

Stručni događaji

Održana 4. međunarodna konferencija o naprednim i sustavnim istraživanjima - ECNSI 2010

Četvrta međunarodna konferencija o naprednim i sustavnim istraživanja (The 4th International Conference on Advanced and Systematic Research – ECNSI 2010) održana je u Zagrebu, od 11. do 13. studenog 2010. Organizatori konferencije bili su Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Europski centar za napredna i sustavna istraživanja (ECNSI). Konferenciju je otvorio dr. sc. Vladimir Šimović, redoviti profesor i dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, predsjedatelj Konferencije, a pozdravne govore održali su dr. sc. Damir Boras, redoviti profesor i dekan Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, predsjednik ECNSI-a, dr. sc. Vladimir Findak, profesor emeritus na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i počasni gost Konferencije, dr. sc. Melita Kovačević, izvanredna profesorica na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i prorektorica Sveučilišta u Zagrebu, te dr. sc. Hilmi İbar, dekan Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Trakiji, Turska.

Konferencija je bila svojevrsan forum za prezentaciju i raspravu izvješća o aktualnim sustavima istraživanja u društvenim, humanističkim i prirodnim znanostima, kao i u likovnoj i glazbenoj umjetnosti, drugim znanostima i inženjeringu. Specijalizirani simpoziji bili su usredotočeni na istraživanja u obrazovanju, informatici, komunikacijskim i ekonomskim znanostima, ranom učenju hrvatskog i materinskih jezika uopće, prirodnim znanostima, kineziologiji, pedagogiji, psihologiji, likovnoj i glazbenoj umjetnosti, filozofiji, upravljanju te drugim srodnim područjima današnje znanosti i društva znanja. Na konferenciji je sudjelovalo više od stotinu autora iz desetak europskih zemalja (Hrvatske, Slovenije, Bosne i Hercegovine, Srbije, Makedonije, Turske, Finske, Češke, Njemačke). Službeni jezici Konferencije bili su hrvatski i engleski.

U sklopu Konferencije, održani su sljedeći skupovi:

- 2nd Special Focus Symposium on IKS
Information and Knowledge Systems
- 10th Special Focus Symposium on ICESKS:
Information, Communication and Economic Sciences in the Knowledge Society

- Četvrti posebno usmjereni simpozij: individualizacija u kineziološkoj edukaciji
- Četvrti specijalizirani znanstveni skup: Rano učenje hrvatskoga/ materinskoga/ stranoga jezika (RUHMSJ-4)
- Drugi specijalni simpozij Edukacija prirodoslovlja, geografije i povijesti u društvu znanja
- 11. dani Mate Demarina: Očekivanja, postignuća i perspektive u teoriji i praksi ranog i primarnog odgoja i obrazovanja
- Drugi specijalizirani umjetničko – znanstveni skup:
 1. “Interdisciplinarni pristupi likovnoumjetničkom području”
 2. Međunarodna izložba likovnih radova za vrijeme trajanja i u okviru konferencije
- Četvrti specijalizirani umjetničko – znanstveni skup: Interdisciplinarnost i individualizacija u nastavi glazbe
- Okrugli stol: Društvene pretpostavke za društvo znanja.

INFORMATIČKI SUSTAVI I SUSTAVI ZNANJA (INFORMATION AND KNOWLEDGE SYSTEMS - IKS)

Zajednički predsjedatelji Simpozija bili su dr. sc. Vladimir Šimović, redoviti profesor i dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, dipl. ing. Vladislav Buřita, predavač na Odsjeku za komunikacije i informatičke sustave Sveučilišta obrane u Brnu i dr. sc. Petr Hruřa, docent na Odsjeku za vojni management i taktike Sveučilišta obrane u Brnu.

