

MOZGALICE

Helena Car, Zagreb

Inteligenca je sposobnost snalaženja u nepoznatoj situaciji. Svoj kvocijent inteligencije (IQ) razvijamo rješavanjem nepoznatih (problematskih) situacija. Pred vama se nalaze zadatci koji će vam u tome pomoći.

Ovi zadatci ispituju tvoju sposobnost logičkog zaključivanja, ali i kreativnost i domišljatost. U zadatcima postoji pravilo slaganja brojeva. Trebate promotriti zadatak, otkriti postojeću pravilnost i upotrijebiti je za rješavanje. Hrabo naprijed!

1. Umetnите brojeve koji nedostaju koristeći u svakom pravokutniku drugo pravilo.

A

9	15	21
3	5	?

B

9	12	20
2	5	?

C

4	16	24
2	8	?

Riješimo A zadatak zajedno. Ako gledamo odnos između brojeva 9, 15 i 21 vidimo da se niz povećava za 6. Donji će se niz povećavati za 2 budući da je $5 - 3 = 2$. Prema tome na mjesto upitnika dolazi 7 jer je $5 + 2 = 7$.

Drugi način rješavanja je uspoređivanje brojeva u stupcima. Svaki broj prvog retka trostruko je veći od broja iz drugog retka: $3 \cdot 3 = 9$, $5 \cdot 3 = 15$ pa je zato i $7 \cdot 3 = 21$.



2. Od navedenih jednakosti samo jedna nije točna. Koja?

A $8225 = 1007$ **C** $6953 = 1508$ **E** $5984 = 1412$

B $7928 = 1610$ **D** $5738 = 1211$ **F** $3776 = 1013$

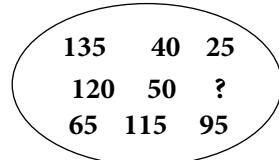
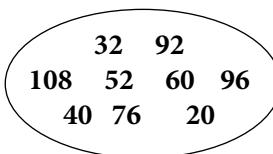
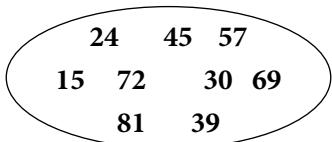
3. Svaki od brojeva i znakova iz prvog retka tablice pojavljuje se u svakom retku i stupcu točno jedanput. Rasporedite brojeve i znakove kako bi rješenje bilo točno. (Računske operacije izvedite naznačenim redoslijedom.)



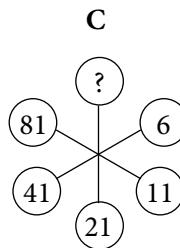
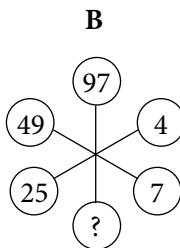
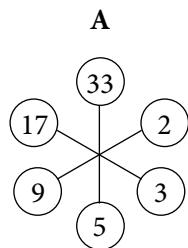
6	x	3	-	7	+	4	=	15
				6	x		=	27
						6	=	25
		6					=	29
=							=	
27		13		16		13		



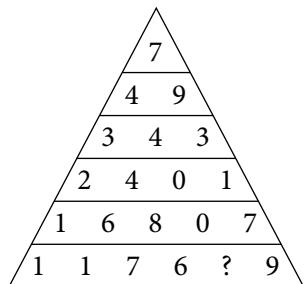
4. Odredite koji broj nedostaje na mjestu?



5. Umetnите brojeve koji nedostaju u zadatcima B i C. Zadatak A je već riješen, a pravilo rješavanja je za sva tri primjera isto.



6. Odredite koji broj nedostaje na mjestu znaka?



Mala pomoć: gledajte jedan red kao jedan broj.

Napomena: Rješenja zadataka provjerite na stranici 71.

