

Uvodna bilješka / <i>Editor's Note</i>	1
Sonia Livingstone, Tao Papaioannou, María del Mar Grandío Pérez and Christine W. Wijnen: Critical Insights in European Media Literacy Research and Policy / Kritički pogled na europska istraživanja i politike medijske pismenosti	2
MEDIJSKA PISMENOST: KONCEPTUALNA PITANJA / MEDIA LITERACY: CONCEPTUAL ISSUES	
Divina Frau-Meigs: Transliteracy as the New Research Horizon for Media and Information Literacy / Transpismenost kao novi istraživački vidik za medijsku i informacijsku pismenost	14
Sian Barber: Understanding Online Audio-Visual Content: A European Initiative, Media Literacy and the User / Nedovoljno pridavanje važnosti audio-vizualnom sadržaju na internetu: Europska inicijativa, medijska pismenost i korisnik	28
Senta Pfaff-Rüdiger, Claudia Riesmeyer and Anna Kümpel: Media Literacy and Developmental Tasks: A Case Study in Germany / Medijska pismenost i razvojni zadaci: Savezna Republika Njemačka kao studija slučaja	42
Uwe Hasebrink: The Role of the Audience within Media Governance: The Neglected Dimension of Media Literacy / Uloga publika u upravljanju medijima: zapostavljena dimenzija medijske pismenosti	58
MEDIJSKA PISMENOST: METODOLOŠKA PITANJA / MEDIA LITERACY: METHODOLOGICAL ISSUES	
Paolo Celot: EAVI Studies on Media Literacy in Europe / Istraživanja EAVI-a o medijskoj pismenosti u Europi	76
Monica E. Bulger: Measuring Media Literacy in a National Context: Challenges of Definition, Method and Implementation / Mjerenje medijske pismenosti u nacionalnom kontekstu: Izazovi definiranja, metoda i primjene	83
MEDIJSKA PISMENOST: OBRAZOVNA PITANJA / MEDIA LITERACY: EDUCATIONAL ISSUES	
Hans Martens: Arguing for a Contextual Approach to European Media Education Research / Kontekstualni pristup istraživanjima o medijskom obrazovanju u Europi	106
Jos de Haan and Nathalie Sonck: Digital Skills in Perspective: A Critical Reflection on Research and Policy / Digitalne vještine: Kritičko razmatranje istraživanja i politika	125
Carmen Marta-Lazo and María del Mar Grandío Pérez: Critical Insights in Media Literacy Research in Spain: Educational and Political Challenges / Kritički pogled na istraživanja medijske pismenosti u Španjolskoj: Obrazovni i politički izazovi	139
Ben Andrews and Julian McDougall: Curation Pedagogy for Media Studies: (Further) Towards the Inexpert / Pedagogija 'očuvanja' za medijske studije: Korak dalje prema nestručnom	152
PRIKAZI I ANOTACIJE / BOOK REVIEWS	
Peter Lunt, Sonia Livingstone, Media Regulation: Governance and the Interests of Citizens and Consumers – Fausto Colombo	168
Lana Ciboci, Igor Kanižaj, Danijel Labaš (eds), Djeca medija: Od marginalizacije do senzacije / Children of the Media: From Marginalization to Sensation – Stjepka Popović	169
Gerison Lansdown, Vidi me, čuj me: Vodič za uporabu konvencije UN-a o pravima osoba s invaliditetom i promicanje prava djece / See Me, Hear Me: A Guide to Using the UN Convention on the Rights of Person with Disabilities to Promote the Rights of Children – Stjepka Popović	171
Viktorija Car (ed.), Putokazi prema slobodnim i odgovornim medijima / Guideposts to Free and Accountable Media – Lejla Turčilo	172
David Gauntlett, Making is Connecting – The Social Meaning of Creativity, from DIY and Knitting to YouTube and Web 2.0 – Neven Benko	174
INFORMACIJE / INFORMATION	178