

## Overview of the 13th Mate Demarin Days – International Scientific Conference

Pula, April 11-12, 2013

---

This year's International Scientific Conference entitled *Education for Development* took place on April 11-12, 2013 at the Department for Educational Sciences of the University "Juraj Dobrila" of Pula in the Decade of Education for Sustainable Development which was announced at the 57<sup>th</sup> session of the UN General Assembly held in December 2002. The general aim permeating the decade is the implementation of values of sustainable development into all aspects of learning in order to initiate change in behaviour which will, in turn, create a more sustainable and fair society for all. To the contemporary society based on knowledge and lifelong learning as an imperative of improvement, topics on sustainable development are particularly relevant especially for those who find quality assurance at all levels of education a priority. Education for sustainable development opens new horizons of thought and readiness for positive changes in attitudes and actions of people, and places a new task before education – to be the key agent for change and for a new point of view. Because of that, this scientific conference contributes to promoting the idea of sustainability at all levels of education, as a presumption for the development of a human, ecological and socially arranged knowledge society.

The conference topic is in accordance with the Developmental strategy of this University. Although the University "Juraj Dobrila" of Pula is the youngest centre for higher education (science and art) in the Republic of Croatia, its mission and vision clearly indicate a direction towards sustainable development and lifelong learning. Such an orientation is recognizable in the curriculum for the education of teachers and preschool teachers at our Department for Educational Sciences.

The International Scientific Conference – Mate Demarin Days is particularly important since it is dedicated to the prominent Istrian scientist, Dr. Mate Demarin born in Medulin in 1899. Although the year 2002 marked the 20th anniversary of his death, the work of this renowned pedagogue, teacher, historian, publisher and critic are still considered as being up to date. Pupils from the primary school in Medulin

which bears his name participated in the program of the scientific conference with a cultural-art programme along with the pianists from the Department of Music of the University “Juraj Dobrila” of Pula and the rhythmical-sport gymnastics club “Gazela”.

This year’s Conference presented 66 scientific papers by 101 authors and co-authors from Bosnia and Herzegovina, Serbia, Slovenia, Italy and Croatia. The following topics were covered: Technology and computer science education; Perspective of education in the context of sustainable development; Preventive interventions of mental, emotional, and behavioural disorders; Crisis, education, development; Teacher and pupil competences and innovation in education (language, art ,culture). The plenaries were reserved for presentations of invited lecturers: Prof. Ivan Prskalo, PhD (Croatia), Prof. Grozdanka Gojkov, PhD (Serbia), Prof. Catina Feresin, PhD (Italy) and Assistant Prof. Anka Jurčević Lozančić, PhD (Croatia). The scientific papers represent a critical scientific reflexion on education and sustainable future. They play the role of factors which raise awareness on the need for redesigning educational theories and practices and the need for implementing ethics of sustainability in the curricula of all subjects and at all levels of education.

The book in the publication of the University “Juraj Dobrila” of Pula *Teacher for the Knowledge Society – Pedagogical and Technological Paradigms of the Bologna Process* authored by Prof. Nevenka Tatković and Nevija Močinić, MSc. was presented at the conference. The book is a product of several years of work on the scientific project *ICT and the Status of Students in the Bologna Process* approved by the Ministry of Science, Education and Sports of the Republic of Croatia. In addition to the theoretical approach to the problem of educating teachers for a knowledge society, it also contains an overview of research results on student self-evaluation regarding the regulations of the bologna process and on knowledge and skills related to information and informatics as key competences for a knowledge society. Among other things, this book represents the foundation for pedagogical considerations regarding the complexity of the issue of modern competences of teachers for professional work under new circumstances of a knowledge society where the roles of teachers and schools are changing in essence.

In 2014, the Conference will be organized by the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb thus continuing the tradition of the Days of Mate Demarin biennale. The Department of Educational Sciences of the University “Juraj Dobrila” in Pula will organize the International Scientific Conference Days of Mate Demarin in 2015 with the topic: *Education and Democratic Society*.

*Nevenka Tatković, Fulvio Šuran, Mirjana Radetić-Paić,  
Maja Ružić- Baf, Iva Blažević and Đeni Zuliani*

