

**Kolektiv autora: AKTUÁLNI PROBLÉMY LOGOPEDIE**

Izdanje Karlovog univerziteta u Pragu. Strana 132.

U Čehoslovačkoj se svake godine drže konferencije stručnjaka raznih grana specijalne pedagogije, na kojima se raspravljaju razni problemi iz teorije i prakse. U godini 1964. na logopedskoj konferenciji raspravljana su tri kruga logopedskih problema koji su publikovani u ovom delu. Prvi je krug obuhvatio pitanja fiksacije u praksi, što znači pitanje automatizacije (utvrđivanje) korigiranog govora. U svom referatu »Logopedska fiksacija u literaturi« **V. Nadvornikova** govori kako treba utvrditi pravilan govor kod logopata posle otklanjanja brzopletosti i mucanja, i koje gradivo za to treba koristiti. **H. Vahkova** izložila je ispitivanja o formama i rezultatima fiksacije, kao i njene smetnje. Na primer: ograničena inteligencija, slaba koncentracija pažnje, osećanje manje vrednosti, psihička traumatizacija i defekti govornih organa; i, s druge strane, činioce koji pridonose automatizaciji pravilnog govora: pravilan izbor gradiva za vežbanje (stihova, narodnih izreka i dr.), saradnja porodice i škole. Dr **A. Sulc** bavi se problemom fiksacije pri učenju stranih jezika, naročito pitanjem automatizacije izvesnih glasova u govoru. Tim su krugom obuhvaćena još dva referata: **Z. Žlaba**: »K metodologiji otklanjanja dizleksije i disortografije« i **E. Veselog**: »Neki problemi logopedskog rada u zdravstvenim i školskim ustanovama«.

Drugi krug pitanja na konferenciji odnosi se na individualan logopedski rad i preventivu pojave govornih poremećaja. O tome su pročitani i prodiskutovani referati: **F. Sineka**: »Napomene o individualnom radu u specijalnoj školi za mentalno zaostalu decu«, **F. Zagradničeka**: »Individualni logopedski rad u školi alalične dece u Tinju«, **dr Pavlove Zagalkove** i **A. Tabarove**: »Individualni logopedski rad u školi za one koji imaju govorne mane«, **K. Madla**: »K pitanju logopedske preventive«.

U treći krug aktuelnih logopedskih problema koji su na konferenciji raspravljani dolaze: »Logopedski rad u oblastima s višejezičnom sredinom« od **M. Lepšove** (iskustvo u pedagoškom radu s takvom decom govori o većem broju pojava dislalije, mucanja, agramatizma, oskudnog rečnika i slabijeg uspeha u učenju nego kod dece u sredini s jednim maternjim jezikom), zatim »Dečji vrtić za decu s nedostacima govora« od **H. Sojkove**, »Najnovija pedolingvistička i logopedska dela« od dra **K. Ognesorga** i »Međunarodni kongres nastavnika gluвих u Vašingtonu« od **B. Kovarža**. O problemu prsne azbuke (daktilologije) referisali su **S. Svačina** i **M. Bednaržik**. Interesantni su i referati **J. Liške**: »Logopedija i fonetika« (na uvodnom mestu), **B. Dosužkova**: »O uzajamnom uti-

caju mucanja i drugih neuroza« i **O. Radlinskog**: »Pedagoški obzir pri redukciji mucanja u kolektivu«. Najzad, **N. Dostolova** je referisala o logopedskom simpoziju u Moskvi.

Iz tog se pregleda vidi da su referati zahvatili mnoge aktuelne probleme logopedске prakse koji su nesumnjivo prisutni i u našoj, jugoslavenskoj praksi. Stoga bi bilo ne samo interesantno već i vrlo korisno upoznati metode istraživačkog rada i njihove rezultate, praktična iskustva i teorijske poglede i stavove na pomenute logopedске probleme koji su ovde, u toj publikaciji, izloženi, i sravniti ih s nekim našim stavovima, iskustvima i ogleđima. Bio bi to lep doprinos našoj logopedskoj praksi.

**Miodrag V. Matić**