

# **IV. MEĐUNARODNA ENSEC KONFERENCIJA: SOCIJALNA I EMOCIONALNA KOMPETENCIJA U PROMJENJIVOM SVIJETU**

**Zagreb, 03. -07. srpnja 2013.**

U Zagrebu je od 03. do 07. srpnja 2013. godine u organizaciji Europske mreže za socijalnu i emocionalnu kompetenciju (*European Network for Social and Emotional Competence -ENSEC*) održana IV. međunarodna konferencija o pod nazivom »Socijalna i emocionalna kompetencija u promjenjivom svijetu« (*4<sup>th</sup> ENSEC conference: Social and emotional competence in a changing world*). Konferencija je održana u prostorijama Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a zanimljivo je spomenuti da je ovo prva međunarodna konferencija koja je u Hrvatskoj održana nakon njenog pristupanja Europskoj uniji. U brojnim sadržajima koji su uključivali 4 plenarna predavanja, brojna izlaganja i poster prezentacije te bogat neformalan program, sudjelovalo je više od 100 sudionika iz cijelog svijeta. Iako

je konferencija uključila širok raspon tema<sup>1</sup>, prilično visoka cijena kotizacije za hrvatske standarde utjecala je da prevladavaju strani izlagači.

Prije otvaranja same konferencije, u srijedu, 03. srpnja 2013. održane su dvije radionice. Radionica »Djeca kao aktivni istraživači« održana je pod vodstvom Carmen Huser i prof. emeritus Helen Cowie. Zatim, »Uloga privrženosti u promociji socijalne i emocionalne kompetencije«, pod vodstvom prim. dr. sc. Milivoja Jovančevića i Kathy Evans. Paralelno s navedenim radionicama, održana je i Osmi međunarodna PATHS konferencija na temu: »PATHSTM difuzija: Novi zaključci, novi izazovi«, namijenjena svima koji su uključeni u PATHS program. PATHS program provodi se u brojnim zemljama diljem svijeta, a za cilj ima jačanje socijalne i emocionalne kompetencije djeteta te olakšavanje obrazovnih procesa u školama i učionicama. Konferencijom su predsjedali začetnik PATHS programa prof. dr. sc. Mark T. Greenberg te prof. dr. sc. Josipa Bašić i prof. dr. sc. David Antognazza.

Istog dana poslijepodne, održano je svečano otvaranje u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski, gdje je u ime organizacijskog odbora okupljene pozdravila prof. dr. sc. Renata Miljević-Ričić s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a zatim su pozdravnim govorima konferenciju otvorili predstavnici Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport te Ministarstva za obrazovanje, znanost i šport.

Program se održavao u pet paralelnih sesija u prijedopodnevnom i poslijepodnevnom satima. Izlagači iz 27 svjetskih zemalja održali su ukupno 64 prezentacije: izlaganja i radionice. Na početku svakog dana paralelnim sesijama prethodila su zanimljiva plenarna predavanja, a drugog dana konferencije u poslijepodnevnom dijelu otvorena je sekcija s 12 poster prezentacija. U sklopu konferencije otvorena je i izložba dječjih crteža »I smijeh i plač« u organizaciji doc. dr. sc. Antonije Balić Šimrak što je dodatno obogatilo popratni konferencijski program.

Četvrtak, 04. srpnja 2013., započeo je plenarnim predavanjem prof. dr. sc. Gordane Buljan Flander pod nazivom »Djeca u visoko konfliktnim roditeljskim razvodima« (eng. *Children in the Middle of Parental High Conflict Divorce*) gdje je primjerima iz hrvatske prakse zanimljivo prikazana dječja perspektiva prilikom razvoda roditelja. Prof. dr. sc. Buljan Flander osvrnula se na mogućnosti roditeljske manipulacije i pritiska na dijete te na izazove koje stručnjaci imaju u navedenim situacijama.

<sup>1</sup> *Dječja prava, aktivna participacija djece i mladih, vršnjački odnosi u djetinjstvu i adolescenciji, pomoć djeci u ranoj dobi: obrazovanje i socijalna skrb, djeca i mladi u pravosudnom sustavu, djeca i mladi u kompleksnim/promjenjivim obiteljima, briga o djeci i mladima, suradnja među strukama, podrška djeci i mladima s mentalnim teškoćama, promocija zdravlja djece i mladih, rizik i otpornost, pozitivni razvoj djece i mladih, pozitivno obrazovanje, uključivanje emocija u obrazovanje, djeca i mladi iz manjinskih kultura, istraživanja socijalne i emocionalne kompetencije: mjerenje utjecaja, provjereni programi socijalne i emocionalne kompetencije, uloga škole u razvoju socijalne i emocionalne kompetencije, djeca i mladi kao istraživači, pozitivni i negativni utjecaji novih tehnologija na djecu i mlade, vršnjačko nasilje i elektroničko nasilje u školi te na fakultetu, rastući problemi u 21. stoljeću (www.quovadis.hr/ensec2013).*

