

Publications / Izdanja

Curriculum of Early Learning of Croatian/ Early Learning of the Mother Tongue.

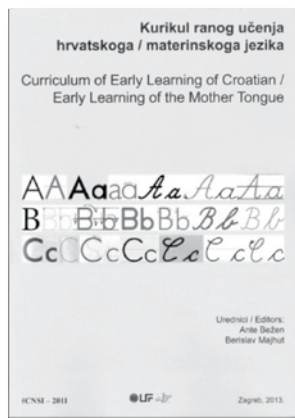
Editors: Ante Bežen, Berislav Majhut

Zagreb: Faculty of Teacher Education and The European Center for Advanced and Systematic Research - €CNSI, 2013, 314 pages.

Bibliography.

ISBN 978-953-7210-59-5

This book of proceedings brings scientific and professional papers written by scientists whose research and study area is related to the curriculum organization and content of Croatian as the mother tongue and other mother tongues in preschool institutions and primary schools. The papers were presented at the fifth scientific symposium Early Learning of Croatian / Mother Tongue held as part of the International Conference on Advanced and Systematic Research - €CNSI.



Kurikul ranog učenja hrvatskoga/materinskog jezika.

Urednici: Ante Bežen, Berislav Majhut

Zagreb: Učiteljski fakultet i Europski centar za napredna i sustavna istraživanja - €CNSI, 2013, 341 str.

Bibliografija iza svakog rada.

ISBN 978-953-7210-59-5

Ovaj zbornik radova donosi znanstvene i stručne radove znanstvenika čije je područje istraživanja i proučavanja organizacija i sadržaj kurikula hrvatskoga kao materinskoga jezika, te materinskoga jezika uopće u predškolskim ustanovama i u osnovnoj školi. Radovi su izloženi na petom znanstvenom skupu Rano učenje hrvatskoga/materinskoga jezika u okviru Međunarodne konferencije o naprednim i sustavnim istraživanjima - €CNSI.

Predrag Oreški, Vladimir Šimović

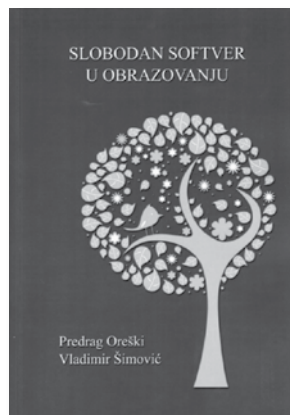
Free Software in Education

Zagreb: Faculty of Teacher Education, 2012, 186 pages.

Bibliography.

ISBN 978-953-7210-61-8

The book brings essential elements of a FOSS – Free and Open Source Software through eight main chapters and the justification for its introduction in teaching Information Technology. Also, on the basis of the results of research on the impact of free open source software in IT teaching in primary schools in the Republic of Croatia, the authors propose introducing this model software in teaching in primary education. The book is intended for students-future primary school teachers and IT majors, as well as IT teachers in primary and secondary schools.



Contents: Introduction; Intellectual Property; History of Free Software; The Most Important Free Software Projects; Free Software Application; Connectivity and Compatibility with Other Free Software Computing Platforms; Free Software in Education; Free Software in the Classroom; Further Development of Free Software; Proposals and Final Thoughts.

Predrag Oreški, Vladimir Šimović

Slobodan softver u obrazovanju

Zagreb: Učiteljski fakultet, 2012, 186 str.

Bibliografija.

ISBN 978-953-7210-61-8

U knjizi su u osam glavnih poglavlja predstavljena bitna obilježja slobodnoga softvera otvorenog izvornog koda (FOSS – Free and Open Source Software), opravdanost za njegovo uvođenje u nastavu informatike. Na temelju rezultata istraživanja njegova utjecaja na izvođenje nastave informatike u osnovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj donosi se prijedlog modela uvođenja tog softvera u nastavu informatike u osnovnom obrazovanju. Knjiga je namijenjena studentima nastavničkih i informatičkih smjerova, nastavnicima informatike u osnovnim i srednjim školama.

Sadržaj: Uvod; Intelektualno vlasništvo; Povijest slobodnog softvera; Najznačajniji projekti slobodnog softvera; Primjena slobodnog softvera; Povezivost i kompatibilnost slobodnog softvera s drugim računalnim platformama; Slobodni softver u obrazovanju; Slobodni softver u učionici; Daljnji razvoj slobodnog softvera; Prijedlozi i završna razmišljanja.