Dobrila University of Pula
Department of Educational Sciences
Juraj Dobrila University of Pula
County Assembly of Istria
City Council of Pula

SADRŽAJ / CONTENTS

<i>Mirjana Radetić-Paić</i> (Pula, Croatia), <i>Iva Blažević</i> (Pula, Croatia) and <i>Vesna Babić</i> (Zagreb, Croatia) SCHOOL CONDUCT AND ACHIEVEMENT AS PREDICTORS OF BEHAVIOUR DISORDERS WITH ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN Vladanje i školsko postignuće kao prediktori poremećaja u ponašanju djece u osnovnoj školi	5
<i>Deni Zuliani</i> (Pula, Croatia) and <i>Ivana Juričić</i> (Labin, Croatia) Socijalizacija djeteta s mentalnom retardacijom u predškolskoj ustanovi SOCIALISATION OF CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION IN A PRESCHOOL INSTITUTION	17
<i>Matjaž Duh</i> (Maribor, Slovenia) and <i>Aleksandra Slatinšek-Mlakar</i> (Maribor, Slovenia) INDIVIDUAL APPROACHES TO THE CREATION OF ARTWORK IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS <i>Individualne poti pri snovanju likovnega dela pri učencih osnovne šole</i> Individualni putevi kod građe likovnog rada kod djece osnovne škole	31
<i>Fehim Terzić</i> (Zenica, Bosnia and Herzegovina) ERR FRAMEWORK SYSTEM AND COOPERATIVE LEARNING ERR okvirni sistem i kooperativno učenje	47
<i>Aleksandra Maksimović</i> (Šabac, Serbia) and <i>Milan Stančić</i> (Beograd, Serbia) Nastavne metode iz perspektive nastavnika TEACHING METHODS FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHERS	69
<i>Emina Kopas-Vukasinovic</i> Jagodina (Serbia) PRESCHOOL PEDAGOGY IN THE SYSTEM OF CONTEMPORARY UNIVERSITY EDUCATION OF FUTURE KINDERGARTEN TEACHERS Predškolska pedagogija u sistemu savremenog univerzitetskog obrazovanja budućih vaspitača	83

<i>Vanja Kiswarday</i> (Koper, Slovenia) EMPOWERING RESILIENCE WITHIN THE SCHOOL CONTEXT <i>Razvijanje rezilientnosti (živiljenjske odpornosti) v šoli</i> Razvijanje rezilientnosti (životne otpornosti) u školi	93
<i>Mirsada Džaferović</i> (Novi Sad, Serbia) NONVIOLENT COMMUNICATION, EMPATHY AND ASSERTION AS MODERN STRATEGIES IN THE STUDY OF OVERCOMING CONFLICTS Nenasilna komunikacija, empatija i asertivnost kao savremne strategije poučavanja prevazilaženja konflikta	105
<i>Zlata Tomljenović</i> (Rijeka, Croatia) and <i>Svetlana Novaković</i> (Zagreb, Croatia) INTEGRATED TEACHING – A PROJECT IN PRIMARY SCHOOL ELECTIVE ART CLASSES Integrirana nastava – Projekt u izbornoj nastavi likovne kulture u osnovnoj školi	119
<i>Vjekoslava Jurdana</i> (Pula, Croatia), <i>Korina Fabris</i> (Pula, Croatia) and <i>Karmen Legović</i> (Pula, Croatia) PULA AND LITERATURE (A Description of a Possible Diachrony) Pula i književnost (Oris jedne moguće dijakronije)	135
<i>Tatjana Ferjan</i> (Ljubljana, Slovenija) <i>Slike, postri, makete in razstava – izraz učenčeve ustvarjalnosti</i> PICTURES, POSTERS AND EXHIBITION – THE CREATIVITY OF STUDENTS Slike, poster i izložba – kreativnost učenika	147
<u><i>Ivan Grgurević</i></u> (Pula, Croatia) and <i>Katja Fabris</i> (Pula, Croatia) Bajka i dijete s aspekta junaka usmenoknjiževne i filmske bajke A FAIRY TALE AND A CHILD FROM THE ASPECT OF A HERO OF ORAL- LITERARY AND FILM FAIRY TALE	155
<i>Muhamed Omerović</i> (Tuzla, Bosnia and Herzegovina) and <i>Azra Džaferagić- Franca</i> (Tuzla, Bosnia and Herzegovina) Aktivno učenje u osnovnoj školi ACTIVE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL	167