

| | | | | |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|
| HYLA | VOL. 2012. | No. 1 | Str. 56-59 | STUDENT PAPER SUMMARY |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|

Knowledge and attitudes of the students in primary and secondary schools about nature protection

Student: MARTINA KUDELJNJAK, Stjepana Radića 202, Šemovci, 48350 Đurđevac, Croatia,
kudeljnjak.martina@gmail.com

Supervisors: Dr. INES RADANOVIĆ, Asoc. Prof., University of Zagreb, Faculty of Science-
Division of Biology, Rooseveltov trg 6, 10000 Zagreb, Croatia

DUŠAN JELIĆ, Croatian Institute for biodiversity CIB, Croatian Herpetological Society HYLA,
I. Breznička 5a, 10000 Zagreb, Croatia

Date and place: 08.03.2012., Department of Biology, Faculty of Science, University of
Zagreb

The crises of biodiversity is one of the most important crises today. To be effective, education about the state of the environment should be directed to the entire public, all social categories and age. Studies indicate children's education as a priority. Unfortunately, today there is a loss of connection with nature, and virtual media occupies a prominent place in the lives of children. In highlighting the crises of biodiversity the most common media information are about charismatic species. In this way, less popular organisms are ignored. The research objectives were: to assess how environmental education enables children to knowledge of local species and the need for their protection; to assess how the media affect on knowledge of biodiversity; compare knowledge and attitudes of children from urban and rural areas; to assess attitudes related to the population of snakes as an example negative public image. The study was conducted on students sixth grade and second grade of high school. The polling represented different regions of Croatia, cities and small towns. Below are some of the more significant results. Students in a much large percentage recognized photographs of the most

| | | | | |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|
| HYLA | VOL. 2012. | No. 1 | Str. 56-59 | STUDENT PAPER SUMMARY |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|

exotic animals, as opposed to domestic animal species. They also believe that exotic species need priority protection. The attitude of the students toward snakes is extremely negative, regardless of the sex of the students. Studied samples of the textbooks contains too few articles related to the nature protection, as well as the studied magazines.

| | | | | |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|
| HYLA | VOL. 2012. | No. 1 | Str. 56-59 | STUDENT PAPER SUMMARY |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|

Znanje i stavovi učenika osnovnih i srednjih škola o zaštiti prirode

Student: MARTINA KUDELJNJK, Stjepana Radića 202, Šemovci, 48350 Đurđevac, Hrvatska, kudeljnjak.martina@gmail.com

Voditelji: Dr. sc. INES RADANOVIĆ, izv. prof., Biološki odsjek, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Rooseveltov trg 6, 10000 Zagreb, Hrvatska

DUŠAN JELIĆ, Hrvatski instiut za biološku raznolikost HIB, Hrvatsko herpetološko društvo HYLA, I. Breznička 5a, 10000 Zagreb, Hrvatska

Datum i mjesto: 08.03.2012., Biološki odsjek, Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Kriza biološke raznolikosti jedna je od najznačajnijih kriza današnjice. Da bi bilo djelotvorno, obrazovanje o stanju okoliša treba usmjeriti na čitavu javnost, svih socijalnih kategorija i dobi. Studije ukazuju na djecu kao prioritet obrazovanja. Nažalost, danas dolazi do gubitka veze s prirodom te virtualni mediji zauzimaju istaknuto mjesto u životima djece. Isticanje krize biološke raznolikosti medijima najraširenije je informacijama o karizmatičnim vrstama. One, iako izvan stvarnog okruženja djece, često se smatraju najugroženijim vrstama. Na taj su način zanemareni drugi ugroženi, nepopularni organizmi. Ciljevi istraživanja bili su: procijeniti kako obrazovanje o okolišu omogućuje djeci poznavanje lokalnih vrsta te razvijanje svijesti o potrebi njihove zaštite; procijeniti kako mediji utječu na poznavanje biološke raznolikosti; usporediti znanje i stavove djece iz ruralnih i urbanih sredina; ocijeniti stavove vezane uz populacije zmija, primjera negativne slike javnosti te utvrditi načine suzbijanja predrasuda. Istraživanje je provedeno na djeci, učenicima šestih razreda osnovne te drugih razreda srednje škole. Anketiranjem su zastupljene različite regije RH, gradovi i mala

| | | | | |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|
| HYLA | VOL. 2012. | No. 1 | Str. 56-59 | STUDENT PAPER SUMMARY |
|------|------------|-------|------------|--------------------------|

mjesta. U nastavku su navedeni neki od značajnijih rezultata istraživanja. Naime, učenici su s fotografija u puno većem postotku prepoznali većinu egzotičnih životinja, za razliku od domaćih životinjskih vrsta. Također smatraju da su egzotične vrste prioritetne za potrebu zaštite. Stav je anketiranih učenika prema zmijama izrazito negativan, bez obzira na spol učenika. Proučeni uzorak udžbenika sadrži premalo članaka vezanih uz zaštitu prirode, isto kao i proučeni časopisi.