

Zusammenfassung

Erkenntnistheorie in der Pädagogik

Mirna Šaban
Zagreb, Kroatien

Im Artikel wird die gegenseitige fachübergreifende Verflechtung von (humanistischen) Geisteswissenschaften untereinander erörtert, vor allem einer der grundlegenden philosophischen Disziplinen, der Erkenntnistheorie (aber auch des philosophischen Denkens im Allgemeinen) mit der Pädagogik, wobei besondere Aufmerksamkeit dem unumgänglichen Einfluss von exakten und Naturwissenschaften bzw. der Entwicklung der zeitgenössischen Erziehungswissenschaft gewidmet wird.

Es wird auch die Bedeutung eines fachübergreifenden Ansatzes in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen hervorgehoben, der unsere ganze Zivilisation von den ältesten antiken Grundlagen (der philosophischen Einheit der Wissenschaften) bis zur heutigen Zeit geprägt hat und so eine wichtige Komponente in der Entwicklung unserer Zivilisation bildet.

Schlüsselwörter: Erkenntnistheorie, Pädagogik, Philosophie, Empirismus, Rationalismus