

# Izveštaj o radu uredništva časopisa „Školski vjesnik“

UDK 061.22(047.6)

Primljeno: 10. 12. 2011.

U ovom vrlo kratkom izvještaju iznosi se pregled općih podataka o časopisu, o broju objavljenih svezaka i stranica, o kategorijama objavljenih radova, o zastupljenosti pojedinih rubrika po brojevima časopisa i neki drugi podaci značajni za rad uredništva.

## Podaci o časopisu „Školski vjesnik“

od broja 1-2/2002. (vol. 51) do 1/2011. (vol. 60)

### 1. Opći podaci

Tablica 1

<b>Danas su izdavači (od 1. 1. 2010.)</b>	<i>Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak Split Filozofski fakultet u Splitu</i>
<b>Prva godina izlazenja</b>	<b>1951.</b> (prvi broj objavljen 16. 4. 1951. u 500 primjeraka)
<b>Pregled izdavača od početka izlazenja</b>	<i>1951. Prosvjetni savjet grada Splita 1952. Savjet za prosvjetu i kulturu grada Splita 1952. (od 7. mj.) Udruženje nastavnika i profesora, stručnih nastavnika i učitelja Splita 1962. Zavod za školstvo kotara Split 1966. (od dvobroja 7-8) Zavod za unapređivanje osnovnog obrazovanja u Splitu 1971. Uz Zavod izdavač je i Pedagoška akademija u Splitu do br. 4/1976. 1977. Zavod za prosvjetno-pedagošku službu ZO Split 1989. Pedagoško društvo u Splitu 1990.-1993. Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak Split Od 2000. uz HPKZ, Ogranak Split, izdavači su još dvije članice Sveučilišta u Splitu: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja (kasnije PMF) i Visoka učiteljska škola 2005. umjesto Visoke učiteljske škole, kao izdavač javlja se Filozofski fakultet (uz prethodna dva izdavača) Od 1. 1. 2010. HPKZ, Ogranak Split i Filozofski fakultet u Splitu</i>

<b>Glavni urednik</b>	<i>prof. dr. sc. Šime Pilić (odluka o izboru donesena u 12. mj. 2001., a primjenjuje se od početka 2002., tj. od br. 1-2/2002.)</i>
<b>Zamjenica glavnog urednika</b>	<i>prof. dr. sc. Mirjana Nazor (gore navedena odluka odnosi se i na zamjenicu te na tehničkog urednika)</i>

## 2. Uredništvo, glavni urednik, lektori, tehnički urednik

Tablica 2

<b>Članovi uredništva</b>	<i>prof. dr. sc. Bruno Bravetti, Falconara (Italija)</i>
	<i>prof. dr. sc. Marina Marasović-Alujević, Split</i>
	<i>dr. sc. Ivan Maršić, v. pred. Split</i>
	<i>prof. dr. sc. Milan Matijević, Zagreb</i>
	<i>dr. sc. Josip Milat, profesor emeritus, Split</i>
	<i>prof. dr. sc. Mirjana Nazor, Split</i>
	<i>prof. dr. sc. Amand Papotnik, Maribor (Slovenija)</i>
	<i>prof. dr. sc. Šime Pilić</i>
<b>Lektori (od 2002. do danas)<sup>1</sup></b>	<i>mr. sc. Ante Ujević</i>
	<i>dr. sc. Jadranka Nemeth Jajić</i>
	<i>prof. dr. sc. Ivan Bošković</i> <i>Katja Tresić Pavičić</i>
	<i>Radojka Grizelj, prof.</i>
<b>Tehnički urednik</b>	<i>Pavao Mijić, prof.</i>

Sastav ovog uredništva, ustvari, nije mijenjan od broja 1/2000., kada je bilo imenovano. No, glavni i odgovorni urednik, zamjenica glavnog urednika (što je novouvedena funkcija u uredništvu koja ranije nije postojala) i tehnički urednik izabrani su u 12. mj. 2001., s tim da su preuzeli dužnosti od početka 2002., odnosno od (dvo)broja 1-2, vol. 51, 2002. godine.

<sup>1</sup> Iako njihova imena nisu otisnuta na unutrašnjoj korici časopisa *Školski vjesnik*, tekstove su u nekoliko brojeva lektorirali prof. dr. Živko Bjelanović iz Splita i Josip Pilić, prof. iz Zagreba.

