

# TIJEK ŠKOLOVANJA MALODOBNIH DELINKVENATA S PODRUČJA KOPRIVNIČKO - KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE S OBZIROM NA NJIHOVU ODGOJNU SITUACIJU<sup>1</sup>

Vladimira Žakman - Ban  
Aleksandar Buđanovac

Odsjek za poremećaje u ponašanju  
Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta  
Sveučilišta u Zagrebu

## Sažetak

*Rad se bavi utvrđivanjem značajki tijeka školovanja malodobnih delinkvenata s područja jedne regije Republike Hrvatske (Koprivničko-križevačka županija) s obzirom na njihovu odgojnu situaciju, odnosno na činjenicu tko se pretežito bavi njihovim odgojem.*

*Istraživanje je provedeno na uzorku od 296 ispitanika oba spola kojima je u razdoblju između 1. siječnja 1988. godine i 31. svibnja 1995. godine izrečena neka kaznena sankcija ili je kazneni postupak obustavljen, ali samo iz razloga svrsishodnosti. Prikupljeni podaci su obrađeni na manifestnoj i latentnoj razini. Za obradu informacija na latentnoj razini primijenjena je diskriminativna analiza između kriterijskom varijablom zadanih skupina ispitanika (tko se pretežito bavi odgojem malodobnika).*

*Dobiveni rezultati nedvojbeno upućuju na nepovoljan tijek školovanja ispitanika, te na činjenicu da se oni međusobno značajno razlikuju glede obilježja školovanja s obzirom na odgojnu situaciju u kojoj se nalaze. Rezultati mogu biti svojevrsni orijentir za koncipiranje tretmanskih programa, a napose govore u prilog zaključku o potrebi primjerenijega i organiziranijega preventivnog djelovanja, prije svega škole i službi socijalne zaštite u ovoj Županiji.*

*Ključne riječi: malodobni delinkventi, školovanje, odgojna situacija*

## 1. UVOD

### 1. 1. Značajke tijeka školovanja populacije malodobnih delinkvenata

Škola je, nakon obitelji, najznačajnija socijalna skupina u koju dijete ulazi. Za razliku od obitelji, škola stavlja neprekidno i neposredno sve veće zahtjeve na dijete. Prema Poldrugač (1985), većina se djece u školi suočava sa svijetom u ko-

jemu više nemaju povlaštenu poziciju koju su uživali u obitelji. Uz to, djeca se u školi mogu susresti i s vrijednosnim sustavom koji se razlikuje od onoga njihovih roditelja, a katkada mu je čak i suprotan. Nova okolina i novi problemi nastali uključivanjem djeteta u školu zahtijevaju sposobnost prilagodavanja, koja je nerijetko odlučujuća za njegov daljnji odnos prema svim oblicima funkcioniranja u školi, pa čak i za eventualnu pojavu poremećaja u ponašanju, odnosno malodobničke

<sup>1</sup> Ovaj je rad dio projekta "Utjecaj društvenih i gospodarskih čimbenika na strukturu i razvoj kriminaliteta u Hrvatskoj" čiju je izradbu Ministarstvo znanosti i tehnologije Republike Hrvatske povjerilo Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i Visokoj policijskoj školi MUP-a RH. Vođitelj projekta je prof. dr. sc. Mladen Singer.