

RIJEČ UREDNIKA

Cijenjeni čitatelji i suradnici, kao što vidite nastavljamo s izdavanjem našeg časopisa. No, potpuno lišeni potpore kojom bismo vam u ruke mogli dati tradicionalno tiskani časopis što pripada konvencionalnoj stvarnosti, preselili smo se u kiberstvarnost. Doduše i kiberstvarnost svakim danom sve više postaje dijelom konvencionalne stvarnosti, kao što se tradicionalno pomalo seli u povijest. Evo i djeca u školama zamjenjuju knjige tabletima. Ima to velikih prednosti, ali i nedostataka. Već desetljećima računala imaju važno mjesto u mom životu, pa sam još početkom stoljeća na Internetu vodio znanstvene forume, godine 2002. izradio i objavio e-priručnik za nastavu filozofije odgoja (vidi na www.radionicapolic.hr/filozofija), a vjerujem uspješno držao i nastavu na daljinu videokonferencijama prije nego što se Sveučilište dosjetilo poticati taj vid nastave. Unatoč tome, volim biti okružen knjigama i držati ih u rukama, a pažljivo čuvam i svoju školsku pločicu s početka 50-ih godina prošlog stoljeća na kojoj sam učio pisati. Stoga ne mogu ne osjećati žaljenje što vam nakon 23 godine više ne možemo ponuditi tiskano izdanje našeg časopisa za kojim, unatoč nerazumljivog i nikad objašnjenog ukidanja potpore, interes suradnika i čitatelja raste.

Dakako, ni elektroničko izdanje nije bez troškova čak i uz besplatan rad članova uredništva i velikodušnu pomoć recenzenata. Pretplate, međutim, više nisu potrebne i ne pristižu, pa bi i ovaj oblik izdavanja časopisa mogao uskoro doći u pitanje. Zato sam slobodan zamoliti vas za skromne donacije, makar u iznosu od par desetaka kuna, koje ćete uplatiti na žiro-račun broj 2360000–1101509268 uz naznaku (opis plaćanja, svrha doznake) »donacija za Metodičke oglede«. Na svakoj tako uplaćenju kuni ja vam unaprijed zahvaljujem, jer će našem i vašem časopisu omogućiti nastavak izlaženja.

A u ovom svesku nudimo vam tematski blok pod naslovom »Idea sveučilišta« koji je iznimno aktualan u vremenu donošenja novog *Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, jer taj zakon neposredno ili posredno određuje stanje u našem ukupnom školstvu. Stoga je itekako važno propitivati što sveučilište jest, što može i što bi trebalo biti. Kolegi Mislavu Ježiću zahvaljujem što se poduhvatio oblikovanja ove teme.

Uz tematski blok nudimo vam i tri studije koje vam mogu pomoći u promišljanju vlastitog nastavnog djelovanja i školske prakse. Iako su čitatelji *Metodičkih oglada*, vjerujem, već odavno shvatili da uredništvo ne selekcionira članke po nekim ideološkim kriterijima, podsjetit ću da članke za objavljivanje biramo na osnovi preporuka recenzenata, a ne prema stavovima članova uredništva. Jedino do čega je uredništvu u cjelini stalo, poticanje je otvaranja pitanja i potpora promišljanjima o odgoju. Sve zamisli i prijedlozi koji mogu pomoći unapređenju odgojne djelatnosti dobro su došli. A promišljanje i rasprava o odgoju dobro su došli čak, ili možda upravo onda, kad se o mogućim rješenjima ne slažemo. U ovom prijelomnom trenutku našeg školstva više nego ikada, pa vas pozivam da nam šaljete svoje kritičke reakcije na članke objavljene u našem časopisu.

Nadasve bi bili korisni vaši kritički osvrti na udžbenike i druge nastavne materijale kojima se služite. Kao pisca recenzija za udžbenike filozofije vaša me mišljenja i osobno zanimaju, jer samo oni kojima su ti udžbenici svakodnevno oruđe u nastavnom djelovanju znaju sve njihove prednosti i nedostatke. U ovom vam svesku nudimo jedan prikaz knjige, ali rado ćemo ih, bude li tekstova, objaviti i više. Zato vas, kao i mnogo puta u protekla dva desetljeća izlaženja časopisa, pozivam da nam šaljete tu vrstu članaka.

Do čitanja.

Milan Polić