

## RIJEČ UREDNIKA

Prvi ovogodišnji broj našeg časopisa donosi priloge s Katehetske zimske škole, koja je ove godine bila posvećena temi *Izvedbeni plan rada vjeroučitelja: godišnja, mjesečna i dnevna priprema*. O identitetu školskog vjeronauka i njegovoj kulturnoj, odgojnoj i evangelizacijskoj fizionomiji piše V. Mandarić, podsjećajući nas da školski vjeronauk svojim nastojanjem oko inkulturacije vjere i evangeliziranja kulture doprinosi integralnom odgoju čovjeka i pomaže školi da u što potpunijem smislu vrši svoju odgojnu zadaću. Zatim Vaš urednik pokušava osvijetliti pitanje profesionalne osposobljenosti vjeroučitelja podsjetivši na početku da je gotovo nemoguće govoriti o školskom vjeroučitelju a da se pritom ne progovori i o učitelju općenito. To nam postaje još jasnije ukoliko se suočimo s temeljnim zahtjevima koji se postavljaju i predlažu pojedincu i cjelokupnom društvu kada je riječ o osobi koja će vršiti taj toliko važan zadatak. Vjeroučitelj je pozvan neprekidno raditi na svojoj sve većoj profesionalnoj osposobljenosti, a ona, osim teoloških i pedagoških sadržaja, zahtijeva i vjeroučiteljevo nastojanje oko njegova cjeloživotnog rasta kao duhovnog čovjeka koji će znati biti i svjedok. O nekim zahtjevima pedagoško-didaktičke osposobljenosti vjeroučitelja koje pred njega postavljaju religijska pedagogija, općeskolaska te kooperativna i korelativna didaktika govori nam I. Pažin, a o potrebi tehničko-organizacijske osposobljenosti svakog vjeroučitelja, o značenju odgovarajućeg prostora i njegovu što prikladnijem uređenju kao i o odgovarajućoj tehničko-organizacijskoj upotrebi Interneta, jednog od novijih i sve istaknutijih mogućih pomagala i za vjeroučitelja i za školski vjeronauk, progovara A. Peranić, dok N. Lončarić Jelačić ističe kako je upravo vjeroučiteljeva integralna kultura preduvjet njegova stvaralačkog rada.

Svaka nastavna aktivnost, pa tako i školski vjeronauk, priznaje posebno značenje, važnost i nužnost osnovnog sredstva nastave, tj. školskih udžbenika. O njihovu značenju, o osnovnim postavkama i zahtjevima kojima trebaju odgovarati i školski vjeronaučni udžbenik piše A. Pavlović. Dobro bi bilo da naši vjeroučitelji pomno prouče i ovaj prilog, ne samo stoga da bi mogli uočiti prednosti i nedostatke školskih vjeronaučnih udžbenika koji su u nas u upotrebi nego i stoga da se i sami upitaju kakve udžbenike i pomagala oni preporučuju svojim vjeroučenicima, a još više da se upitaju kako i kakve udžbenike i druga pomagala oni sami koriste. Naravno, na kraju preostaje još jedan nezaobilazni zadatak: valja se prisjetiti da je u vjeronaučnoj nastavi posebno važna osoba vjeroučitelja, vjeroučitelja koji se (ne) priprema za nastavni sat i na sadržajnom, i na metodičkom, i didaktičkom području. O mogućem utjecaju psiholoških aspekata i specifičnih osobnih karakteristika vjeroučitelja piše I. Štengl ističući odmah na početku da

je zadatak škole i školskih djelatnika, pa tako i školskog vjeroučitelja, koji treba biti integralna osobnost, poraditi na kvalificiranom rastu i razvoju mlade osobe. Posljednja dva priloga pozivaju nas da još više proširimo svoja obzorja. R. Razum ističe zanimljive mogućnosti korelacije župne kateheze i liturgijske godine s planiranjem i izvođenjem vjeronauka, dok J. Šimunović podsjeća na nikad dovoljno istaknutu temeljnu činjenicu: vjeroučitelj treba biti i čovjek i vjernik, a kao takav ne smije zanemariti ni svoj životni suodnos i živu uključenost u određenu crkvenu zajednicu.

Očito je da ni o školskom vjeronauku ni o školskom vjeroučitelju nismo ni izdaleka sve rekli, a autori priloga u ovom broju našeg časopisa pokušali su osvijetliti i produbiti barem neka od brojnih i vrlo aktualnih pitanja koja su povezana s tim temama. Neka njihova razmišljanja budu poticaj ne samo našim vjeroučiteljicama i vjeroučiteljima nego i svima Vama, poštovane čitateljice i čitatelji, da se još više založite u nastojanju oko upoznavanja, razumijevanja i djelotvornog rješavanja svakodnevnih problema i zadataka. Ovaj se broj »Kateheze« pojavljuje u korizmu pa ta činjenica može za to biti dodatni poticaj. U tome Vam od srca želim puno uspjeha. Vaš

*Urednik*