

## Zusammenfassung

# Interkulturelles Curriculum und die Ausbildung in den Minderheitensprachen

Neven Hrvatić  
Philosophische Fakultät der Universität Zagreb, Kroatien  
Abteilung für die Pädagogik

Das wissenschaftliche Projekt „Interkulturelles Curriculum und die Ausbildung in den Minderheitensprachen“ (2007-2011) bestand aus drei Forschungsvorhaben: interkulturelle Dimension des nationalen Curriculums (Merkmale der nationalen Kultur nach dem Modell von Hofstede), Erziehung und Ausbildung von Angehörigen der ethnischen Minderheiten in Kroatien (soziale Distanz und die interkulturellen Beziehungen sowie die Besonderheiten der Erziehung und Bildung der Roma) und die interkulturellen Kompetenzen der Pädagogen (Lehrer).

Die interkulturelle Erziehung und Bildung ist ein unumgänglicher Faktor im Prozeß des gegenseitigen Kennenlernens. Verständnisses von verschiedenen Kulturen und Anknüpfung positiver Beziehungen. Dabei ergeben sich die Grundfragen der interkulturellen Erziehung und der Ausbildung in den Minderheitensprachen aus der angenommenen Einstellung zur multikulturellen Gesellschaft.

Das Konzept der interkulturellen Erziehung hängt wesentlich von den Unterrichtsinhalten, Modellen und Strategien des interkulturellen Curriculums hinsichtlich der kulturellen Integration und deren Implementierung in der Unterrichtspraxis und der interkulturellen Gemeinschaft ab.

In der Struktur des nationalen Curriculums und der (Mit-)Konstruktion des Schulcurriculums stellen interkulturelle Beziehungen und die Ausbildung in den Minderheitensprachen eine der wesentlichen Bestimmungen. Die Reform des Bildungssystems sollte neben einer Reihe von demokratisch-pluralen Anforderungen eine viel größere Aufmerksamkeit eben der kulturellen Empfindsamkeit schenken, die erzieherische Bedürfnisse jedes Einzelnen befriedigen und als erzieherische Wirkung bei den Jugendlichen Respekt, Berücksichtigung und positive Einstellung zu anderen ethnischen Gruppen, ihren Merkmalen und Kulturen entwickeln wird.

**Schlüsselbegriffe:** interkulturelle Erziehung, interkulturelles Curriculum, Ausbildung in den Minderheitensprachen, kulturelle Vielfalt.