### 3. Pregled broja stranica po godištima/volumenima

Tablica 3

<b>Format</b>	<i>17 x 24</i>		
	<b>Godine</b>	<b>Vol.</b>	<b>Broj stranica</b>
<b>Broj stranica po godištu</b>	<i>2002.</i>	<i>51</i>	<i>156</i>
	<i>2003.</i>	<i>52</i>	<i>431</i>
	<i>2004.</i>	<i>53</i>	<i>336</i>
	<i>2005.</i>	<i>54</i>	<i>438</i>
	<i>2006.</i>	<i>55</i>	<i>465</i>
	<i>2007.</i>	<i>56</i>	<i>654</i>
	<i>2008.</i>	<i>57</i>	<i>462</i>
	<i>2009.</i>	<i>58</i>	<i>488</i>
	<i>2010.</i>	<i>59</i>	<i>592</i>
		Ukupno	
	2011.	60	<i>144 (br.1)</i>
	<b>Sveukupno:</b>		<b>4.166</b>

### 4. Pregled radova po kategorijama

Tablica 4

Broj	Izvorni znanstveni rad	Prethodno priopćenje	Pregledni rad	Izlaganje sa znanstvenog skupa	Stručni rad	Biblio- grafija
1-2/2002.	4	5	1	-	1	1
1-2/2003.	8	1	3	-	5	1
3-4/2003.	1	3	-	-	5	1
1-2/2004.	6	1	2	-	1	1
3-4/2004.	2	2	1	-	3	2
1-2/2005.	3	2	2	-	3	1

3-4/2005.	7	1	2	-	5	2
1-2/2006.	5	1	2	1	5	1
3-4/2006.	3	3	3	-	1	2
1-2/2007.	1	2	5	-	5	1
3/2007.	-	-	1	-	-	1
4/2007.	1	3	2	-	3	-
1-2/2008.	3	2	2	-	2	1
3-4/2008.	-	1	8	-	3	-
1/2009.	-	1	1	-	4	-
2/2009.	-	3	1	-	3	-
3/2009.	1	3	2	-	-	-
4/2009.	1	-	1	-	3	-
1/2010.	4	-	2	-	5	1
2/2010.	1	1	3	-	1	-
3/2010.	1	2	1	-	3	-
4/2010.	3	1	2	-	1	-
1/2011.	1	3	3	-	1	1
<b>Ukupno</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>17</b>

Iz tablice 3. vidljivo je da je od početka 2002. do početka 2011. godine objavljeno ukupno 4.166 stranica (formata 17 x 24). Tomu treba pridodati još 290 stranica bibliografije (vol. 50, br. 2/2001., tj. tematski broj *Bibliografija Školskog vjesnika 1951.-2001.*) koju je pripremio i objavilo novo uredništvo, a formalno je označeno prethodno uredništvo (jer se odnosi na razdoblje prije imenovanja novog urednika). Zajedno, dakle, tiskano je svega 4.456 stranica, odnosno otprilike četiri i pol tisuće stranica. Drugim riječima, to je 45 knjiga po 100 stranica.

Prema prethodnom prikazu broja članaka po kategorijama (tablica 4), vidljivo je da je u proteklom razdoblju objavljeno 147 znanstvenih radova (izvornih, prethodnih priopćenja i preglednih radova), a 63 stručna rada te 17 bibliografija. Objavljeno je samo jedno izlaganje sa znanstvenog skupa. Znanstveni i znanstveno-stručni časopisi, u pravilu, trebali bi objavljivati više znanstvenih

radova nego stručnih. *Školski vjesnik* objavio je daleko više znanstvenih radova, u odnosu na stručne.<sup>1</sup>

Ovaj je časopis objavljivao, a i objavljivat će, znanstvene i stručne radove iz pedagogijske znanosti, ali i ostalih edukacijskih znanosti: psihologije odgoja i obrazovanja, sociologije odgoja i obrazovanja, školske demografije, pedagoške antropologije, filozofije odgoja, didaktike, metodika (odgojno-obrazovnog rada i nastave najrazličitijih predmeta od dječjih vrtića i osnovne škole, srednjih škola do sveučilišta) i svih onih znanstvenih disciplina koje proučavaju najrazličitija pitanja odgoja, obrazovanja i škola. Časopis, dakako, objavljuje i interdisciplinarne radove.

