

Zusammenfassung

Fragen und Aufgaben in den Lehrbüchern als Elemente zur Förderung des divergenten Denkens

Morana Koludrović
Philosophische Fakultät der Universität Split, Kroatien
Abteilung für die Pädagogik

Indem sie die Kreativität als wichtigsten Bestandteil des zeitgenössischen Unterrichts bestimmt bzw. das Lehrbuch als das am meisten vertretene Unterrichtsmedium betrachtet, wird in dieser Arbeit das Problem der Förderung des kreativen Denkens durch Fragen und Aufgaben in den Lehrbüchern für die unteren Grundschulklassen erörtert. Die Untersuchung wurde durch die Analyse von mehr als 20000 Fragen und Aufgaben in 42 Lehrbüchern für Mathematik, Literatur und Sozialkunde durchgeführt. In der Analyse wurde die angepasste Liste der Fragenanfänge und Aufgaben zur Förderung des kreativen Denkens von D. George benutzt, die auf modernen Deutungen der Kreativität im Unterricht beruht.

Die Ergebnisse der Inhaltsanalyse der Lehrbücher wurden mit Hilfe von unparametrischen statistischen Verfahren ausgewertet und weisen darauf hin, dass das kreative Denken in allen vier Grundschulklassen in den Lehrbüchern für Literatur gefördert wird. Hingegen wird es in den Mathematikbüchern fast gar nicht gefördert, obwohl die Förderung der Kreativität in diesem Fach als dessen wesentliches Merkmal hervorgehoben wird. In der Sozialkunde ragen die Lehrbücher für die erste Klasse hervor, in denen das kreative Denken wesentlich mehr gefördert wird als in den Lehrbüchern für die zweite, dritte und vierte Klasse.

Die Erforschung der Lehrbuchqualität hinsichtlich Förderung des kreativen Denkens ist für die Lehrer sehr wichtig, weil sie ihnen die Durchführung eines dynamischen und kreativen Unterrichts erleichtert, der auf die Befriedigung der Schülerbedürfnisse hinzielt. Sie ist auch für die Schüler von Bedeutung, denn sie werden durch kreative Fragen und Aufgaben zum verstehenden Lernen angeregt, indem Unterrichtsprobleme ihren persönlichen Erfahrungen angenähert werden und ihnen beigebracht wird, ein Problem zu erkennen, nach seiner Lösung zu suchen und letztendlich das aufgegebene Problem auf die bestmögliche Art und Weise zu lösen.

Schlüsselbegriffe: Förderung des kreativen Denkens, Fragen und Aufgaben zur Förderung des kreativen Denkens, Lehrbücher, Mathematik, Literatur, Sozialkunde.