#### IV. Međunarodna ensec konferencija: Socijalna i emocionalna kompetencija u ...

U petak, 05. srpnja 2013., vrlo zanimljivo plenarno predavanje održao je prof. dr. sc. David Berridge sa Sveučilišta u Bristolu koji je izrazito aktivan u području institucionalne skrbi za djecu te se sustavno bavi istraživanjima nasilja među djecom u ustanovama skrbi za djecu u Velikoj Britaniji, a zatim je predavanje posvetio djeci koja su izdvojena iz vlastitih obitelji i smještena u institucije. Također, prisutni su imali prilike čuti dobre primjere iz prakse prof. dr. sc. Berridgea iz njegovog dugogodišnjeg iskustva u radu s djecom i mladima. Nadalje, predstavio je pilot program koji je za cilj imao razumijevanje čimbenika koji doprinose pozitivnom razvoju djece koja žive izvan vlastite obitelji, a koji pomaže da razviju kompetencije kako bi se što uspješnije uključila u zajednicu.

Subota, 06. srpnja 2013., započela je predavanjem Linde Lantieri iz New Yorka, više savjetnice za socio-emocionalne programe, a njeno izlaganje bilo je posjećeno u velikom broju. Preko 40 godina radnog iskustva te posvećenost praktičnoj primjeni socijalno-emocionalnog učenja rezultirali su dirljivim predavanjem koje je uključivalo primjere rada s djecom, odnosa koji su s njima ostvarili i rezultate koje su s njima postigli primjenjujući transformacijski pristup za jačanje i daljnje produbljivanje socijalnog i emocionalnog učenja u školama. Ovaj pristup karakterizira rad s učiteljima i osobljem škole te razumijevanje njihove važnosti u izgradnji socio-emocionalne kompetencije kod djeteta. Linda Lantieri govorila je o obrazovanju koje uključuje kvalitete poput sreće, ispunjenja i suosjećanja te ih smatra vrijednim koliko i status, uspjeh i postignuće, što u današnjem društvu često nije slučaj. Predavanje je otvorilo niz pitanja i komentara publike koja je prije svega zahvalila Lindi Lantieri na inspirativnom i motivirajućem izlaganju.

Zadnji dan konferencije, nedjelju, 07. srpnja 2013., otvorila je prof. emeritus Katherine Weare sa Sveučilišta Exeter i Southampton. Prisutne je upoznala s temom usredotočenosti (eng. *mindfulness*) u školama, a upozorila je na važnost primjene tehnika koje smanjivanjem napetosti u umu i tijelu doprinosi boljem fizičkom i psihičkom zdravlju mladih ljudi. Ovakve vježbe i tehnike koriste se za poboljšanje pažnje i koncentracije što pomaže mladim ljudima tijekom obrazovanja te podiže kvalitetu njihovog svakodnevnog života. Na ovom plenarnom predavanju najavljeno je zatvaranje konferencije.

Završno, jedan od osnivača ENSEC mreže, Carmel Cefai, izjavio je da je ozračje konferencije zaista bilo u duhu same teme konferencije, u duhu promocije razvoja emocionalne i socijalne kompetencije.

Konferencija »Socijalna i emocionalna kompetencija u promjenjivom svijetu« u organizaciji ENSEC organizacije u cjelini je bila korisna prvenstveno zbog pozivanja stručnjaka iz različitih područja te upoznavanja s novostima u programima socijalne i emocionalne kompetencije, ali i drugim aktualnim trendovima na području razvoja, odgoja i obrazovanja djece i mladih. Nalazi brojnih prikazanih

istraživanja i predstavljene pozitivne prakse programa koji se već provode mogu biti korisne smjernice za bolje i kvalitetnije djelovanje u praksi. Rezultati istraživanja i primjeri dobre prakse predstavljeni na ovoj konferenciji korisni su ne samo učiteljima već i ostalim stručnjacima u pomažućim profesijama, a pogotovo onima koji rade s djecom ili adolescentima, primjerice, u obrazovnom sustavu. Nažalost, na ovoj konferenciji sudjelovao je mali broj socijalnih radnika, odgajatelja i ostalih stručnjaka iz srodnih profesija što začuđuje, pogotovo s obzirom na činjenicu da je ovaj znanstveni skup bio prilika za razvijanje međusektorske suradnje i interdisciplinarnosti u svrhu unapređenja kvalitete rada s djecom i mladima.

**Priredila: Lucija Vejmelka**