Uz to, objavljen je niz priloga nastavnika u rubrici *Literarna radionica*. Od (dvo)broja 1-2/2002. godine uvedene su i nove rubrike *Literarna radionica* i *Bibliografija*. Iako je riječ o znanstvenom časopisu, zamišljeno je da *Školski vjesnik* u *Literarnoj radionici* donosi radove prosvjetnih radnika kao što su: eseji, kratke priče, pjesme, ulomci većih prozih cjelina (novela, romana, drama), kritike literarnih radova i druge slične tekstove. Čak je u jednom uvodniku navedeno da će o nastavnica-piscima ovisiti hoće li takvi prilozi biti u svakom broju našeg časopisa ili samo povremeno.<sup>2</sup> Ta se zamisao uglavnom i ostvarila jer je u (dvo)brojevima od 2002. do kraja 2008. godine naš časopis donio priloge odgojno-obrazovnih radnika (profesora, nastavnika, učitelja, odgojitelja, odnosno zaposlenika u odgojno-obrazovnoj djelatnosti) u svakom broju. Takvi prilozi izdani su i u tri od četiri broja 2010. godine. Dakle, od ukupna 23 sveska časopisa, literarni radovi objavljeni su u njih 16. Time *Školski vjesnik*, kao časopis za edukacijske znanosti, ne zamjenjuje književne časopise (što mu i nije namjera) nego omogućuje nastavnicima da u svom časopisu, na relativno ograničenom prostoru, objavljuju i, dakako čitaju, rezultate svog literarnog stvaralaštva, a ne samo znanstvenog i stručnog. O nekadašnjem i budućem postojanju civilizacije u kojemu je društvo istodobno i društvo estetske kreativnosti i društvo znanstvenog znanja, rada itd., odnosno kulture koja ne slijedi antagonističku evoluciju, ratove, izrabljivanja i uništavanja prirode, sociolog Vjeran Katunarić kaže: „Za sada nam govore samo umjetnička djela. No, ona (...) govore i o samoj osnovi stvarnosti, o tome da je ona virtualna na način da se u njoj živi kako se, vjerujemo, živjelo i kako će se živjeti prije i poslije duge antagonističke evolucije“.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Ovdje u stručne radove (63) nisu uključeni prikazi i recenzije časopisa i knjiga.

<sup>2</sup> Vidjeti: *Riječ-dvije glavnog urednika, Školski vjesnik*, vol. 51, br. 1-2 (2002.), str. 5-7.

<sup>3</sup> Više o tome u knjizi Vjeran Katunarić, *Labirint evolucije*, Zagreb 1994., str. 62-63. Usporedi i naš Uvodnik povodom 55 godina Školskog vjesnika, *Školski vjesnik*, vol. 55, br. 1-2 (2006.), str. 7-8.

U rubrici *Bibliografija* časopis je objavljivao kraće ili opsežnije tematske, selektivne, prigodne i slične bibliografije o nekom određenom pitanju iz svijeta obrazovanja, iz pojedinog časopisa, radove istaknutijih istraživača i sl. Takva je tematika donesena u 17 bibliografija objavljenih u 14 svezaka časopisa. Priloge u objema rubrikama, u *Literarnoj radionici* i *Bibliografiji*, dobro su prihvatili nastavnici i znanstvenici kao i stručna i znanstvena javnost.

U rubrici *Prikazi i recenzije* (osvrti i informacije) u svakom broju objavljeno je nekoliko priloga, odnosno prikaza i/ili recenzija knjiga i časopisa (koji su izišli u protekle tri godine, računajući od prispjeća prikaza u uredništvo).

U svakom broju, odnosno (dvo)broju, u sva 23 sveska objavljivani su prilozi u rubrikama *Rasprave i članci* te *Prikazi i informacije*.

Pet je tematskih (dvo)broja, odnosno šest s Bibliografijom. *Uvodnici* su objavljeni u pet brojeva. U toliko brojeva objavljeni su i tekstovi u rubrici *In memoriam*, *Dokumenti* su objavljivani u dva navrata itd.

