

Zusammenfassung

Vergleich von Führungsqualitäten, professionellen Eigenschaften und Persönlichkeiten der Beschäftigten an den Schulen in Kroatien und Serbien

Milica Andevski, Philosophische Fakultät in Novi Sad, Serbien
Jasmina Arsenijević, Fachhochschule für die Ausbildung der Erzieher in Kikinda, Serbien
Blago Spajić, unabhängiger Forscher, Kroatien

Das Ziel der dargestellten Untersuchung war es, statistisch relevante Unterschiede in der Struktur und Ausprägung von Führungsqualitäten, professionellen Eigenschaften und Persönlichkeitsmerkmalen bei den Beschäftigten im kroatischen und serbischen Bildungssystem im Hinblick auf ihre soziodemographischen Merkmale sowie den Staat, in dem sie leben und arbeiten, festzustellen.

Das Untersuchungsmuster der 2011 durchgeführten Befragung bestand aus Grund – und Mittelschulen auf dem Gebiet von Kroatien und Serbien. Befragt wurden 237 Schulleiter, Grund – und Mittelschullehrer sowie fachliche Mitarbeiter in Kroatien sowie 252 in Serbien.

Die erhobenen Daten wurden mit den statistischen Verfahren der deskriptiven Statistik, Analyse der Hauptkomponenten und kanonischer diskriminativer Analyse sowie durch quantitative und qualitative Analyse ausgewertet.

Das interessanteste Ergebnis dieser Studie ist, dass die Befragten aus Kroatien Unterschiede in den Führungsqualitäten, Persönlichkeitsmerkmalen und professionellen Eigenschaften in Abhängigkeit von soziodemographischen Kriterien aufweisen. Die Befragten aus Kroatien gaben verschiedene Antworten nach allen soziodemographischen Kriterien, mit Ausnahme der Einrichtung, an der sie beschäftigt sind, während die serbischen Befragten statistisch relevante Unterschiede nach zwei Kriterien aufweisen: nach dem Geschlecht und dem Alter.

Praktische Implikationen dieser Untersuchungsergebnisse sind: Bewusstmachung von notwendigen Führungsqualitäten, professionellen und persönlichen Eigenschaften für die Bestimmung von Auswahlkriterien sowie Sorge um die persönliche und professionelle Entwicklung der Beschäftigten in den Bildungseinrichtungen in Kroatien und Serbien. Das Ziel ist, Erkennung und Förderung von Kompetenzen für die erzieherische Bildungstätigkeit, die bahnbrechend für die innovativen Bildungsinstitutionen der Zukunft sind.

Schlüsselwörter: Kompetenzen, Ausbildung, Kroatien, Serbien, Führung, Pädagogik, Persönlichkeitsmerkmale