Informatički sustavi i sustavi znanja naziv je godišnje međunarodne konferencije koja predstavlja međunarodni forum za razmjenu znanja i objavljivanje novih postignuća u svim područjima vezanima za sustave znanja i napredne informacijske sustave. Program konferencije bio je usredotočen na sustave znanja i napredne informacijske sustave, uključujući njihove teoretske postavke, infrastrukturu, tehnologije koje ih omogućavaju te njihove nove primjene. Sastojao se od plenarnih predavanja s važnim temama, posebnih predavanja o izabranim gorućim pitanjima te redovnih predavanja i poster prezentacija. Teme skupa bile su: informacijski menadžment, menadžment znanja, informatički sustavi, koncepti i rješenja vezana za mrežne sustave, arhitektura podržavanja odluka, osiguranje informacija i sustava, napadi na računala, tehnologije izrade sustava, sigurnost i kvaliteta usluga, ontologija i taksonomija u sustavima znanja, semantička interoperabilnost, modeliranje i simulacija računalnih informatičkih sustava, web tehnologija, platforme i portali, hipertekst, hipermedija i multimedija, ljudski faktor u računalnim informatičkim sustavima, menadžment resursa, demonstriranje tehnologije, standardi i interoperabilnost, inženjering znanja i podataka, razmjena podataka i njihovo skladištenje, učenje i prilagodba, otkrivanje znanja, re-inženjering softwarea, interakcija čovjeka i računala, vizualizacija znanja i podataka.

Radovi izloženi na Simpoziju tiskani su u predkonferencijskom zborniku *Pre-Conference proceedings of the Special Focus Symposium on 2nd IKS: Information and Knowledge Systems. Zagreb: ECNSI and Faculty of Teacher Education, 2010.*

INFORMACIJSKE, KOMUNIKACIJSKE I EKONOMSKE ZNANOSTI U DRUŠTVU ZNANJA (INFORMATION, COMMUNICATION AND ECONOMIC SCIENCES IN THE KNOWLEDGE SOCIETY - ICESKS)

Uvodni govor održao je dr. sc. Pere Tumbas, redoviti profesor na Odsjeku za informatiku Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Novom Sadu. Predsjedatelji skupa bili su: dr. sc. Vladimir Šimović, redoviti profesor i dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Ljubica Bakić-Tomić, izvanredna profesorica na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i dr. sc. Zuzana Hubinková, docentica na Fakultetu za poslovnu administraciju Sveučilišta za ekonomiju u Pragu.

Na skupu su se okupili stručnjaci iz područja informacijskih, komunikacijskih i ekonomskih znanosti radi rasprave o trenutnom stanju razvoja društva znanja. Društvene okolnosti koje se mijenjaju uključuju prilično složene probleme koji nisu lako pojmljivi stručnjacima pojedinačno. Cilj skupa nije bio detaljno analizirati tehničke probleme, nego raspravljati o složenosti razvoja na razini razumljivij i ne-stručnjacima, a koji omogućava raspravu o složenosti društva znanja, na korist svim sudionicima simpozija.

Izloženi radovi vezani su uz ove teme:

1. Kretanje kroz organizacijsku složenost komunikacijom i s ICT menadžerima
2. Opipljivi rezultati dobiveni upravljanjem neopipljivog
3. Dinamika organizacijskih promjena, poslovne etike i komunikacijske kulture
4. Kretanje kroz organizacijske i društvene promjene razvojem ljudskog karaktera
5. Utjecaj koorijentacije, integracije, transakcije i interakcije unutar organizacije na komunikacijske modalitete
6. Ne će li proces globalizacije stvoriti informacijski i komunikacijski kaos u umreženom svijetu?
7. Promjena uloge ekonomije, informacijske (ICT) i komunikacijske tehnologije
8. Koja je uloga društvenih komunikacijskih struktura u širenju znanja u različitim segmentima društva da bismo omogućili njegov razvoj u društvo znanja?
9. U kojoj je mjeri jednak i univerzalan pristup znanju omogućen svim segmentima suvremenog društva (u različitim državama, uključujući i Hrvatsku)?

10. Koje je komunikacijske kompetencije još potrebno razviti unutar različitih segmenata društva (akademske zajednice, ekonomskih tijela, vladine uprave, civilnog društva) da bismo osigurali glatku uspostavu društva znanja?
11. Koje je mjere još potrebno poduzeti u nacionalnim pravnim sustavima i vlasti da bismo zadovoljili preduvjete za provedbu Europske Komunikacijske Politike?