## 5. Rubrike u časopisu (zastupljenost po pojedinim brojevima)

Tablica 5

Broj	Uvodnik	Rasprave i članci	Bibliografija	Literarna radionica	Prikazi i informacije	Obljetnice	Dokumenti	U spomen	Tema broja	Prigodno predstavljanje	Sjećanja
1-2/2002.	+	+	+	+	+						
1-2/2003.	+	+	+	+	+	+	+		+		
3-4/2003.		+	+	+	+			+			
1-2/2004.		+	+	+	+			+	+		
3-4/2004.		+	+	+	+						
1-2/2005.		+	+	+	+			+		+	
3-4/2005.		+	+	+	+				+		
1-2/2006.	+	+	+	+	+			+			
3-4/2006.		+	+	+	+			+			

1-2/2007.		+	+	+	+						
3/2007.		+	+		+		+		+		
4/2007.		+		+	+						
1-2/2008.		+	+	+	+						
3-4/2008.		+		+	+						
1/2009.		+			+						
2/2009.		+			+						
3/2009.		+			+						
4/2009.	+	+			+						+
1/2010.	+	+	+		+				+		
2/2010.		+		+	+						
3/2010.		+		+	+						
4/2010.		+		+	+						
1/2011.		+			+						

## 6. Tematski brojevi časopisa „Školski vjesnik”

Tablica 6

Broj	Naziv tematskog broja
2/2001.	<i>Bibliografija časopisa Školski vjesnik 1951.-2001.</i>
1-2/2003.	<i>Metodika nastave hrvatskoga jezika i književnosti</i>
1-2/2004.	<i>Kineziologija</i>
3-4/2005.	<i>Zavičaj i zavičajnost u znanosti i obrazovanju</i>
3/2007.	<i>Europski prostor visokog obrazovanja (Bolonjski proces)</i>
1/2010.	<i>Znanstvenim spoznajama do uspješnijih i sretnijih učenika (ovu temu je uredila i uvodnik napisala prof. dr. Mirjana Nazor, zamjenica gl. i odg. urednika</i>

## 7. Biblioteka Školskog vjesnika

Tablica 7

Redni broj	Naslov knjige	Broj stranica
1.	Zbornik Ivana Mimice. U povodu 70-og rođendana, Split 2003. (uredili Živko Bjelanović i Šime Pilić)	280
2.	Izabrani radovi Ane Tomaš. Neponovljiva individualnost, Split, 2007. (priredili, izabrali i uredili Šime Pilić, Slavomir Stankov i Suzana Tomaš)	216
3.	Šime Pilić (ur.) Obrazovanje u kontekstu tranzicije. Prilozi sociologiji obrazovanja, Split 2008.	346

## 8. Prilozi uz časopis

Broj	Naziv priloga
1-2/2005.	CD – Goran Sučić: <i>Odraslo djetinjstvo (glazbena suita)</i>

## 9. Školski vjesnik kao časopis A1 ili njegovo referiranje u međunarodnim bazama

Radovi objavljeni u našem znanstvenom časopisu *Školski vjesnik* (Split, UDK: 37; ISSN 0037-654X) od ljeta 2009. referiraju se u sljedećim relevantnim međunarodnim sekundarnim publikacijama, odnosno bazama podataka:

- **Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA)**
- **Library & Information Science Abstracts (LISA)**
- **MLA International Bibliography**

Možda će netko reći da danas u svijetu – u kojemu postoji oko 100 tisuća znanstvenih, znanstveno-stručnih i stručnih časopisa – prethodno navedena činjenica nije poseban uspjeh. No, mislimo da je to ipak uspjeh uredništva, i to iz nekoliko razloga:

1. Od navedenog broja časopisa u svijetu, svega ih je nešto više od 30 posto izabrano i obrađuje se u svjetskim bibliografskim bazama podataka.



