



Neki povijesni događaji i obljetnice prigoda su da se prisjetimo bliže ili dalje prošlosti, ali i da se upitamo o našoj sadašnjosti i budućnosti. Sadržaj ovoga broja potiče nas na razmišljanje o nekoliko tema: evangelizaciji, pastoralu mladih, odgoju i vjeronauku u školi. Sve su te teme istodobno i poziv na razmišljanje o onome u što smo svi na nama svojstven način uključeni. To će nam postati još jasnije ako se ne zaustavimo samo kod pojedinih naslova i tema, nego misli nekih autora pokušamo čitati i »između redaka«.

Prije pedesetak godina katehetečari su pokušavali sustavno prikazati bit katehetskoga djelovanja sukladno raznim okruženjima i situacijama. Na lokalnim, regionalnim i svjetskim skupovima te u stručnim časopisima i knjigama iznosili su svoja zapažanja i ukazivali na važnost što jasnijeg govora i što točnijeg definiranja procesa koji obilježavaju navještaj i prihvaćanje Radosne vijesti. Uz pomoć novozavjetnih, patrističkih, katehetskih i misijskih proučavanja povezivali su život Crkve u prvim stoljećima i u 20. st. Nakon nekog vremena vrlo su jasno i sustavno prikazivali proces, sličnosti i razlike koji obilježavaju evangelizaciju, prvi navještaj, kerigmu, mistagogiju i katehezu. Pritom su vrlo jasno opisali pojedine stupnjeve sa svim onim što ih povezuje i razlikuje. Jedno se vrijeme nakon toga činilo da je sve jasno i točno određeno. Ipak, daljnje razmišljanje i razmjena stavova i iskustava pokazali su da su neke životne situacije, okruženja, kulture, a napose neke osobe, toliko složeni, a nerijetko i različiti, da se takva matematička strogo određena pravilnost teorijskog prikaza ne može primijeniti na stvarne životne situacije. S vremenom je postalo jasno da evangelizacija, kerigma i katehizacija postoje i u 20. st., ali nisu uvijek točno vremenski omeđene, kao što i ne moraju uvijek slijediti jedna iza druge u točno određenom i uvijek i za sve istom redoslijedu.

Nešto slično događa nam se i danas. Ponekad se još uvijek ponašamo kao da se evangelizacija i misijsko djelovanje nas ne tiču i s nama nemaju veze. Netko istodobno traži točno određene i jasno izražene pojmove, vremenski redoslijed, metode, postupke. Iako je to sve potrebno i dobrodošlo, valja uvijek imati na umu svakoga pojedinog čovjeka, bio on mlad ili star, kojemu su ta evangelizacija, kateheza, pastoral mladih... namijenjeni. Sve to, na sebi svojstven način, vrijedi i za župnu katehezu i za školski vjeronauk.

Najavljena sinoda »Nova evangelizacija za prenošenje kršćanske vjere«, koja će se održati u listopadu 2012. god., poručuje nam kako smo svi pozvani o tome razmišljati i u tome sudjelovati. Iako u ovome broju našega časopisa nije izravno o tome riječ, ipak

se može reći kako su ovi tekstovi poziv na razmišljanje o toj temi. Neki nam izričaji pritom mogu izgledati previše izravni i može nam se činiti da se od nas traži nešto na što nismo pozvani ili što u svojem konkretnom okruženju i na svome radnom mjestu ne možemo primijeniti. Pri čitanju valja međutim nastojati uočiti glavnu misao, imati na umu one kojima je ta riječ prije svega upućena, a zatim i same sebe upitati ne postoji li možda još koji drugi put i način.

Autor prvoga članka, P. Chávez, već je poznat čitateljima našega časopisa. Taj salezijanac svećenik, vrhovni poglavar Salezijanske družbe, po struci je bibličar, a po pozivu i osobnom uvjerenju odgajatelj mladih. Riječi koje možete pročitati u ovome broju izrekao je na svečanosti organiziranoj prigodom proslave 50. i 25. obljetnice dvaju časopisa, za pastoral mladih, odnosno za katehezu, u Španjolskoj. Komentirajući neke biblijske odlomke, on ističe kako su evangelizacija i odgoj međusobno blisko povezani. Jednako tako naglašava da dobar evangelizator i navjestitelj Radosne vijesti može biti samo onaj tko je Isusov prijatelj i učenik.

Sljedeća tri članka – što su ih napisali R. Sala, M. Delpiano i R. Tonelli – proširuju temu koju je navijestio P. Chávez i pozivaju nas na proširenje naših obzora te na strpljivost i postojanost u radu s mladima. Pritom se upoznajemo i sa smjernicama talijanskih biskupa za drugo desetljeće ovoga tisućljeća. Svi se autori slažu da su današnje doba i okolnosti drugačiji od prijašnjih, ali ističu kako je u radu, naporima, prijedlozima i idejama nas samih i naših prethodnika prijašnjih godina i desetljeća bilo ne samo pogrešaka i krivih naglasaka nego i dobrih ideja i nastojanja. I na jednome i na drugome valja učiti i dalje graditi. Jednako tako valja prihvatiti činjenicu da su današnji mladi upravo to, tj. »današnji« mladi. Na prvi se pogled čini da su potpuno drugačiji i od prijašnjih naraštaja. Njihov odnos prema mnogim stvarima, a osobito prema vjeri, može nas često zabrinuti, razočarati i obeshrabriti. Nekima će to biti i poticaj i opravdanje da ustvrde kako mnogo toga treba mijenjati, počevši od vjeronauka u školi pa nadalje. Međutim, dobro je upamtiti što nam kažu maloprije spomenuti autori. Kad je riječ o današnjem naraštaju mladih ne treba prebrzo zaključivati. Jedna od najtraženijih vrlina odraslih evangelizatora i kateheta, odgajatelja i učitelja stoga bi danas trebala biti strpljivost. Pa i kad je riječ o vjeri i o sličnim temama. Još se jedna poruka naših autora ne smije zanemariti: nijedna minuta koja je utrošena za mlade i s mladima nije izgubljeno vrijeme. O plodovima... ne treba odmah previše zabrinuto razmišljati. Možda bi danas bilo uputnije, evanđeoskim rječnikom rečeno, prihvatiti da živimo u doba sijanja i prvog klicanja posijanog sjemenja... Plodovi su možda nevidljivi ili se tek s teškom mukom naziru... Treba li se međutim obeshrabriti samo zato što evangelizacija, odgoj, pa i obrazovanje, nisu već unaprijed u svemu jasno određeni i matematički jasno definirani putevi s isto tako jasnim i vidljivim rezultatima?!

Dvadeseta obljetnica ponovnog uvođenja vjeronauka u škole u Hrvatskoj prigoda je i poticaj da razmislimo i o tom predmetu koji želi istodobno i odgajati i obrazovati. Što je zajedničko Bibliji i Albertu Camusu te kako Propovjednik i A. Camus govore o smislu života možete pročitati u članku K. Kranjčević. Posljednje stranice i u ovome su broju namijenjene upoznavanju s nekoliko novoobjavljenih knjiga.

*Urednik*