

RIJEČ UREDNIKA

U pouzdrskom tjednu ove godine održan je Schmochtitzu kraj Dresdena X. europski forum o školskom vjeronauku. Tema susreta bila je: »Vjeronauk u javnoj školi kao obrana obrazovanja i odgoja za osobnost i društvenost«. U ovome broju donosimo predavanja s toga skupa.

Pažljiviji čitatelji našeg časopisa odmah će se prisjetiti da smo i prije dvije godine objavili zbornik radova. Devetog foruma koji je održan u Bratislavi. Bilo bi neobjektivno pretjerano isticati značenje tih susreta, ali bi isto tako bila pogreška zanemariti ih ili umanjiti njihovo značenje. Naime, relativna malobrojnost sudionika na zasjedanjima Forumu uvelike je nadoknađena značajem pojedinih sudionika, npr. iz brojčano zastupljenijih skupina, kao i raznolikošću zastupljenih zemalja. Osim toga, nekoliko dana druženja svakako doprinosi bogatoj razmjeni mišljenja, međusobnom upoznavanju i obogaćivanju sudionika, a preko njih i okruženja iz kojih su došli i u kojima nastavljaju djelovati.

U vezi s ovogodišnjim susretom u Schmochtitzu valja podsjetiti i na prvog predavača, koji je svojom prisutnošću doprinio ekumenskom ozračju i obogaćivanju. Osim toga, na ovogodišnjem Forumu u Schmochtitzu, kao i prije dvije godine prigodom susreta Europske katehetske ekipe u istome mjestu, bilo je govora o trećoj »vjeroispovijesti«. O tome je i ove godine izvijestio isti predavač, E. Tiefensee, podsjetivši na posebnosti današnje nereligioznosti velikog broja stanovnika nekadašnje Njemačke Demokratske Republike.

Tri prva članka u ovome broju su prva tri predavanja, koja su bila i okosnica ovogodišnjeg Forumu. Evangelički religiozni pedagog iz Tübingena, F. Schweitzer, ukazao je na važnost obrazovanja za *osobnost* i *solidarnost* u školskom vjeronauku. Istovremeno podsjećanje na istoznačnice tih dvaju izraza, tj. na *identitet* i *socijalitet*, ukazuje i na nekoliko važnih pojedinosti koje sve više postaju sastavni dio sveukupne europske stvarnosti, a to su glasno izražena želja nekih građana za privatiziranjem religije i religioznosti u smislu njezina ograničavanja na prostor privatnoga života, kao i sve veća pluralnost svjetonazora i mišljenja i u samoj Europi. Naglašavanje važnosti obrazovanja za osobnost i duh solidarnosti u okviru školskog vjeronauka tako nije tek slučajnost, nego izražava njegovu bit i ukazuje na važnost tog obrazovnog predmeta, koji posebice današnjim vjeroučenicima treba pomoći da budu i ostanu ekumenski i dijaloški otvoreni ali i sposobni za samostalno razabiranje i odgovorno odlučivanje.

Dugogodišnji javni djelatnik, nadzornik i koordinator školskog vjeronauka u stotinjak belgijskih javnih škola, G. Gevaert, na temelju osobnog iskustva i školskovjeronaučne situacije u svojoj domovini, pokazuje kako i u javnoj školi u Europi školski

vjeronauk još danas ima ne samo jasno vjeroispovijesno nego i izrazito katehetsko obilježje, pritom nikoga ne isključujući, bez obzira na to je li riječ o većini ili manjini, ispunjavajući istovremeno i osnovne zahtjeve javne škole i suvremenoga europskog demokratskog i pluralističkog društva.

Treći predavač, F. Mazza, koji je ujedno i predstojnik odjela za javno priopćavanje pri Talijanskoj biskupskoj konferenciji, podsjeća nas da živimo u vrijeme ubrzanog razvoja tehnike i gotovo svakodnevnih pojava novih oblika priopćavanja. Internet podrazumijeva i zahtijeva suradničko učenje, a sve je značajnije i njegovo mjesto kao sredstva suvremene evangelizacije. Osim što ukazuje na neosporno dobre strane Mazza podsjeća i na negativnosti i zamke virtualnog svijeta, ali i na nužnost internetskog obrazovanja svih članova crkvene zajednice.

E. Tiefensee i R. Hauke svojim su nas prisustvom podsjetili na šire i konkretno okruženje u kojem se odvijao ovogodišnji rad Foruma. Tiefenseeovo izlaganje poticaj je svim pastoralnim djelatnicima u konkretnim hrvatskim prilikama, a isto tako i vjeroučiteljima po hrvatskim javnim školama, da se upitaju koliko su još zapravo inventivni i zainteresirani za ono što žive i/ili poučavaju. Hauke, koji je svoju riječ na Forumu u Schmochtitzu popratio i videoprojekcijom spomenutih događaja, još konkretnije upućuje na okruženje o kojemu je riječ, ali i na neiskorištene mogućnosti i potrebu da se nešto učini i u naizgled nemogućoj situaciji.

Nadam se da će Vam biti zanimljivo pročitati i ostale priloge u ovome broju: statut Foruma, izjavu za javnost s ovogodišnjeg Foruma, kronološki prikaz njegova dosadašnjeg rada kao i već uobičajeno upoznavanje s nekim novim izdanjima na katehetskom i religiozno-pedagoškom području.

Urednik