

Summary

Multiple intelligences and ecological intelligence

Josip Milat
Faculty of Humanities and Social Sciences University of Split, Croatia
Department of Pedagogy

Starting with the theory of multiple intelligences and its pedagogical implications, as well as the ecology as an existential concern of humankind, this study, based on a theoretical analysis, suggests an actual possibility of the existence and development of ecological intelligence as a specific intelligence type. The necessity for researching the existence and development of ecological intelligence is explained on the basis of the social significance of and a need for ecological education and training for preventive and curative ecological activity, which requires the development of specific cognitive abilities, as well as on the basis of intelligence as a starting point for rational ecological action and learning. After considering psychological and ecological theories, this study explores, according to Gardner's Comprehensive Overview of the Theory of Multiple Intelligences, the required criteria and recognisable features of ecological intelligence. Based on the analysis and illustration of these criteria, the author finds that ecological intelligence almost entirely meets the criteria. The study concludes by suggesting an initiative for psychological and pedagogical exploration of ecological intelligence.

Key words: intelligence, multiple intelligence, ecology, ecological intelligence, learning, development.

Zusammenfassung

Mehrfache Intelligenzen und Umweltintelligenz

Josip Milat
Philosophische Fakultät der Universität Split, Kroatien
Abteilung für die Pädagogik

Ausgehend von der Theorie der mehrfachen Intelligenz und ihrer pädagogischen Implikationen sowie dem Umweltschutz als existentiell Problem des Menschen, wird in der Arbeit anhand theoretischer Analyse auf die reale Möglichkeit des Vorhandenseins und der Entwicklung ökologischer Intelligenz als spezifischer Intelligenzform hingewiesen. Auf Grund gesellschaftlicher Bedeutung und Bedürfnisse nach der Erziehung und Befähigung für das präventive und kurative Umwelthandeln, das die Entwicklung spezifischer kognitiver Fähigkeiten sowie der Intelligenz als Voraussetzung für das rationale Umweltdenken und – handeln erfordert, wird die Notwendigkeit der Erforschung bzw. Entwicklung der Umweltintelligenz erörtert. Nach der Behandlung von psychologischen und ökologischen Theorien werden nach Gardners *Übersichtskarte zur Theorie der mehrfachen Intelligenzen* als Argumente geforderte Kriterien und erkennbare Merkmale der Umweltintelligenz angeführt. Auf Grund der Analyse und Darstellung der angeführten Kriterien zieht man die Schlussfolgerung, dass die Umweltintelligenz fast vollständig alle geforderten Kriterien erfüllt. Anschließend wird vorgeschlagen, psychologische und pädagogische Erforschungen der Umweltintelligenz ins Leben zu rufen.

Schlüsselbegriffe: Intelligenz, mehrfache Intelligenz, Umweltschutz, Umweltintelligenz, Lernen, Entwicklung.