2. Časopisi iz humanističkih, pa i društvenih znanosti, u svjetskim relacijama, nemaju na raspolaganju prevelik broj svjetskih relevantnih sekundarnih izvora informacija kao što imaju časopisi iz biomedicine i općenito prirodnih i matematičkih znanosti. (Tako u društvenim znanostima nemamo časopisa kao što su *Nature* i *Science*).
3. Časopisi koje izdaju tzv. *mali izdavači*, kao što su fakulteti i udruge jedne male zemlje, nemaju ni približno jednake šanse ulaska u baze podataka kao što ih imaju časopisi profesionalnih izdavača (marketinga i distribucije) neke visokorazvijene i velike zemlje. (Pritom treba imati u vidu *Matejev efekt* psihološkog koncepta, prema kojemu bogati postaju još bogatijima i, obrnuto, siromašni još siromašnjijima, o čemu je pisao i sociolog Robert K. Merton).
4. Velika većina malih zemalja, pretežito sa znanstvene i ekonomske periferije, slabo je zastupljena u spomenutim bazama.
5. Nekomercijalni izdavači, kao što su izdavači časopisa *Školski vjesnik*, uz to još neengleskoga govornog područja – uredništvo funkcionira u potpuno volonterski.
6. U vezi sa svim prethodnim, treba još dodati da u konkretnom slučaju uredništvo *Školskog vjesnika* od tehničkog do glavnog i odgovornog urednika radi bez ikakve naknade, dakle potpuno besplatno, da nema svog ureda (gdje bi navraćali suradnici svih kategorija), ni tajništva, niti tajnice, ni svoj broj telefona, niti žiroračun, (a ima doduše, e-mail adresu: [skolskivjesnik@ffst.hr](mailto:skolskivjesnik@ffst.hr) i služi se žiroračunom izdavača), nema niti jedne kune godišnje itd. Autori radova, lektori za hrvatski i engleski jezik, korektori, recenzenti (najmanje dva po svakom članku), izrada UDK klasifikacije i sl. – svih ovih godina – također su bez honorara ili naknade. Plaćaju se lektori za hrvatski i engleski jezik kao i usluge UDK klasifikacije tek od ljeta 2009. godine. Gotovo osam godina ovo uredništvo nije takve poslove uopće plaćalo.

Svi su navedeni poslovi, a koji se besplatno obavljaju, iziskivali su dodatne razgovore, uvjeravanja i napore uredništva, a time i vrijeme, posebice glavnog urednika. Posebno su dodatne napore iziskivale poteškoće financiranja časopisa usprkos potpisanom ugovoru. U početku HPKZ, Ogranak Split nije imao dovoljno vlastitih sredstava, a pri kraju razdoblja jedan drugi subjekt – potpisnik ugovora nastojao je i dalje biti izdavačem, a da to ne financira.

Imajući sve to (navedeno po točkama od 1 do 6) u vidu, postignuće izvrsnosti, odnosno europskih i svjetskih standarda u ostvarivanju koncepcije i uređivanja časopisa u opisanom kontekstu, možemo – barem sami sebi – priznati kao uspjeh.

Glavni urednik u svom uvodniku objavljenom u broju 1-2 (2002.) kao i uredništvo u uputama suradnicima u kasnijim brojevima, naznačili su da se radovi

u *Školskom vjesniku* objavljuju na hrvatskom i/ili na engleskom. Osim prijevoda sažetaka na engleski koji se objavljuju za sve radove u svim brojevima, naš je časopis objavio cjelokupan rad na tom jeziku u broju 1-2 (2002.), a na hrvatskom i engleskom u broju 3-4 (2003.) kao i u još nekim brojevima. Treba istaknuti da je opsežan broj *Školskog vjesnika* 3 (2007.) objavljen na obama navedenim jezicima.

Poznato je da prema *Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja* (NN. 84/05.), čl. 2, t. 5 *Društvene znanosti*: „Međunarodno priznatim časopisom i publikacijom (a1) smatra se časopis i publikacija s *barem jednom* (pot. Š.P.) od ovih značajki:

a) ima međunarodno uredništvo i inozemne recenzente

b) časopis ili publikacija zastupljena je u *jednoj* (pot. Š.P.) od baza podataka, (koju svake godine na prijedlog Područnog vijeća za društvene znanosti potvrđuje Nacionalno vijeće za znanost).“

U svezi s tim slobodan sam iznijeti da, kao prvo, časopis *Školski vjesnik* ima međunarodno uredništvo (trenutačno Hrvatska, Italija, Slovenija)<sup>4</sup> i, razumije se, inozemne recenzente, tj. ispunjava prvu značajku prema kojoj je neki časopis (a1). Tu značajku naš časopis ima još od 1998., obnovljenu 2000. godine. Drugo, časopis *Školski vjesnik*, od ljeta 2009. zastupljen je ne u jednoj (koliko je uvjet) nego, zasada, u tri baze podataka. Prema ovome, časopis *Školski vjesnik* ima obje propisane značajke (a nužna je jedna) za međunarodno priznati časopis. Riječju, *Školski vjesnik* jest časopis (a1).