Radovi izloženi na Simpoziju tiskani su u predkonferencijskim zbornicima *First Part of the Pre-Conference Proceedings of the Special Focus Symposium on 10th ICESKS: Information, Communication, and Economic Sciences in the Knowledge Society. Zagreb: ECNSI and Faculty of Teacher Education, 2010* i *Second Part of the Pre-Conference Proceedings of the Special Focus Symposium on 10th ICESKS: Information, Communication, and Economic Sciences in the Knowledge Society. Zagreb: ECNSI and Faculty of Teacher Education, 2010.*

ČETVRTI POSEBNO USMJERENI SIMPOZIJ: INDIVIDUALIZACIJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI

Predsjedatelji simpozija, koji su održali i pozvana predavanja, bili su dr. sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor i predstojnik Katedre za kineziološku edukaciju Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Janko Strel, redoviti profesor i predstojnik Katedre za školski športski odgoj Fakulteta za šport Sveučilišta u Ljubljani i dr. sc. Vladimir Findak, profesor emeritus na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Vladimir Findak održao je plenarno predavanje na temu *Individualizacija u kineziološkoj edukaciji.*

Simpozij je okupio stručnjake iz područja kineziološke edukacije s različitim iskustvima. Diskutiralo se o sadašnjem razvoju kineziološke spoznaje u svezi s individualizacijom rada, posebice u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji. Obzirom na aktualnost teme i respektabilni skup, 19. ljetne škole kineziologa 2010. koja razmatra ovu temu na široj razini, društvena i civilizacijska kretanja te znanstveni interes vezan za ovu problematiku, može se zaključiti da je 2010. godina bila godina individualizacije rada u kineziološkoj metodici.

Tema Simpozija se posebno aktualizira kurikularnim promjenama u Europi i kod nas, pa bi zaključci znanstvenih skupova uopće, a i ovoga usmjerenog na primjenu suvremenih kinezioloških spoznaja, trebali utjecati na te promjene. Autori znanstvenih radova na ovome skupu prezentirali su rezultate empirijskih istraživanja i nove teorijske pristupe povezane s individualizacijom, diferencijacijom i interdisciplinarnošću u kineziološkoj edukaciji na različitim razinama odgojno-obrazovnog procesa, osvrćući se na antropološka, motorička, morfološka, tjelesna i druga obilježja učenika/učenica.

Prezentirani radovi objavljeni su u *Predkonferencijskom zborniku - 4. posebno usmjereni simpozij: Individualizacija u kineziološkoj edukaciji. Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet, 2010.*

**ČETVRTI SPECIJALIZIRANI ZNANSTVENI SKUP:
RANO UČENJE HRVATSKOGA/MATERINSKOGA/STRANOGA
JEZIKA (RUHMSJ)**

Predsjedatelji ovog Znanstvenoga skupa bili su dr. sc. Ante Bežen, redoviti profesor i prodekan za nastavu Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Berislav Majhut, docent i pročelnik Odsjeka u Petrinji Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i dr. sc. Igor Saksida, redoviti profesor na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani. Dr. sc. Igor Saksida održao je plenarno predavanje o temi *Aktualnost tradicije u nastavi književnosti: Trebaju li mladi čitatelji u školi uistinu čitati "bilo što i bilo kako"*. Pozvana predavanja održali su dr. sc. Ante Bežen, dr. sc. Stjepan Hranjec, dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman, dr. sc. Berislav Majhut, dr. sc. Dunja Pavličević, dr. sc. Dubravka Težak i Marina Gabelica.

