



## RIJEČ UREDNIKA

Vjeronauk u školi dio je stvarnosti koja je u neprekidnom pokretu. Svi koji su u njega uključeni, i vjeroučitelji i vjeroučenici, svjesni su da su dio šire školske stvarnosti. Želeći svojim kolegicama i kolegama pomoći u ostvarivanju još plodnije korelacije vjeronauka i ostalih školskih predmeta, D. Iličić u prvome članku ovoga broja nudi putokaze za korelaciju katoličkog vjeronauka i hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj i srednjoj školi. Listajući udžbenike za ta dva predmeta, on pronalazi mnoštvo tekstova koji te predmete povezuju i omogućuju njihovu korelaciju. To ujedno otvara i put za daljnje ostvarivanje smjernica Hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda i drugih suvremenih pedagoških načela i poticaja.

O duhovnosti mladih danas u sljedećem članku piše profesor rimskoga Papinskog sveučilišta »Gregoriana« M. Szentmártoni. Nakon što je naveo osnovne psihološke karakteristike mladenačke dobi i objasnio razvoj religiozne misli mladih ljudi, pisac nam progovara o jednoj od danas nepravedno zanemarenih značajki duhovnog razvoja mladih. Riječ je o svetosti mladenačke dobi. Mladi, čak i oni u vrlo osjetljivoj dobi, sposobni su stupiti u osobni odnos s Bogom. Podsjetivši nas na osnovne značajke mladenačke duhovnosti i težnje prema svetosti, Szentmártoni posebno razmatra mističnu duhovnost mladih. Kao vrstan poznavatelj toga područja, on nam kratko i jasno navodi osnovne prepoznatljive etape te duhovnosti. Naoko šturo teoretsko izlaganje on odmah popraća konkretnim primjerom jedne naše mlade suvremenice. Time nam dokazuje kako su svetost, duhovnost i mistika sastavni dio naše stvarnosti. Ovaj će nam članak ujedno pokazati kako je i o ovako specifičnim temama moguće govoriti jasno i otvoreno, bez uporabe sladunjavih ili zloslutnih riječi i primjera. On nas ujedno i poziva da u današnjem svijetu, koji je prvenstveno usmjeren prema materijalnom i kratkotrajnom, otkrivamo i promičemo i drugu, duhovnu dimenziju.

Ubrzane promjene posljednjih stoljeća i desetljeća poticaj su nam da stalno proučavamo svijet u kojemu živimo kako bismo otkrili gdje se nalazimo i kamo idemo. O odnosu mladih prema duhovnom zvanju u suvremenom svijetu, koji se nerijetko naziva i »postmodernim«, piše M. Gotovac. Ona nabraja obilježja današnje mladeži i oznake postmoderne kulture, a zatim opisuje utjecaj postmoderne svijesti na život i djelovanje današnje mladeži. Bit će zanimljivo prisjetiti se nekih čimbenika koji snažno utječu na život naših mladih suvremenika. Autorica posebno ističe informaciju, znanje, konzumerizam, relativizam, subjektizam, pluralizam, osebujno shvaćenu slobodu, zapostavljenu ulogu razuma, nepovjerenje u institucije, religiozni sinkretizam te krizu mjesta i

uloge zajednice u životu mladih. U mnoštvu kriznih situacija te poljuljanih donedavno neupitnih veličina i konstanti današnji mladi čovjek teško pronalazi svoje mjesto u suvremenom društvu. Stoga se govori ne samo o krizi duhovnog zvanja nego i o krizi zvanja i životnog poziva i usmjerenja općenito. Kolebanja i mnoštvo pitanja mladih autorica otkriva i u rezultatima istraživanja koje je nedavno provedeno među mladima u našem okruženju.

Zaključujući niz razmišljanja o odgojitelju mladih u vjeri, blaženom Ivanu Merzu, Božidar Nagy u ovome broju piše o Merzovoj metodologiji odgoja u vjeri. Na području formacije za apostolat Merz posebno ističe duhovni život, liturgiju i Katoličku akciju. Konkretno, njegova metodološka načela su: izravan apostolat i svijest o važnosti katoličkog tiska. Uza spomenuta, valja se prisjetiti i ostalih blaženikovih načela: razboritosti, trpljenja, pedagogije uzora, ideja vodilja za školsku godinu, savjeta za očuvanje čistoće te pedagogije susreta.

Novo vrijeme donosi i nove potrebe, a za njihovo rješavanje nerijetko je potreban i nov pristup. Jedan od mogućih načina sučeljavanja s novim dvojabama i problemima je i osnivanje ustanove koja će pažljivo pratiti određeno područje života. O jednoj takvoj ustanovi, koja je prije godinu dana počela s radom u Zagrebu, u ovome broju piše njezin predstojnik T. Markić. On nas upoznaje s Nadbiskupijskim pastoralnim institutom u Zagrebu. Ta ustanova ima široko područje djelovanja, a jedno od njih je formacija crkvenih službenika i suradnika. Kao jednu od svojih brojnih djelatnosti taj Institut, u suradnji s Uredom za vjeronauk u školi Zagrebačke nadbiskupije, promiče i formaciju sadašnjih i budućih vjeroučitelja. Iako je prošlo tek godinu dana od njegova osnivanja, Nadbiskupijski pastoralni institut u Zagrebu već je ostvario mnoštvo pothvata. Sljedećih mjeseci te će se aktivnosti nastaviti, a započetak će se i nove. One će obuhvatiti brojna područja pastoralnog djelovanja, uključujući i razne vidove navještaja vjere i trajne religijskopedagoške formacije.

Rubrika »Recenzije i prikazi« upoznaje nas s novom literaturom, a na kraju sveska možete naći sadržaj ovoga godišta te predmetno i kazalo autora.

Posljednji ovogodišnji broj zaključuje tridesetu godinu izlaženja »Kateheze«. Unatoč promijenjenim katehetskim, crkvenim i društvenim prilikama, naš časopis – kao i dosad – kroči naprijed. Završavajući razdoblje koje je, izlaskom ovoga broja, iza nas, osjećam potrebu i dužnost zahvaliti svim suradnicima i pretplatnicima na njihovoj potpori i vjernosti. Svima želim sretan i blagoslovljen Božić i novu 2009. godinu!

*Urednik*