Nadamo se da ćemo uskoro biti zastupljeni u još nekoliko međunarodnih citatnih baza. Osim osiguravanja izdavačkih standarda na svjetskoj razini, što smo već postigli i što treba i dalje održavati, obavljeno je i mnogo organizacijskog i tehničkog posla. Zahvaljujem članovima uredništva na doprinosu, svim suradnicima na priložima, a posebno prof. Pavlu Mijiću koji obavlja velik dio raznovrsnih radnih zadataka i time umnogome olakšava ostvarivanje uređivačke koncepcije časopisa.

*Školski vjesnik* izlazi od 1951. godine. Različit je broj svezaka po pojedinim godinama. Tiskao se od 1972. do 1989. godine po četiri broja godišnje, a od 1994. do 2002. po dva broja godišnje te od 2003. po četiri broja, ali u dva sveska i po dva dvobroja i, na poslijetku, od početka 2009. do danas po četiri broja, ali u pojedinačnim svescima (što je uz kvalitetu i redovitost izlaženja časopisa i uvjet u nekim bazama). Tiska se na hrvatskom, a dio članaka i na engleskom – obvezno sažeci i ključne riječi. Suradnici, tj. autori, su iz zemlje i inozemstva, recenzentski su timovi brojni i daleko širi od uredništva, povećana je naklada, poboljšano grafičko uređivanje, izgled korica... Više se prikazuje i citira nego ranije i sl.

<sup>4</sup> Od broja 2/2011. članovi su još i iz BiH te iz Malte, imenovani 18. 4. 2011., tako da su danas članovi uredništva iz pet zemalja, od kojih su tri iz EU-a.

Sva tri izdavača, prema ugovoru još iz 1999., u praksi su, ravnomjerno po jednu trećinu, plaćala samo troškove tiskanja u tiskari i distribuciju časopisa, i to izravno tiskari, a ne sveukupne troškove tiskanja kao što je predviđao ugovor. Sveukupni bi troškovi podrazumijevali troškove prijevoda, lekture, korekture, eventualne autorske honorare barem recenzentima, itd. Dana 3. 3. 2010. godine PMF je zatražio da mu prestaje status suizdavača *Školskog vjesnika*.

Od 1. 1. 2010. ravnopravni izdavači časopisa *Školski vjesnik* jesu: HPKZ, Ogranak Split i Filozofski fakultet Split.

Sadašnje uredništvo naslijedilo je tiskanje časopisa u tiskari „Majumi“ u Splitu i tako je bilo do kraja 2009. godine. Nakon što je zatraženo nekoliko ponuda od raznih tiskara, izabrana je tiskara „Dalmacijapapir“ u Splitu za 2010. godinu (sva četiri broja). Traženje najpovoljnije tiskare ponovljeno je i za 2011. godinu i broj 1/2011. tiskan je u *Dalmatini tisak*, Duće, Omiš.

## 10. Pristigli radovi u uredništvo

Neki autori u svijetu koji se bave produkcijom znanstvenih časopisa i analizom njihova uređivanja smatraju da časopisi sa statusom izvrsnih trebaju otprilike 30 posto članaka prihvatiti za objavljivanje, a 70 posto ne prihvatiti (po pojedinom broju).<sup>5</sup>

Uredništvo časopisa *Školski vjesnik* danas ima na raspolaganju 26 pristiglih članaka u rukopisu. Objavili smo broj 1/2011. koji pokriva razdoblje siječanj-ožujak 2011. U jednom broju možemo objaviti od pet do osam članaka, ovisno o broju stranica pojedinog članka, budući da imamo orijentaciju da svaki od četiriju brojeva tijekom godine ima otprilike 110 stranica. Ako izaberemo osam, što je mogući maksimum, ostaje još uvijek 18 neobjavljenih radova. To znači da uredništvo za taj broj objavljuje 30,7 posto te se i prema tome uvrstavamo među najviše svjetske standarde.

