

RIJEČ UREDNIKA

Kao i tolike druge stvarnosti koje su dio suvremenog života, tako su i kateheza i religiozni odgoj povijesno uvjetovani te, među ostalim, odražavaju i razlike u jeziku, povijesti, kulturi. Dok svi težimo što većoj podudarnosti ortodoksije i ortoprakse, onoga što vjerujemo i našega konkretnog života, neće biti naodmet ponovno se prisjetiti nekih temeljnih stvarnosti koje su važne za svakog kršćanina a tim više za vjeroučitelje i vjeroučenike. Emilio Alberich razmišlja o toj temi te s obzirom na religiozni odgoj posebice ističe njegovu usmjerenost prema ostvarivanju religiozne kompetentnosti zrele i slobodne osobnosti. U suvremenom pluralističkom društvu potrebno je poraditi i na umnažanju religiozne kompetentnosti, ali i pedagoške osjetljivosti u ekumenskom duhu međureligijske otvorenosti. Razumije se da na ostvarivanju tog zadatka treba prije svega poraditi Crkva i na zajedničarskom i na institucionalnom planu, ali i društvo koje je, dok nastoji promicati iskreno poštivanje i osjetljivost za religiozni odgoj, pozvano promicati i međusobno poštivanje sviju ljudi, i vjernika i nevjernika. S time u vezi važno je razmišljati i o razložnosti religioznog odgoja u javnoj školi. Ante Pavlović s time u vezi podsjeća na suvremenu europsku praksu kao i na narav, cilj i zadaću religioznog odgoja u suvremenom školskom obrazovnom sustavu. Suvremeni konfesionalni vjeronauk treba biti i dijaloški i ekumenski otvoren te promicati dijalog s kulturom, odgoj za smisao, produbljivanje vlastitog identiteta i služenje. U tu je svrhu, ističe Marinko Vidović, važno prisjetiti se Biblije kao jednog od najvažnijih izvora kateheze. U Bibliji će vjeroučitelj pronaći ne samo vjerske sadržaje nego i povijesno ostvarene vjerničke doživljaje, kao i brojne smjernice za odgoj samoga sebe i drugih u vjeri, te uočiti važnost životnog iskustva, kulture riječi, svjedočanstva, životnih vrednota i sveukupne vrijednosti stvarnosti u kojoj živi. Kako bi to što kompetentnije ostvario, i vjeroučitelj koji već ima višegodišnje iskustvo u vjeroučiteljskom pozivu i studenti koji se na to tek pripremaju pozvani su promotriti i svoje ponašanje u nastavi. O jednom takvom, nedavno organiziranom seminaru piše nam profesor na Katoličkom fakultetu Sveučilišta u Gießenu Bernhard Jendorff, ukazujući na brojne pojedinosti vjeroučiteljeva poziva u nastavi koje su važne za svakodnevno usavršavanje vjeroučiteljeva poziva i njegovo ophođenje s učenicima. Konkretna zapažanja s tog seminara svakog će učitelja podsjetiti na njegov poziv i dobro mu poznate dileme, kao i na obavezu cjeloživotnog usavršavanja u struci, u što svakako valja ubrojiti i nastojanje na vjeroučiteljevom što kvalitetnijem prisustvu i ponašanju u nastavi.

Pred nekoliko mjeseci (rujan 2001.) u Zagrebu je održana Katehetska škola o župnoj katehezi, o čemu svjedoče dva sljedeća priloga. Žarko Relota sve nas poziva da postanemo svjesni novog lica župne zajednice u okviru novog poimanja Crkve, u skladu s II.

vatikanskim saborom i s dokumentom naših biskupa »Župna kateheza u obnovi župne zajednice«. U tu je svrhu nužno promicati dijalog Crkve s novim stvarnostima, što na župnoj razini znači nužnost zauzetog promicanja župe kao »zajednice zajednicâ«, živih vjerničkih krugova i zajednice vjernika koji su pozvani biti svjedoci svoje vjere i u privatnom i u javnom životu. Zadatak je zahtjevan, ali ga se zbog toga nikako ne smije odgadati nego valja ustrajno poraditi na njegovom što cjelovitijem svakodnevnom ostvarivanju.

Dio naše svakodnevice su i suvremene komunikacijske tehnike, među kojima je svakako jedna od najpoznatijih Internet. Ta nevidljiva mreža proširena je, iako ne u jednakoj mjeri ni s jednakim utjecajem, po cijeloj zemaljskoj kugli, pa tako i u nas. Bit će korisno pročitati što o Internetu kaže M. Essert, koji ne ostaje samo na teoretskoj razini, nego posebice ukazuje na praktičnu primjenu i mogućnost uporabe Interneta u svakodnevici, u crkvenoj zajednici, župnoj katehezi i školskom vjeronauku. Iako će možda neki pojmovi i stvarnosti manje upućenim čitateljima biti i nerazumljiviji, ipak će biti korisno i ovaj članak pročitati do kraja. Internet je stvarnost ne samo u našoj sadašnjosti, nego će to još više biti u našoj budućnosti i budućnosti novih naraštaja. Napokon, i mi iz Uredništva pozivamo Vas: posjetite nas na webu, tj. na našoj Internet stranici: www.ksc.hr.

Ovaj broj, a ujedno i godište, završava prikazom nekih novijih izdanja s područja katehetike i srodnih znanosti te pregledom sadržaja cijeloga godišta.

Urednik