

Zusammenfassung:

Einfluss der multikulturellen Erziehung auf die Wertorientierungen der Schüler

Aleksandar Stojanović
Höhere Fachschule für die Ausbildung der Erzieher, Vršac
Lehrerfakultät Universität Beograd, Serbien

In der Arbeit wird der Einfluss des postmodernen Diskurses auf die zeitgenössischen pädagogischen Strömungen erörtert. In diesem Rahmen wird der Einfluss der multikulturellen Erziehung (deren Grundlage kommunikative, emanzipatorische, interaktive und konstruktivistische Pädagogik bilden) auf die Wertorientierungen der Schüler erforscht. Der Autor hebt die Aktualität des Multikulturalismus und die Notwendigkeit der multikulturellen Erziehung in der Schule, deren Zusammenhang mit dem dialogischen Ansatz sowie den Einfluss auf die auf der Toleranz und Koexistenz begründeten Wertvorstellungen der Schüler hervor.

Schlüsselwörter und – syntagmen: Postmoderne, Multikulturalismus, multikulturelle Erziehung, dialogischer Ansatz, Wertorientierungen.