# Osvrt na 13. međunarodni znanstveni skup Dani Mate Demarina 11. i 12. travnja 2013. u Puli

---

Ovogodišnji Međunarodni znanstveni skup *Obrazovanje za razvoj* 11. i 12. travnja 2013. godine na Odjelu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli održan je u *Desetljeću obrazovanja za održivi razvoj* koje je proglašeno na 57. sjednici Glavne skupštine UN-a u prosincu 2002. godine. Opći cilj *Desetljeća* jest implementirati vrijednosti održiva razvoja u sve aspekte učenja kako bi se potaknule promjene u ponašanju koje će dovesti do održivijeg i pravednijeg društva za sve. U suvremenom društvu utemeljenom na znanju i cjeloživotnom obrazovanju kao imperativu napretka teme o održivu razvoju od posebne su važnosti za sve kojima je prioritet osiguranje kvalitete na svim razinama obrazovanja. Obrazovanje za održivi razvoj otvara nove horizonte razmišljanja i spremnosti za pozitivne promjene u stavovima i djelovanjima ljudi, a pred obrazovanje postavlja zadatak da bude ključni činilac promjena i novog svjetonazora. Zbog toga je ovaj znanstveni skup doprinos promicanju ideje održivosti na svim razinama obrazovanja, kao pretpostavci za izgradnju humanog, ekološki i socijalno uređenog društva znanja.

Odabrana tema skupa u suglasju je i s Razvojnom strategijom Sveučilišta. Iako je Sveučilište Jurja Dobrile u Puli najmlađe središte visokoškolske znanstvene i umjetničke izobrazbe u Republici Hrvatskoj, ono u svojoj misiji i viziji jasno ističe usmjerenost održivu razvoju i cjeloživotnom obrazovanju. Takva je orijentacija prepoznatljiva i u kurikulumu obrazovanja učitelja i odgojitelja na našem Odjelu za odgojne i obrazovne znanosti.

Međunarodni znanstveni skup Dani Mate Demarina posebno je važan zbog toga jer je posvećen istaknutom istarskom znanstveniku doktoru Mati Demarinu, rođenom u Medulinu 1899. godine. Iako je 2012. godina bila 20 obljetnica njegove smrti, djela tog istaknutog pedagoga, metodičara, povjesničara, publicista i kritičara aktualna su i danas. Osnovna škola u Medulinu danas nosi njegovo ime, a učenici te škole i ove su godine sudjelovali u prigodnom kulturno-umjetničkom programu znanstvenog

skupa, uz klaviriste Odjela za glazbu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te Klub ritmičko-sportske gimnastike „Gazela“.

Na ovogodišnjem skupu prezentirano je 66 znanstvenih radova 101 autora i koautora iz Bosne i Hercegovine, Srbije, Slovenije, Italije i Hrvatske, a radovima su obuhvaćene ove tematske cjeline: Informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT), Perspektive obrazovanja u kontekstu održivog razvoja, Preventivne intervencije mentalnih i emocionalnih teškoća te poremećaja u ponašanju, Kriza, obrazovanje, razvoj te Kompetencije učitelja i učenika – inovacije u obrazovanju (jezik, umjetnost, kultura). U plenarnom dijelu svoje znanstvene radove izložili su pozvani predavači: prof. dr. sc. Ivan Prskalo (Hrvatska), prof. dr. sc. Grozdanka Gojkov (Srbija), prof. dr. sc. Catina Feresin (Italija) i doc. dr. sc. Anka Jurčević Lozančić (Hrvatska). Znanstveni radovi predstavljaju kritičku znanstvenu refleksiju o obrazovanju za razvoj i održivu budućnost. Oni su u funkciji podizanja svijesti o potrebi redizajniranja odgojne i obrazovne teorije i prakse te potrebi implementacija etike održivosti u kurikule svih nastavnih predmeta, na svim razinama obrazovanja.

Na skupu je predstavljena i knjiga *Učitelj za društvo znanja – Pedagogijske i tehnologijske paradigme bolonjskog procesa* autorica prof. dr. sc. Nevenke Tatković i mr. sc. Nevije Močinić u izdanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Knjiga je nastala kao rezultat višegodišnjega rada na Znanstvenom projektu *ICT i položaj studenta u Bolonjskom procesu*, odobrenom od Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Osim teorijskoga pristupa problemu obrazovanja učitelja za društvo znanja, ona sadrži i prikaz rezultata empirijskoga istraživanja samopercepcije studenata o poznavanju odrednica bolonjskoga procesa, kao i o informacijskim i informatičkim znanjima i vještinama kao ključnim kompetencijama za društvo znanja. Knjiga je, između ostalog, osnova za pedagogijsko razmatranje kompleksnoga pitanja suvremenih kompetencija učitelja za profesionalni rad u novim okolnostima društva znanja u kojem se uloge učitelja i škole suštinski mijenjaju.

Skup će sljedeće, 2014. godine, organizirati Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i time nastaviti dugogodišnju tradiciju bienalne organizacije Dana Mate Demarina. Odjel za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile 2015. godine organizirat će Međunarodni znanstveni skup Dani Mate Demarina s temom: *Obrazovanje i demokratsko građanstvo*.

*Nevenka Tatković, Fulvio Šuran, Mirjana Radetić-Paić,  
Maja Ružić-Baf, Iva Blažević i Đeni Zuliani*