

Foreword

Dear readers!

You are looking at the 5th issue of the Croatian Journal of Education.

It has been one year since our journal is being published under a new name. Thus far, the name has reflected the Journal's editorial policies. Each anniversary is in itself an opportunity to reflect not only on what has been done but also provide insight into the future, and only education is devoted to the one absolute future – the child. In the last year our editorial board numbered 39 prominent scientists from Austria, Bosnia and Herzegovina, Brazil, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Germany, Great Britain, Japan, Macedonia, Serbia, Slovenia, Slovakia, Turkey and The United States of America. The Journal's advisory board numbers 18 scientists from Croatia, Great Britain, Serbia and Slovenia. A great number of scientists are involved with the Journal through specialized editorial boards which demonstrate its interdisciplinary concept as its primary area of interest. Because of such an editorial board, objective reviewers, the Journal's secretariat and top quality IT support, we were able to publish 4 issues in the last year, the last issue focusing on the 5th International Conference on Advanced and Systematic Research which took place in Zagreb November 10-12, 2011. The project of making the Journal even more professional continues in order to ensure its quality in the future. For the year 2012 we also plan to publish 4 issues of the Journal. The necessary consultations and estimates regarding inclusion of the Journal into international databases are taking place thus working on increasing the "visibility" of the Croatian Journal of Education. We also intend to adapt to our own needs through the Open Journal System, <http://cje.ufzg.hr>, which makes it possible to submit articles, enables transparency in the process of review and publication of the journal. All of this contributes to increased interests of our associates who submit new materials daily. We particularly encourage work coming from practice written by young researchers whose articles, first steps into scientific research, are published in our Journal. Examples of such work are empirical researches related to diploma theses and dissertations on which we congratulate them and offer support.

Again, we take this opportunity to invite all those interested in research in the area of education and educational practice to join in the work of this journal as authors, reviewers and readers. The journal is open to all theoretical and practical creators, i.e. all those involved in the education of children and students. Suggestions regarding any aspect of the journal are more than welcome and we are sincerely thankful for them.

Editorial Board

Uvodnik

Dragi čitatelji!

Pred vama je broj 5 Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje / Croatian Journal of Education.

Naš časopis je stariji za jednu godinu i to godinu s novim imenom koje se pokazalo primjerenim njegovoj uređivačkoj politici. Svaka obljetnica je prigoda procjene učinjenog i novog pogleda u budućnost jer odgoj i obrazovanje predstavljaju rad na jedinoj istinskoj budućnosti - djetetu. U protekloj godini u našem uredništvu surađivalo je 39 istaknutih znanstvenika iz Austrije, Bosne i Hercegovine, Brazila, Bugarske, Hrvatske, Češke, Njemačke, Velike Britanije, Japana, Makedonije, Srbije, Slovenije, Slovačke, Turske i Sjedinjenih Američkih Država. Savjet časopisa čini 18 znanstvenika iz Hrvatske, Velike Britanije, Srbije i Slovenije. U časopisu sudjeluje i veliki broj znanstvenika u uredništvima sekcija, što potvrđuje njegovu interdisciplinarnu koncepciju. Zahvaljujući upravo takvom uredništvu, recenzentima, tajništvu časopisa te vrhunskoj informatičkoj potpori u prethodnoj godini smo objavili 4 broja od kojih je posljednji posvećen 5. međunarodnoj konferenciji o naprednim i sustavnim istraživanjima, koja je održana od 10. do 12. studenog 2011. godine u Zagrebu. Projekt profesionalizacije časopisa se nastavlja, što će osigurati njegovu vrsnoću ubuduće. I u 2012. godini planiramo objavljivanje 4 broja časopisa. Obavljaju se potrebne konzultacije i procjene uključivanja u međunarodne baze podataka te povećanje "vidljivosti" Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje. Namjeravamo još više prilagoditi našim potrebama Open Journal System, koji na našoj stranici <http://cje.ufzg.hr> omogućava sve procedure prijavljivanja članaka, transparentnost postupka recenziranja te publiciranja u časopisu. Sve to pridonosi povećanju interesa naših suradnika koji svakodnevno prijavljuju nove materijale. Posebno pozdravljamo radove iz neposredne prakse mladih istraživača kojima su članci objavljeni u našem Časopisu nekad i prvi znanstveni koraci. To su empirijska istraživanja vezana za diplomske radove i disertacije pa im u tome dajemo iskrenu potporu.

I ovom prigodom pozivamo sve zainteresirane za razvoj znanosti o odgoju i obrazovanju i odgojno-obrazovne prakse da se uključite u rad časopisa kao autori, recenzenti i čitatelji. Časopis je otvoren svim teorijskim i praktičnim stvaraočima onako kao što trebaju biti otvoreni svi koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju djece i mladih. Sve su vaše sugestije za poboljšanje rada časopisa dobrodošle i na njima smo vam iskreno zahvalni.

Uredništvo