

RAD VODITELJA ODGOJNE MJERE POJAČANA BRIGA I NADZOR U SOCIJALNOM PROSTORU KAO ELEMENT USPJEŠNOSTI MJERE I MIŠLJENJA MALOLJETNIKA O NJENOM TOKU¹

Ljiljana Mikšaj-Todorović
Zoran Šućur

Originalni znanstveni članak

Odsjek za socijalnu pedagogiju
Fakulteta za defektologiju, Zagreb

Maja Vučinić-Knežević

Centar za odgoj djece i omladine
Karlovac

UDK: 376.5
Zaprimljeno: 15. 9. 1992.

Sažetak

Na uzorku od 158 maloljetnih delinkvenata kojima je zbog krivičnog djela izrečena odgojna mjera PBIN, ispitana je suradnja voditelja mjere sa subjektima socijalnog polja koji bi trebali biti uključeni u proces preodgoja. Varijable te suradnje stavljene su u relaciju sa varijablama koje opisuju uspješnost mjere te sa onima koje se odnose na mišljenja samih maloljetnika o procesu preodgoja.

Podaci su obrađeni metodom kanoničke analize kovarijance (QCCR) (Momirović i sur., 1983).

U prostoru kontakata voditelja sa subjektima socijalnog polja i u prostoru indikatora efikasnosti tretmana, pronađena su 4 statistički značajna kvazikanonička faktora, pri čemu su za relativnu neuspješnost mjere relevantni kontakti voditelja mjere sa ustanovama za zapošljavanje, ali i sa voditeljima različitih slobodnih aktivnosti u gradu.

U prostoru kontakata voditelja sa subjektima socijalnog polja i u prostoru mišljenja maloljetnika o procesu preodgoja također su dobivena 4 značajna kvazikanonička faktora. Orijehtacija voditelja na druge institucije (osobe), a naročito na ustanove za zapošljavanje, relevantna je za nezadovoljstvo maloljetnika procesom preodgoja, dok dugotrajni individualni susreti s voditeljem mjere determiniraju njegovo zadovoljstvo spomenutim procesom.

Iz navedenih rezultata slijedi da je voditelj PBIN-a maloljetniku važniji (i sa aspekta uspješnosti tretmana i sa aspekta maloljetnikovog zadovoljstva tim tretmanom) kao osoba koja brine o njemu, te mu pruža podršku i zaštitu (osobno uključivanje) nego kao koordinator različitih maloljetnikovih aktivnosti u socijalnom polju, u slobodnom vremenu, a naročito kad je u pitanju zapošljavanje maloljetnika kao rješenje njegovih problema.

KLJUČNE RIJEČI: probacija, maloljetnici, voditelj, socijalna zajednica, zadovoljstvo tretmanom.

1. UVOD

Voditelj pojačane brige i nadzora shvaćen je kao čovjek koji radi na slučaju ili savjetodavac čija je primarna odgovornost u tome da pomaže i mijenja klijenta u rehabilitativnom značenju, iako su mu vlasti dale mogućnost da upotrijebi i prisilu kad je to neophodno kako bi se maloljetnik uključio u rehabilitativne

programe. Naglasak je dakle, na pomoći ali i kontroli (nadzor). Racionalna politika tretmana je ona usmjerena kako na zaštitu zajednice tako i na promjenu počinitelja krivičnog djela, a u sam proces uključuje i počinitelja i zajednicu.

Izvršenje i uspješnost odgojne mjere pojačana briga i nadzor ne zavisi samo o stručnosti voditelja i kvaliteti uspostavljenog odnosa između te stručne osobe i malo-

¹ Ovaj rad je dio znanstveno-istraživačkog projekta "EVALUACIJA MODELA TRETMANA OSOBA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU", tematska jedinica "KATAMNESTIČKA EVALUACIJA EKSPERIMENTALNOG RADA NA IZVRŠENJU ODGOJNE MJERE POJAČANA BRIGA I NADZOR".