RUHMSJ-4 je okupio znanstvenike koji se bave proučavanjem dječje književnosti (shvaćene u širokom značenju, od pisane književnosti preko književnosti u usmenoj izričajnoj formi do usmene tradicijske i suvremene), jezika u djelima dječje književnosti kao i ranim poučavanjem i učenjem hrvatskoga/materinskoga/stranoga jezika u predškolskim ustanovama i osnovnoj školi koji su iznijeli nove znanstvene spoznaje, rezultate aktualnih istraživanja i razmijenili iskustava o problematici ranoga učenja jezika i književnosti u aktualnome vremenu te raspravljali o usmjeravanju daljih znanstvenih aktivnosti. Autori izloženih znanstvenih radova bavili su se različitim aspektima glavne teme simpozija, a posebno sljedećim: kanton i hrvatska dječja književnost, polazišta hrvatske znanosti o dječjoj književnosti, hrvatske malešnice: jesmo li ih spremni prihvatiti, autorstvo slikovnice (književnoteorijski i bibliotekarski aspekti), dječja književnost i multimedijalnost, novi mediji i jezik, matične znanosti u ranom učenju materinskog jezika, strategije/metode/modeli poučavanja početnog čitanja i pisanja na hrvatskom/materinskom jeziku, novi mediji i rano učenje i poučavanje materinskoga i stranoga jezika, redefiniranje odnosa dijalekta i standarda u ranom jezičnom razvoju, kreativnost u nastavi jezika i književnosti, uloga književnosti i srodnih umjetnosti u nastavi jezika, popularna kultura u svakodnevnoj komunikaciji i poučavanje jezika.

Sažetci prezentiranih radova objavljeni su u *Knjižici sažetaka: Četvrti specijalizirani znanstveni skup: Rano učenje hrvatskoga/materinskoga/stranoga jezika (RUHMSJ-4)*. Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet, 2010.

**DRUGI SPECIJALNI SIMPOZIJ: EDUKACIJA PRIRODOSLOVLJA,
GEOGRAFIJE I POVIJESTI U DRUŠTVU ZNANJA**

Voditelji simpozija i članovi Organizacijskog odbora bili su: dr. sc. Nada Vijtiuk, izvanredna profesorica na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Željka Šiljković, izvanredna profesorica na Odjelu za geografiju Sveučilišta u Zadru, i dr. sc. Željko Holjevac, docent na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Plenarno predavanje o temi *Potencijalni čimbenici koji utječu na učenička*

postignuća održala je Enili Danili, savjetnica za visoko obrazovanje u znanosti pri Ministarstvu edukacije u Grčkoj. Pozvano predavanje održao je Lukša Žaklin.

Svrha je simpozija bila promoviranje razvitka i diseminacije teorijskog znanja, konceptualnih istraživanja i primjenjivih stručnih saznanja o edukaciji prirodoslovlja, geografije i povijesti u ranom i obveznom obrazovanju, kao i u obrazovanju učitelja. Kroz teorijske pristupe, rezultate istraživanja te praktična iskustva sudionici simpozija prezentirali su suvremene ideje i razmijenili iskustva o odgoju i obrazovanju u području prirodoslovlja, geografije i povijesti. Glavne teme simpozija bile su: vrjednovanje, implementacija edukacije znanstvenog razmišljanja i ponašanja, integracija (koordinacija) kurikula prirodoslovlja, geografije i povijesti, planiranje i implementacija ekološke edukacije, implementacija ICT-a u edukaciji prirodoslovlja, geografije i povijesti u primarnom obrazovanju, terenska nastava, nastava istraživanjem.

Sažetci prezentiranih radova objavljeni su u *Zborniku sažetaka: Edukacija prirodoslovlja, geografije i povijesti u društvu znanja. Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet, 2010.*

11. DANI MATE DEMARINA: OČEKIVANJA, POSTIGNUĆA I PERSPEKTIVE U TEORIJI I PRAKSI RANOG I PRIMARNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Zajedničke predsjedateljice simpozija bile su: dr. sc. Anka Jurčević Lozančić, docentica na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Ana Sekulić Majurec, redovita profesorica na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, i dr. sc. Tatjana Vonta, docentica na Pedagoškom institutu u Ljubljani. Plenarno predavanje o temi *Od unapređivanja kurikuluma predškolske ustanove do pravog akcijskog istraživanja* održala je dr. sc. Ana Sekulić Majurec. Drugo plenarno predavanje o temi *Uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu se mijenja* održala je dr. sc. Tatjana Vonta. Pozvana predavanja održali su: dr. sc. Majda Rijavec, dr. sc. Kornelija Špoljar, dr. sc. Biserka Petrović Sočo, dr. sc. Anka Jurčević Lozančić i dr. sc. Siniša Opić.

