

Contents

THE IDEA OF THE UNIVERSITY: M. Ježić, **Introduction** (p. 391); Z. Dimić, **University and Pleasure** (p. 395); A. Tafra, **The Humanities between Neoliberal Globalization and the Critique of Eurocentrism** (p. 411); T. Kokić, **Industrialisation of the University and Dehumanisation** (p. 425); D. Kukić, **University as a Fortress** (p. 433); Z. Delić, H. Šarić, **The Possibility of Criticism of the Bologna Education System in Bosnia and Herzegovina from the Perspective of Sustainable Development** (p. 441); I. Knežić, **Hobbes' Critique of University** (p. 459); I. Eterović, **The Place of Immanuel Kant in the Thinking of the Idea of the University** (p. 473); I. Peklić, **Franjo Marković: University as a Spiritual Vessel of the Nation** (p. 493); V. Roščić, **University and Culture** (p. 509); I. Zelić, **Logic at the Catholic University of Lublin** (p. 523); **Declaration on the Role of the Universities** (p. 537) – STUDIES: J. M. Lozar, **Limits of Eidetic Dominance** (p. 539); S. Veršić, **Energy and Symbolic in Pavel Florensky's Conception of Space** (p. 551); L. Grisogono, **Types of Models in Temporal Logic** (p. 567) – BOOK REVIEWS (p. 587)

Inhalt

DIE IDEE DER UNIVERSITÄT: M. Ježić, **Zum Thema** (S. 391); Z. Dimić, **Universität und Lust** (S. 395); A. Tafra, **Geisteswissenschaften zwischen neoliberaler Globalisierung und Kritik des Eurozentrismus** (S. 411); T. Kokić, **Industrialisierung der Universität und Entmenschlichung** (S. 425); D. Kukić, **Universität als Festung** (S. 433); Z. Delić, H. Šarić, **Die Möglichkeit zur Kritik des Bologna-Bildungssystems in Bosnien und Herzegowina aus dem Blickwinkel der nachhaltigen Entwicklung** (S. 441); I. Knežić, **Hobbes' Kritik der Universität** (S. 459); I. Eterović, **Die Position Immanuel Kants im Nachsinnen über die Idee der Universität** (S. 473); I. Peklić, **Franjo Marković: Universität als geistiges Schiff des Volkes** (S. 493); V. Roščić, **Universität und Kultur** (S. 509); I. Zelić, **Logik an der Katholischen Universität in Lublin** (S. 523); **Die Erklärung zur Rolle der Universitäten** (S. 537) – STUDIES: J. M. Lozar, **Grenzen der eidetischen Herrschaft** (S. 539); S. Veršić, **Energetisches und Symbolisches in der Raumkonzeption Pawel Florenskis** (S. 551); L. Grisogono, **Klassen der Modelle der temporalen Logik** (S. 567) – BUCHBESPRECHUNGEN (S. 587)

Contenu

L'IDÉE D'UNIVERSITÉ: M. Ježić, **Autour de notre thème** (p. 391); Z. Dimić, **L'université et le plaisir** (p. 395); A. Tafra, **Les sciences humaines entre la mondialisation néolibérale et la critique de l'eurocentrisme** (p. 411); T. Kokić, **L'industrialisation de l'université et la déshumanisation** (p. 425); D. Kukić, **L'université en tant que forteresse** (p. 433); Z. Delić, H. Šarić, **La possibilité de critiquer le système d'enseignement de Bologne en Bosnie-Herzégovine sous l'angle du développement durable** (p. 441); I. Knežić, **La critique de l'université par Hobbes** (p. 459); I. Eterović, **La place d'Immanuel Kant dans la pensée de l'idée d'université** (p. 473); I. Peklić, **Franjo Marković: L'Université comme navire spirituel des peuples** (p. 493); V. Roščić, **Université et culture** (p. 509); I. Zelić, **La logique à l'Université catholique de Lublin** (p. 523); **Déclaration sur le rôle des universités** (p. 537) – STUDIES: J. M. Lozar, **Les limites du règne eidétique** (p. 539); S. Veršić, **L'énergétique et le symbolique dans le concept de l'espace selon Paul Florensky** (p. 551); L. Grisogono, **Les catégories des modalités de la logique temporelle** (p. 567) – COMPTES RENDUS DE LECTURE ET APERÇUS (p. 587)