

PRIKAZ SKUPA «TEORIJA I PRAKSA ZAJEDNO - TRENDOMI U PREVENCIJI», ODRŽANOG 10. STUDENOG 2007. U ZAGREBU

Na Sveučilišnom kampusu Sveučilišta u Zagrebu 10. studenog 2007. održan je stručni skup pod naslovom «Teorija i praksa zajedno- Trendovi u prevenciji». u okviru ciklusa četiri stručna skupa: «Teorija i praksa zajedno». Skup je održan u organizaciji Hrvatske udruge socijalnih pedagoga, u suradnji sa Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu.

Hrvatska udruga socijalnih pedagoga (dalje u tekstu: HUSP) je strukovno udruženje socijalnih pedagoga Republike Hrvatske. U razdoblju od 1999.god. osnovni ciljevi HUSP-a su :

- promicanje socijalne pedagogije,
- unapređenje socijalnopedagoške prakse i profesionalnog identiteta,
- stručno usavršavanje socijalnih pedagoga.

Sukladno ciljevima HUSP-a, cilj skupa je bio prihvaćanje Prijedloga Zakona o socijalno pedagoškoj djelatnosti, izrađenog u suradnji s Ministarstvom zdravstva i socijalne skrbi. Drugi cilj skupa se odnosio na prikaz aktualnih trendova iz teorije znanstveno- istraživačkog rada vezanog uz prevenciju poremećaja u ponašanju, te primjera dobre prakse preventivnih programa koje socijalni pedagozi provode unutar svojih radnih mjesta.

Skup je bio strukturiran kroz plenarno predavanje i rad u nekoliko sekcija koje djeluju unutar HUSP-a; Sekcija domova, Sekcija škola, Sekcija centara za socijalnu skrb te Sekcija zdravstva. Tijekom skupa održano je deset izlaganja. Također je održana Izvanredna skupština HUSP-a.

Skup je započeo pozdravnim govorom Dubravke Marušić, predsjednice HUSP-a. Nakontoga je dekanica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prof. dr.sc. Draženka Blaži naglasila svoje veliko zadovoljstvo prvim stručnim skupom na Sveučilišnom kampusu, koji je nova lokacija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Također je najavljena i daljnja podrška ciklusu stručnih skupova u organizaciji HUSP-a. Prof.dr.sc. Mladen Singer, umirovljeni profesor Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci je podržao inicijativnost za daljnju afirmaciju struke socijalnog pedagoga, kroz stručna usavršavanja. Naglasio je „borbu“ za afirmaciju struke koja je pre-

thodila ovom stručnom skupu, kroz dugi niz godina i na raznim radnim mjestima gdje se socijalni pedagog kao stručnjak pojavljivao po prvi puta, te dokazao svoju profesionalnu vrijednost. Time su se otvorile prilike i za slijedeće generacije socijalnih pedagoga.

Dr.sc. Valentina Kranželić i dr.sc. Martina Ferić Šlehan su održale plenarno predavanje pod nazivom „Prevencija-od teorije do prakse“.

Prikaz izlaganja koji slijedi je napravljen na temelju sažetaka radova koji su voditelji izlaganja predali organizatorima skupa.

Dubravka Stijačić je unutar Sekcije zdravstva održala okrugli stol pod nazivom “Preventivni program za djecu u riziku da razviju psihopatologiju- duševne bolesti; shizofrenia, bipolarni poremećaj; depresija”. Na okruglom stolu diskutiralo se o mogućnostima prevencije mentalnih bolesti kod djece čiji se jedan ili oba roditelja liječe od neke duševne bolesti. Tema se pokazala interesantnom i privukla veliki broj prisutnih. Pokazalo se da brojni socijalni pedagozi imaju poteškoće u radu sa djecom koja boluju od neke mentalne bolesti, posebno s djecom kod kojih je dijagnosticiran organski poremećaj. Cilj okruglog stola bio je napraviti mrežu socijalnih pedagoga, kako bi poboljšali komunikaciju u radu s djecom čiji se roditelji psihijatrijski liječe i počeli raditi na preventivnom programu. No, izlagateljica zaključuje da taj cilj nije ostvaren, jer se pokazalo da su prisutni više zainteresirani za metode rada sa djecom sa organskim poremećajem.

Alemka Valerjev je unutar Školske sekcije prikazala “Rad socijalnih pedagoga u riječkoj regiji” (Abramović, Ivanović, Valerjev). Tradicija rada socijalnih pedagoga u osnovnim školama grada Rijeke duža je od dvadeset godina. Socijalni pedagozi sudjelovali su u izradi Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama. Zajedno s ostalim kolegama, defektolozima, koji su radili u osnovnim školama, izradili su novi model defektološkog rada koncipiranog na Pravilniku (NN 23/91) i omogućili stručni, defektološki rad po specijalnostima. Od 1992. god. u Riječkom modelu socijalni pedagozi započinju svoj stručni rad na prevenciji, detekciji,