Danas dijete odrasta u svijetu visoko razvijene tehnologije u kojem su informacije dostupne i brzo se izmjenjuju. Sve to utječe na dijete i proces njegova odrastanja koji je intenzivniji i kompleksniji u odnosu na prethodne generacije. To otvara pitanje poticanja razvoja djetetovih kognitivnih, tjelesnih, emocionalnih i socijalnih sposobnosti, koje bi mu trebale osigurati snalaženje u kompleksnom i polivalentnom svijetu. Stoga je simpozij omogućio povezivanje i suradnju znanstvenika, stručnjaka i praktičara koji su posredno ili neposredno uključeni u odgoj i obrazovanje kako bi razmijenili iskustva, ideje, mogućnosti, znanja i unaprijedili teoriju i odgojno - obrazovnu praksu.

Teme za izlaganja, radionice i raspravu bile su: rani odgoj i obrazovanje u institucijskom i obiteljskom okruženju, učitelji i odgojitelji u odgojno-obrazovnom

procesu, kurikulum ranog odgoja i škole, suvremene strategije, metode, tehnike i oblici aktivnog učenja (timski rad, istraživačka nastava, mentorski rad, problemski pristup, otvorena nastava, individualizacija, od poučavanja prema učenju...), razvoj informacijsko-komunikacijske tehnologije u odgoju i obrazovanju, evaluacija i samoevaluacija kao čimbenik dinamičnog razvoja odgojno-obrazovnog kurikula, integracija/inkluzija djece s posebnim potrebama i pravima.

Objavljen je zbornik radova *11. dani Mate Demarina: očekivanja, postignuća i perspektive u teoriji i praksi ranog i primarnog odgoja i obrazovanja*. Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet, 2010 koji obuhvaća sve članke izložene na Skupu.

**DRUGI SPECIJALIZIRANI UMJETNIČKO – ZNANSTVENI SKUP:
PRVI “INTERDISCIPLINARNI PRISTUPI LIKOVNOUMJETNIČKOM
PODRUČJU” DRUGA MEĐUNARODNA IZLOŽBA LIKOVNIH
RADOVA ZA VRIJEME TRAJANJA I U OKVIRU KONFERENCIJE**

Predsjedatelj Znanstvenoga skupa bio je mr. Miroslav Huzjak, docent na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U sklopu znanstvenog skupa održana je i međunarodna izložba likovnih radova.

Sudionici su bili umjetnici, znanstvenici i nastavnici koji se bave likovnom medijacijom, pedagogijom u užem i širem smislu, a s ciljem promišljanja i iznošenja novih spoznaja i rezultata istraživanja, razmjene iskustava o problematici interdisciplinarnosti, usuglašavanja i standardizacije terminologije te strategija poučavanja.

Suvremena umjetnost u sebi nosi upravo obilježja kakve želimo u školskom poučavanju: interdisciplinarnost i interaktivnost. Čini se da praktična nastava ne uzima ove postavke u obzir, pa slikanje često koristi kao popunjavanje vremena u raznim školskim predmetima, a kad je metodički integrirana u sadržaje različitih predmeta, zbog ignoriranja likovne metodike uglavnom rezultira stereotipnim, šablonskim i likovno posve nekvalitetnim likovnim radovima. Kakve metode ponuditi ostalim predmetima? Kako obrazložiti pojam likovne kvalitete tamo gdje se isključivo govori pomoću tematske analize? Kako osmisliti projektnu nastavu koja bi integrirala školske predmete na temeljima likovne kulture, umjesto da likovnost bude samo završni estetski ukras (ili izostane u potpunosti)? Kako osuvremeniti pristup umjetnosti u postmodernom vremenu u kojem je vizualni jezik već odavno apsolviran i nadiđen za umjetnike, a još uvijek nepoznat i nerazumljiv za publiku? Kako staviti naglasak na denotaciju medija i načina njegove upotrebe kojim se pojedino djelo stvara, dok se pod medijskom kulturom u Planu i programu podrazumijeva odlazak učenika u knjižnicu? Kako posredovati kulturu? Kako stvoriti medijaciju umjetnosti kojom bi se prenijele sve sintetičke vrijednosti koje ona u sebi sadrži u svrhu cjelovitog odgajanja učenika? Što podrazumijevamo pod pojmom interdisciplinarnosti? Autori prezentiranih radova na ovom skupu dali su

odgovore na neka od navedenih i druga pitanja koja se očekuju u procesu preispitivanja pojma interdisciplinarnosti u likovnumjetničkom području.

