

Sažetak

Interkulturalni pedagoški odgovor na kompleksno društvo

Agostino Portera

Odsjek za obrazovne znanosti, Centar za interkulturalni studij
Sveučilište u Veroni, Italija

Za razliku od općeg mišljenja, pojava globalizacije i pluralnih društava nije samo utjecala na duboke i dramatične promjene u gospodarsko-radnom području, već se posebno odrazila na čovjeka u čitavoj njegovoj kompleksnosti: u odnosu na suživot, način spoznaje i razumijevanja znanja i kulture, odnosa, komunikacije i identiteta.

Slijedom sve češćih migracija i stvaranja multietničkih i multikulturalnih društava, svjedoci smo i sve učestalijih sukoba i krize vrijednosti, koji, čini se, dotiču svakog pojedinca, neovisno o zemlji u kojoj živi.

Ova kriza, posebno se odražava na odgojnom području (sve više zamijenjena pojmovima spontanosti i “carpe diem”) i pedagogije (čemu služi znanost o odgoju ako su, kako se čini, odgoj i planiranje izgubili smisao i vrijednost?)

Temeljna postavka ovoga rada polazi od toga, da ukoliko želimo prepoznati i bolje upravljati promjenama i izazovima globalizacije i multikulturalnim društvima, kako bismo dostigli postavljeni cilj i svrhu, od osobite je važnosti započeti od odgoja i pedagogije. Umjetnost odgoja nije urođena, već se usvaja samo tijekom dugog osposobljavanja, a pedagogija je jedina teorijska disciplina koja svoje određenje temelji na odgojivosti pojedinca, utvrdivši cilj, metode, sredstva, načine interakcije, okolinu.

Ključne riječi: globalizacija, migracija, identitet, interkulturalni odgoj, interkulturalna pedagogija, upravljanje sukobima.