

Sažetak

Nastavne strategije u interkulturalnom obrazovanju temeljene na sukobu

Hana Kasikova
Karlovo Sveučilište u Pragu, Filozofski fakultet, Odsjek odgoja i obrazovanja
Češka

Josef Valenta
Karlovo Sveučilište u Pragu, Filozofski fakultet, Odsjek odgoja i obrazovanja
Akademija izvedbenih umjetnosti u Pragu, Fakultet za kazališnu umjetnost,
Odsjek za dramu u nastavi, Češka

Ovaj rad usmjeren je na pojam sukoba kao ishodišta nekoliko nastavnih strategija u sklopu takozvanog obrazovanja s pozitivnim stavom prema sukobu. Strategije se analiziraju u svjetlu poboljšanja uspjeha i rezultata, kreativnog načina rješavanja problema, napretka u spoznajnom i moralnom rasuđivanju, te povećanoj sposobnosti zauzimanja stavova, iako se najviše pozornosti posvećuje pluralističkim demokratskim stavovima učenika, interkulturalizmu i građanskim pravima.

Ovdje su predstavljene dvije vrste nastavnih strategija temeljenih na sukobu: stvarne i izmišljene, uz nekoliko primjera (akademska rasprave, dramske strategije). U radu se raspravlja o čimbenicima koji utječu na stvaranje obrazovnog okruženja koje poštuje raznolikosti s obzirom na postupak primjene strategije u svakodnevnoj školskoj praksi.

Ključni pojmovi: raznolikost, sukob, stvarne i izmišljene strategije, primjena.