

## Zusammenfassung

# Merkmale des modernen im Vergleich zum traditionellen Curriculum der Früherziehung

Biserka Petrović-Sočo  
Lehrerfakultät der Universität Zagreb, Kroatien

Den Ausgangspunkt dieser Arbeit bildet ein Vergleich des alten und neuen Paradigmas zur Begründung des Curriculums der Früherziehung. Während das traditionelle Curriculum vom Behaviorismus und der Belehrung der Kinder durch Wissensvermittlung ausgeht, wird das moderne Curriculum auf der humanistischen Entwicklungskonzeption der Früherziehung begründet, die sich dem Kinde zuwendet und auf die Mit-Konstruktion des Wissens abzielt. In diesem Zusammenhang werden weitere Merkmale einiger Dimensionen des traditionellen und modernen Curriculums nebeneinander dargestellt und verglichen wie z. B.: Philosophie des Curriculums, Eigenschaften des traditionell und modern organisierten institutionellen Kontextes, soziale Interaktionen, Rolle des Erziehers, Lernmethoden, Zusammenarbeit mit den Eltern und andere Dimensionen sowie ihre Auswirkungen auf das Lernen und Verhalten der Kinder. Die Autorin setzt sich in ihrer Arbeit für das humanistische Entwicklungscurriculum, das die Emanzipation der Kinder und Erzieher anstrebt.

**Schlüsselbegriffe:** das traditionelle Curriculum, das moderne Curriculum, Behaviorismus, humanistische Entwicklungskonzeption, Lernen der Kinder im frühen Alter.