Sažetci prezentiranih radova objavljeni su u zborniku sažetaka *Interdisciplinarni pristupi likovnumjetničkom području*. Zagreb: ECNSI i Učiteljski fakultet, 2010.

ČETVRTI SPECIJALIZIRANI UMJETNIČKO – ZNANSTVENI SKUP: INTERDISCIPLINARNOST I INDIVIDUALIZACIJA U NASTAVI GLAZBE

Predsjedateljice znanstvenoga skupa bile su Diana Atanasov Piljek, predavačica na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Albinca Pesek, izvanredna profesorica na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Mariboru, i dr. sc. Snježana Dobrača, docentica na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu.

Umjetničko-znanstveni skup okupio je umjetnike i znanstvenike koji se bave interdisciplinarnim aspektima nastave glazbe i mogućnošću njezine individualizacije u svakodnevnoj nastavnoj praksi. Cilj skupa je bio dijagnosticirati, identificirati, istražiti, ponuditi moguća rješenja i usustaviti suvremene probleme nastavne prakse u interdisciplinarnom ozračju glazbene umjetnosti, metodike, pedagogije, socijalne pedagogije, specijalne pedagogije, psihologije, sociologije, filozofije, medicine, fonijatrije...

Sadržajno i funkcionalno skup je odgovorio na zahtjeve i potrebe suvremenog humanističkog pristupa edukaciji u glazbi nudeći aktualne i odgovarajuće strategije glazbenog izražavanja.

OKRUGLI STOL: DRUŠTVENE PRETPOSTAVKE DRUŠTVA ZNANJA

U sklopu 4. međunarodne konferencije o naprednim i sustavnim istraživanjima održan je i okrugli stol o temi *Društvene pretpostavke društva znanja* u organizaciji znanstveno-istraživačkih projekata koji se provode uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH: "Društvene pretpostavke društva znanja", "Uloga socijalnih mreža u društvu znanja" i "Informacijsko-komunikacijska kompetencija edukatora". Voditelj okruglog stola bio je dr. sc. Vjekoslav Afrić, redoviti profesor na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Sudionici su preispitali niz klasičnih pretpostavki o pojmu "društva znanja", o uvjetima za njegovo ostvarenje u svjetlu naglog rasta ekonomija zemalja koje su donedavno pripadale Trećem svijetu, u kontekstu ekonomske krize i različitih vizija razvoja globalnog društva. Koju vrstu konkurentnosti Hrvatska može ponuditi svijetu svojim postojećim ljudskim resursima, i kakvu vrstu humanog kapitala Hrvatska mora graditi u svjetlu trenutnih integracijskih procesa i procesa koji će odrediti budućnost svijeta koji nastaje?

U prilogama i raspravi razmatrala se sljedeća problematika: izvorne socioekonomske značajke znanstvenih koncepata znanja kao osnovice ljudskog i društvenog razvoja, procjena stupnja primjene znanja kao transformacijskog čimbenika hrvatskog društva, uloga obrazovnog sustava u izgradnji “društva znanja”, koncept cijeloživotnog obrazovanja u kontekstu hrvatskog društva; raspoloživi intelektualni i, općenito ljudski kapital; demografske determinante, socio-profesionalna struktura, obilježja rada; razina implementiranosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija kao infrastrukturnog temelja izgradnje “društva znanja”; obilježja hrvatskog sociokulturnog konteksta i okvira u kojem bi se trebalo graditi “društvo znanja”; socijalni kapital i društvene mreže; politička retorika i praksa u relevantnim sektorima na europskoj i nacionalnoj razini; mogući pravci razvojnih politika, inovacijske strategije.

Silvia Rogošić