

Zusammenfassung

Unterrichtcurriculum als Ansporn zur Entwicklung von sozialen Kompetenzen der Schüler

Marko Jurčić
Philosophische Fakultät der Universität Zagreb, Kroatien
Abteilung für die Pädagogik

Die vorliegende Arbeit will mögliche Antworten auf folgende Fragen umreißen: In welchem Maße und auf welche Weise trägt das Unterrichtcurriculum der Erziehungspraxis in der Entwicklung der sozialen Kompetenzen der Schüler bei? Warum soll jeder Schüler und Lehrer soziale Kompetenzen besitzen? Von den Lehrern wird erwartet, dass sie ein angemessenes Unterrichtcurriculum aufbauen und praktisch anwenden, welches einerseits den gesamten Verlauf des Erziehungs- und Bildungsprozesses festlegt, indem es Unterrichtsziele, Unterrichtsinhalte, Organisation von Unterrichtsaktivitäten, Lernquellen, Unterrichtstechnik und Elektronik, Methoden und Arbeitsformen sowie Bewertungsweisen genau schildert, andererseits aber unmittelbar mit den Subsystemen des Schulcurriculums verbunden ist, besonders mit dem Curriculum von sozialen, emotionalen und interkulturellen Kompetenzen sowie mit dem Curriculum der außerunterrichtlichen Aktivitäten.

Indem er aus dem Unterrichtcurriculum einzelne Einheiten wählt und sie zusammen mit den Schülern in kreative Ausführungsmaterialien im Sinne von Problem-, Projekt- und Forschungsaufgaben umwandelt sowie in seiner Praxis den offenen, Projekt- und Problemunterricht und kooperative Lernformen anwendet, setzt sich der Lehrer für die Entwicklung der sozialen Kompetenzen der Schüler ein. Die Kompetenzen umfassen Kenntnisse und Verständnis (Kapazität für die Erkenntnis und das Verstehen), Wissen darüber wie man handeln soll (praktische Anwendung des Wissens in den bestimmten Situationen), Wissen darüber wie man sein soll (Werte als integrale Elemente von Wahrnehmungsweisen und dem Zusammenleben mit den anderen im gesellschaftlichen Kontext). Die Kompetenzen stellen eine Mischung dieser Merkmale dar (Rücksicht nehmend auf das Wissen und seine Anwendung, Einstellungen, Fertigkeiten und Verantwortung) und beschreiben die Ausmaße, in denen der Einzelne zu deren Gebrauch befähigt ist (Tuning, 2006).

Schlüsselwörter: Curriculum, soziale Kompetenzen der Schüler, soziale Kompetenzen der Lehrer.