**11. Upute suradnicima** objavljuju se u svakom broju časopisa, i to na hrvatskom i engleskom jeziku, iako je prema standardima uređivanja časopisa uredništvo obvezno takve upute objaviti najmanje jednom godišnje. U komunikaciji s recenzentima, uredništvo rabi vrlo detaljan i precizan podsjetnik za recenziju kao i obrasce koje recenzenti popunjavaju.

---

<sup>5</sup> Ovaj podatak kao i neki drugi podaci o časopisima u svijetu (a koji se navode u ovom izvještaju) preuzeti su iz knjige Maja Jokić (2005.): *Bibliometrijski aspekti vrednovanja znanstvenog rada*, Zagreb: Sveučilišna knjižara. Vidjeti posebno poglavlje 3. *Časopisi*, str. 67-127.

## 12. Nagrade, priznanja i sl.

Za rezultate postignute u pedesetogodišnjem djelovanju, *Školskom vjesniku* dodijeljeno je priznanje – *Plaketa grada Splita*.<sup>6</sup>

Časopisu za pedagoška i školska pitanja *Školski vjesnik* dodijeljena je i *Nagrada za znanost* Splitsko-dalmatinske županije za promicanje znanosti, kulture i prosvjete, jednoglasnom odlukom Skupštine od 27. ožujka, 2006. godine. Nagradu je u ime uredništva preuzeo glavni i odgovorni urednik na svečanoj sjednici Županijske skupštine prigodom Dana Splitsko-dalmatinske županije, održanoj 18. travnja, 2006. godine.<sup>7</sup>

O časopisu je napisan i obranjen magistarski rad pa se tako *Školski vjesnik* uvrstio i u onu periodiku o kojoj su izrađeni znanstveni magistarski radovi.<sup>8</sup>

Naime, magistarski rad na poslijediplomskom studiju za znanstveno usavršavanje smjera *Didaktika prirodnih znanosti* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Splitu, obranjen je 23. srpnja, 2009. godine. Rad naslova *Analiza sadržaja članaka prirodnih znanosti u Školskom vjesniku od 1951. do 2008. godine s posebnim osvrtom na fizikalne radove* obranila je Ana Grgurinović iz Splita.<sup>9</sup>

Govoreći o primjeni rezultata istraživanja, V. Mužić napominje da je prvi uvjet primjene obaviještenost. Tiskana riječ kao što su časopisi i knjige (ali i internet) najuobičajeniji su putovi informiranja. Stoga je „*nužna opskrbljenost školskih biblioteka, pretplaćenost na časopise...*“. Među trima časopisima, u tom kontekstu, Mužić navodi i *Školski vjesnik*.<sup>10</sup>

U Splitu, 18. travnja, 2011.

Glavni i odgovorni urednik  
*prof. dr. sc. Šime Pilić*

---

<sup>6</sup> Uručena je uredništvu 20. prosinca 2001., a primio je Plaketu dotadašnji gl. urednik prof. dr. Josip Milat, na svečanoj sjednici uredništva.

<sup>7</sup> S gl. i odg. urednikom Šimom Pilićem na svečanosti je bio i tehnički urednik Pavao Mijić, prof.

<sup>8</sup> Usporedi neke znanstvene magistarske radove kao što su npr. Paravina, E. (1976.): *Analiza sadržaja časopisa Pedagoški rad 1946.-1975.*; Adamović, I. (1982.): *Kvantitativna i kvalitativna analiza časopisa Pogledi i iskustva 1956.-1976.*

<sup>9</sup> Povjerenstvo za obranu magistarskog rada bilo je u sastavu: prof. dr. sc. Mirjana Nazor, predsjednica; prof. dr. sc. Šime Pilić, mentor, i prof. dr. sc. Srećko Kilić, komentor.

<sup>10</sup> Poblizje o tome: Mužić, V. (2004.): *Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Educa (str. 153).

\*\*\*\*\*

1. Ovaj je izvještaj jednoglasno prihvaćen na sjednici uredništva časopisa *Školski vjesnik* 18. travnja, 2011.
2. Uredništvo je zaključilo da se ovaj izvještaj objavi u časopisu *Školski vjesnik* u jednom od brojeva do kraja 2011. godine.